



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201000372  
**Código MEC:** 347968  
**Código da Avaliação:** 84029  
**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso  
**Categoria Módulo:** Curso  
**Status:** Finalizada  
**Instrumento:** 147-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura  
**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

## Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - Uniandrade

## Endereço da IES:

6373 - CAMPUS - CURITIBA - CAMPO COMPRIDO - Rua Marumby, 283 Campo Comprido, Curitiba - PR. CEP:81220-090

## Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

EDUCAÇÃO FÍSICA

## Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2  
**Data de Formação:** 15/10/2010 12:13:31  
**Período de Visita:** 05/12/2010 a 08/12/2010  
**Situação:** Visita Concluída

## Avaliadores "ad-hoc":

Samuel Macêdo Guimarães (21061734668)

Paulo Moreira Silva Dantas (88516857700) -&gt; coordenador(a) da comissão

O Centro Universitário Campos de Andrade – Uniandrade é mantida pela Associação de Ensino Versalhes CNPJ 107.892.439-20 – localizada à Rua Marumby, 283 – Campo Comprido - Curitiba/PR – CEP: 81220-90.

A Uniandrade está situada no campus Cidade Universitária: Rua Marumby, 283 – Campo Comprido - Curitiba/PR – CEP: 81220-90 e reconhecida pela PORTARIA No- 1.392, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2008 (Publicada no DOU 17 de novembro de 2008, seção I, pág 33). A missão da instituição é formar egressos investigativos e críticos, sintonizados com as transformações científicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade contemporânea, capazes de gerenciar o seu próprio conhecimento e manterem-se flexíveis diante das inovações pelas quais passa o mundo moderno. Para tanto, o Centro Universitário Campos de Andrade promove uma formação consistente e sólida, capaz de formar profissionais competentes e comprometidos com o avanço do seu campo de atuação. Fazendo um breve histórico, pode-se dizer que a Uniandrade é uma instituição com grande experiência no cenário educacional e atualmente conta com dois campi: o campus Marumby localizado à Rua Dr. Muricy, 706 – Centro – Curitiba/PR e campus Cidade Universitária localizada à Rua Marumby, 283 – Campo Comprido - Curitiba/PR. A instituição oferta à população cursos de graduação na área da saúde, ciências sociais aplicadas, Humanas, Exatas e Tecnologia (bacharelado/licenciatura); cursos superiores de tecnologia; curso de mestrado reconhecido pela CAPES e cursos de pós-graduação lato sensu, presenciais e a distância. A instituição oferta a seus acadêmicos: Programa de Iniciação Científica, Programa de Monitoria, Programa de Bolsas e Programa de Nivelamento. A infra-estrutura da IES é formada por amplas salas de aula, ventiladas e com acústica privilegiada, com recursos indispensáveis para a instalação de equipamentos audiovisuais e de informática, demonstrando que a estrutura física vem sendo projetada para o perfil funcionamento de uma renomada instituição de ensino. A biblioteca da Uniandrade conta com salas para estudos individuais, estudos em grupo, laboratório de informática para uso exclusivo dos frequentadores, sala de projeção de vídeos e espaço destinado aos portadores de necessidades especiais. O acervo é vasto e atende todas as áreas dos cursos oferecidos pela Uniandrade, é gerenciado pelo software PHL. Possui o sistema de comutação bibliográfica (Comut). A atualização do acervo é conforme a necessidade dos cursos. Verifica-se também a existência de espaços destinados aos laboratórios de Informática, Núcleo de Práticas Jurídicas, Hotel Escola, Agência Experimental, Clínicas/Escola de Estética, Clínica/Escola de Fisioterapia, e demais laboratórios necessários ao desenvolvimento dos cursos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional – P.D.I. A estrutura dos campi atende as Pessoas Portadoras de Deficiências e Patologias Crônicas (PPDs), possuindo rampa de acesso na entrada principal e para a cantina, sanitários especiais e elevadores. A Instituição possui plano de promoção de acessibilidade às pessoas portadoras de necessidades especiais.

