



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200809678
 Código MEC: 304631
 Código da Avaliação: 63737
 Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso
 Categoria Módulo: Curso
 Status: Finalizada
 Instrumento: 136-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura
 Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - Uniandrade

Endereço da IES:

6373 - CAMPUS - CURITIBA - CAMPO COMPRIDO - Rua Marumby, 283 Campo Comprido. Curitiba - PR. CEP:81220-090

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

DESIGN DE MODA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2
 Data de Formação: 14/02/2011 15:32:33
 Período de Visita: 23/03/2011 a 26/03/2011
 Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

GILBERTO SARKIS YUNES (25930613087) -> coordenador(a) da comissão
 ELEINE FREIRE BOURDETTE FERREIRA (49287117772)

A IES, Centro Universitário Campos de Andrade é mantida pela Associação de Ensino Versalhes, Rua Marumby 283, Campo Comprido, Curitiba, PR. Razão social com registro no 1º. Ofício de Registro Civil de Pessoas Jurídicas sob o número 11246, microfilmado sob o número 798516. Atos legais: aprovado pelo parecer CNE/MEC 083/99 de 28/01/99.

A Instituição Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE, está situada na Rua Marumby 283, Campo Comprido, Curitiba, PR. e está credenciada pelo Decreto Presidencial de 11 de fevereiro de 1999, publicado no DOU de 12 /02/1999, seção 1, p.45. Possui reconhecimento pelo processo e-MEC 20073923.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES formar a cidadania e primar pela valorização humana, por intermédio da reflexão dos conhecimentos existentes, sintonizados com as transformações científicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade contemporânea.

A IES apresenta como perfil promover a formação de profissionais investigativos, comprometidos com a qualidade, o desenvolvimento do seu campo de atuação e a responsabilidade com as questões sociais e ambientais, capazes de se adaptarem às mudanças que se verificam no mundo. Formar egressos generalistas, com espírito investigativo, capazes de dominar as competências e habilidades de sua área de atuação; ampliar a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão, atendendo às demandas regionais e buscando contribuir para o desenvolvimento do saber e sua democratização; desenvolver estratégias para a educação continuada; promover atividades de iniciação à pesquisa; promover a produção científica e intelectual do seu corpo docente através do fomento à divulgação e publicação dos seus trabalhos e incentivo à sua busca por melhor titulação; promover, pelas suas atividades de Extensão, a integração da Instituição com a Comunidade, através de cursos, serviços e estágios, para crescimento mútuo; promover parcerias e intercâmbios com o mundo científico, empresarial e cultural; produzir e/ou colaborar na produção de livros, apostilas, revistas, folhetos e de outras publicações de interesse da Instituição e da sua comunidade acadêmica; promover a capacitação do seu corpo técnico/administrativo, buscando não só a melhoria dos serviços prestados por esses profissionais, mas também o crescimento profissional daqueles que fazer parte do seu corpo técnico/funcional; desenvolver tecnologia necessária para implantação de Educação à Distância.

No Ensino a Distância:

Pós-graduação: Controladoria e Auditoria, Finanças Empresariais, Gestão Estratégia de Instituições de Ensino, Gestão Estratégia de Pessoas e Marketing.

Cursos de Pós-graduação Presencial (lato sensu): Nas áreas de Saúde e Biológica, Exatas e Tecnologia, Ciências Sociais e Jurídicas, Humanas.

Curso de Pós-graduação Presencial (Mestrado) Na área de Letras: Mestrado em Teoria Literária. O Centro Universitário possui projeto de dois cursos de Mestrado, sendo um Multidisciplinar (Estudos Culturais) e outro na área de Saúde (Saúde Coletiva).

Programa de Iniciação Científica / Pesquisa – a partir do ano 2000, o Programa de Iniciação Científica foi integrado ao Núcleo de Pesquisa da instituição, órgão vinculado a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, privilegiando por meio de bolsas de iniciação científica os trabalhos vinculados às linhas de pesquisa apresentadas por todas as áreas ministradas pelo Centro Universitário.

O Centro Universitário Campos de Andrade atua na área educacional em 03 unidades de ensino, denominadas Campus, e 02 Unidades de Ensino Descentralizadas:

Campus em Curitiba/PR

Campus João Negrão – Rua João Negrão 1285,

Campus Muricy – Alameda Dr. Muricy nº 706,

Campus Cidade Universitária Uniandrade.

Unidades de Ensino Descentralizadas

Ponta Grossa – R. Barão do Cerro Azul, 827, Centro – Ponta Grassa/PR

Maringá – Av. Bento Munhoz da Rocha Netto, 184 – Maringá/PR

Curso:

O curso de Design de Moda está situado na Rua Marumby 283, Campo Comprido, Curitiba, PR. e está autorizado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, através da autonomia concedida pelo Decreto 083/99 de 11/02/1999.