## Curso:

O curso de Educação Física – Bacharelado está situado no campus Cidade Universitária, localizada à Rua Marumby, 283 – Campo Comprido - Curitiba/PR – CEP: 81220-90 e autorizado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de 18/2/1999, por meio da autonomia concedida pelo Decreto 083/99 de 11/2/1999. O curso disponibiliza 200 vagas anuais, 100 no turno diurno e 100 no turno noturno. As disciplinas são ofertadas em módulos teóricos presenciais de até 60 estudantes e de aulas práticas com até 25 estudantes.

## CATEGORIAS AVALIADAS

## Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	2
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	3
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	5
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) <b>(destaque)</b>	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	2
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	3

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A execução das políticas institucionais para o curso, constantes no PDI, estão em processo de consolidação, sendo constatados investimentos ainda bastante limitados em instalações e equipamentos para o pleno atendimento das atividades do curso, principalmente no que tange os laboratórios específicos, assim como materiais para as disciplinas práticas do curso. As atividades específicas do curso em relação às práticas são desenvolvidas em sua maioria fora do campus da UNIANDRADE. O projeto pedagógico do curso foi concebido tendo-se como referência a necessidade de um diferencial na área de atividade física e saúde. Existe um processo de avaliação continuada do curso e da IES, oferecendo subsídios para que a mantenedora possa atuar na melhoria de todas as ações. A CPA constituída atende aos quesitos legais e tem desenvolvido um processo geral de apoio à melhoria do curso e da IES, contudo esta comissão não observou nesta CPA o cuidado com a publicação sistemática destas avaliações e um esvaziamento de seus agentes. A Coordenação do curso é desempenhada com liderança e respeito mútuo entre o coordenador, professores e alunos, havendo por todos a referência de uma atuação de excelência. O coordenador tem vasta experiência com atividades de ensino e extensão e demonstrou estar engajado na manutenção do processo evolutivo do curso. Faz parte do NDE e possui conhecimento sobre o processo histórico do curso e da IES. Em relação à concepção do projeto pedagógico, constata-se que a estrutura do currículo do curso, ou seja, fundamentação, objetivos, perfil, disciplinas, metodologia proposta e sistema de avaliação estão em sintonia e atendem suficientemente as diretrizes da área. O PPC apresentado está coerentemente fundamentado no Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007. A grade curricular e os conteúdos curriculares estão atualizados e condizem com seus referencial teórico. Existe por parte da IES um atendimento adequado aos alunos, possibilitando que os mesmos sejam acompanhados psicopedagogicamente e administrativamente. As atividades acadêmicas sofrem por falta de um estímulo à iniciação científica e outras oportunidades acadêmicas dentro da própria IES. Entretanto, entende-se que o aluno trabalhador possui dificuldades nesse envolvimento, mas a IES precisa rever suas ações e procurar apresentar e disponibilizar aos seus alunos a chance de vivências que possam enriquecer a formação oferecida. O estágio supervisionado acontece de maneira satisfatória para atuação de bacharéis

**Conceito da Dimensão 1**

3

**Dimensão 2: Corpo docente**

- 2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante
- 2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE
- 2.3. Regime de trabalho do NDE
- 2.4. Titulação e formação do coordenador do curso
- 2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso
- 2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente
- 2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) **(destaque)**
- 2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) **(destaque)**
- 2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente
- 2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"
- 2.11. Alunos por turma em disciplina teórica
- 2.12. Número médio de disciplinas por docente
- 2.13. Pesquisa e produção científica

3  
3  
3  
4  
5  
3  
3  
3  
4  
2  
5  
4  
2

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O Núcleo Docente Estruturante foi recentemente estruturado, e, passa por processo de organização. Hoje são compostos pelo Coordenador e mais três professores que atuam no curso, sendo que a maioria deles não participou da elaboração do Projeto Político Pedagógico. A titulação e formação do NDE é composta por 2 (dois) doutores e 2 (dois) mestres, atendendo ao conceito referencial onde todos são tempo integral ou parcial. O coordenador do curso possui graduação na área e mestrado em Pedagogia Universitária, Pontifícia Universidade Católica, PUC-Pr, 1995. O coordenador tem regime de trabalho integral na instituição, sua experiência com o ensino superior é de mais de 30 (trinta) anos, a experiência em gestão acadêmica é superior a 20 (vinte) anos. O colegiado de Curso é formado por todos os professores que ministram aulas no Curso de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, e de acordo com seu regulamento se reúne ordinariamente quando necessário, cabe destacar que não encontramos na IES algumas das atas de reunião deste colegiado. O corpo docente é então composto por 2 (dois) doutores (17%), 5 (cinco) mestres (42%) e 5 (cinco) especialistas (42%). O regime de trabalho do corpo docente apresenta 6 (seis) professores com tempo integral (50%), 3 (três) professores parcial (25%) e 3 (três) horistas (25%), o que atende ao conceito referencial de qualidade. O corpo docente possui experiência de magistério superior maior que 5 anos. O número de vagas anuais autorizadas por docente em tempo integral equivale a 33/1. O número médio de alunos em disciplinas teóricas satisfaz os requisitos de qualidade. O número médio de disciplinas por docente atualmente é de 1,4. A Pesquisa e a produção científica dos docentes que atuam no Curso de Bacharelado em Educação Física, são insuficientes, considerando todo corpo docente, restringindo-se a iniciativas individuais de professores que tem pequena produção individual, não havendo o envolvimento de alunos nas atividades de pesquisa, o que não atende ao conceito referencial mínimo de qualidade.

**Conceito da Dimensão 2**

3

**Dimensão 3: Instalação física**

- 3.1. Sala de professores e sala de reuniões
- 3.2. Gabinetes de trabalho para professores
- 3.3. Salas de aula
- 3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática
- 3.5. Registros acadêmicos
- 3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) **(destaque)**
- 3.7. Livros da bibliografia complementar
- 3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes
- 3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) **(destaque)**
- 3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados

3  
3  
5  
4  
5  
4  
3  
3  
2  
2

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**

A IES possui instalações que contemplam de forma suficiente as atividades administrativas e acadêmicas. A Instituição disponibiliza uma sala de professores com computadores ligados à internet, mesa de reuniões, é um ambiente propício de forma suficiente o descanso e planejamento de suas atividades acadêmicas. Possui ainda sala de reuniões coletiva. A sala de professores e coordenação é conjunta, não existe nem gabinete nem salas individuais aos professores que possibilita a recepção dos visitantes. As salas de aulas são bem dimensionadas, dotadas de isolamento acústico, iluminação adequada, refrigeração, quadro verde para giz, mesa e cadeira individual para cada aluno e para o docente e aparelhagem específica. Contudo, alguns dos locais destinados às aulas práticas como a quadra poliesportiva, sala de dança e ginástica, campo para atletismo, academia, atendem de maneira insuficiente aos alunos e professores, sendo um ponto de fragilidade observado por esta comissão, pois existe grande dependência externa para estes ambientes. Na reunião com os alunos ficou evidenciado por estes a necessidade de investimentos na infra-estrutura especialmente os laboratórios, piscina quadras e etc, que não existem na IES. Os alunos possuem acesso, em todos os períodos do dia, a pelo menos um laboratório de informática com computadores conectados à internet, além dos computadores nos gabinetes da biblioteca. A vida acadêmica do aluno é gerenciada pela secretaria acadêmica que possui uma secretária e mais quatro funcionárias divididas em dois setores: um de atendimento ao aluno e outro de registro acadêmico. Esses setores são todos informatizados, com possibilidade de consulta e registro on-line por professores e alunos, por meio de um programa de gerenciamento acadêmico. A biblioteca é confortável, bem iluminada e ventilada e possui uma profissional formada em biblioteconomia. O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica, assim como os periódicos da área, atende em quantidade suficiente as disciplinas do curso e está atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES, contudo esta comissão observou na bibliografia complementar necessita de atualização, e ainda a necessidade de periódicos da ligados a área. O curso possui bons laboratórios das disciplinas básicas laboratório de morfologia humana (anatômico) e das áreas biomédicas, mas necessita de investimentos nos laboratórios específicos e ainda o cuidado com as normas de segurança.

**Conceito da Dimensão 3**

3

**REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

- 4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)

Sim

**Critério de análise:**

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

Observou-se plena coerência entre o que se prescreve nas DCNs e o PPC. O currículo é, na forma apresentada e percebida in loco, plenamente coerente com todas as instâncias que definem a legalidade das ações prescritas para formação profissional de professores bacharéis de educação física.

- 4.2. Estágio supervisionado.

Sim

**Critério de análise:**

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

Os Estágios supervisionados são previstos na matriz curricular com carga horária adequada, prevista em conformidade com a legislação e observados tanto no PPC quanto em Regulamento específico.

- 4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras\* (Dec. 5.626/2005)

Sim

**Critério de análise:**

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

A disciplina LIBRAS é ofertada na condição de obrigatória mesmo sendo um curso de bacharelado.

- 4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).

Sim

**Critério de análise:**

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

O curso possui em sua previsão de cargas horárias completa adequação aos tempos previstos para integralização mínima no somatório de todas as dimensões previstas e percebidas in loco.

- 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008 ).

Não

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Este é um item de grande fragilidade em toda IES, sendo percebido apenas um elevador em um dos prédios. São duas grandes construções, cada uma com cinco andares que possuem escadarias amplas e espaçadas, contudo não existem quaisquer eventuais sinalizações, corrimãos nem rampas de acesso. Em um dos edifícios seria impossível um pessoa cadeirante se movimentar com autonomia de um andar para o outro. No edifício que tem elevador o acesso ao cadeirante ao andar onde existe o saguão, só é possível com ajuda pois, o acesso a esse é elevado e, também, só pode ser acessado por meio de escadarias.

- 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso)

Sim

**Critério de análise:**

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

Está previsto no PPC a construção de um TCC em conformidade com mecanismos de avaliação previstos em regulamento e organizados para tal fim.

- 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007.

Sim

**Critério de análise:**

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

Existe um NDE que funciona satisfatoriamente.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

Observou-se plena coerência entre o que se prescreve nas DCNs e o PPC DO Curso. O currículo é, na forma apresentada e percebida in loco, plenamente coerente com todas as instâncias que definem a legalidade das ações prescritas para formação profissional de professores bacharéis de educação física. Os Estágios supervisionados são previstos na matriz curricular com carga horária adequada, prevista em conformidade com a legislação e observados tanto no PPC quanto em Regulamento específico.

Foi observada a previsão obrigatória da disciplina LIBRAS mesmo sendo um curso de bacharelado.

O Curso possui em sua previsão de cargas horárias completa adequação aos tempos previstos para integralização mínima no somatório de todas as dimensões previstas e percebidas in loco.

Este é um item de grande fragilidade em toda IES, sendo percebido apenas um elevador em um dos prédios. São duas grandes construções, cada uma com cinco andares que possuem escadarias amplas e espaçadas, contudo não existem quaisquer eventuais sinalizações, corrimãos ou rampas de acesso. Em um dos edifícios seria impossível uma pessoa cadeirante se movimentar com autonomia de um andar para o outro. No edifício que tem elevador o acesso ao cadeirante ao andar onde existe o saguão, só é possível com ajuda, pois, o acesso a esse setor só pode ser acessado por meio de escadarias.

Está previsto no PPC a construção de um TCC em conformidade com mecanismos de avaliação previstos em regulamento e organizados para tal fim.

Existe um NDE e foi percebido in loco e pelos relatos que funciona satisfatoriamente.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A Comissão de Avaliação designada através do Ofício Circular do CGAICG/ DAES /INEP/ MEC de 15 de outubro de 2010, constituída pelos professores Paulo Moreira Silva Dantas e Samuel Macêdo Guimarães, procedeu avaliação nº. 84029 para reconhecimento do Curso de Graduação em Educação Física (Bacharelado), no período de 05 a 08 de dezembro de 2010. Esta comissão tendo observado in loco e comprovado tudo o que foi descrito nos relatos informa que foram realizadas as considerações qualitativas sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 - Conceito 03

Dimensão 2 - Conceito 03

Dimensão 3 - Conceito 03

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Bacharelado em Educação Física apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

**CONCEITO FINAL**

3