Trata-se de curso presencial semestral, com carga horária total de 2.448 horas.

Com 240 vagas anuais previstas no ato da criação, sendo 120 matutinas e 120 noturnas, teve sua primeira edição em 2007. 1 com o ingresso de 36 alunos no período noturno. Na segunda edição, em 2008.1 ingressaram 12 alunos também no período noturno.

Atualmente, em março de 2011, o curso de Design de Moda não possui alunos matriculados pois a partir de 2009 não houve mais ingresso de novas turmas.

Das duas turmas oferecidas pelo curso, a de 2007 teve 12 alunos formados em 2009, e a de 2008 teve 6 alunos formados em 2010. Nestas edições, os estudantes regularmente matriculados foram distribuídos em 06 semestres com duração total de 3 anos. As disciplinas foram oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 estudantes e de aulas práticas com até 25 estudantes.

A comissão foi informada de que houve processo seletivo para ingresso de novas turmas e que este não chegou a ser viabilizado pela instituição.

O reconhecimento em andamento deverá atender à expectativa de 18 alunos formados pelo curso.

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, no âmbito do curso	4
1.2. Auto-avaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (imprescindível) (imprescindível)	3
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	5
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível) (imprescindível)	4
1.8. Metodologia	4

1.9. Atendimento ao discente	2
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	2
1.12. Atividades complementares	3
CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1	
<p>A comissão de avaliadores realizou inicialmente, conforme a agenda, a reunião de apresentação com os dirigentes da UNIANDRADE, a representante da coordenação do curso e a pesquisadora institucional. Logo após foi analisada a documentação do curso e da instituição, disponibilizada no local destinado para o trabalho. No início do turno da tarde e à noite foram realizadas reuniões, iniciando com a Comissão Interna de Avaliação - CIA, a coordenação do curso e os professores apresentados como Núcleo Docente Estruturante - NDE. Nestes momentos foram realizadas as apresentações específicas do planejamento e implantação do PPC, do método e da prática pedagógica e das expectativas e demandas dos docentes. Com a CIA foram esclarecidos os procedimentos de implementação e avaliação do projeto pedagógico do curso, assim como da prática acadêmica dos cursos da UNIANDRADE. As políticas institucionais do PDI encontram-se implementadas no âmbito do curso sendo que regularmente é feita avaliação interna com ampla participação voluntária dos alunos, além da participação de professores. Verifica-se a auto-avaliação do curso.</p> <p>No turno da noite, às 19:00 horas, foi realizada a reunião com a presença de 8 (oito) estudantes egressos das 2 (duas) turmas do curso. Estes apresentaram seus posicionamentos com o curso e demonstraram que obtiveram sucesso na inserção no mercado de trabalho da região.</p> <p>Em seguida, às 20:00 horas, foi realizada reunião com os docentes que teve presença de 2 (duas) professoras que atuaram no curso em 2010.2. Foram apresentadas as demandas acadêmicas e experiências didáticas. A profa. Priscila Sottomaior, por ser representante da coordenação não fez parte da reunião. O Prof. Sergio Centa, por ter acompanhando a comissão e já ter sido ouvido no NDE, também não participou da reunião. A coordenadora em exercício, profa. Rosângela Fayet compareceu na quinta -feira para conversar com a comissão, logo após sua chegada da viagem ao exterior. Na ocasião, complementou algumas informações sobre o curso.</p> <p>A atuação da atual coordenadora do curso, Profa. Rosângela Fayet foi consistente e inserida no âmbito institucional, e com inserção reconhecida na estrutura da região. A relação com docentes e discentes parece ter sido aberta e acessível, sendo testemunhado por ambos o empenho da coordenação e os resultados obtidos.</p> <p>Para a avaliação da metodologia e da bibliografia foram analisados os planos de ensino do semestre de 2010-1 e 2010-2.</p> <p>O número de vagas (120) não foi preenchido. As disciplinas são oferecidas alternadamente entre o primeiro e segundo semestres. O corpo docente atual atendeu às matrículas em curso.</p> <p>O Projeto Pedagógico do Curso disponibilizado pela IES no sistema eMEC apresenta, de maneira suficiente, as metas do PNE e o contexto sócio-econômico da região, além da caracterização da demanda do curso proposto.</p> <p>Os objetivos propostos explicitam os compromissos institucionais de formação superior de graduação, bem como as demandas do setor produtivo da região.</p> <p>A estrutura curricular do curso apresenta, de forma adequada, a articulação entre os conteúdos teóricos e práticos das disciplinas constitutivas, além de uma sequência de aprofundamento dos conceitos destas em cada módulo. Além disto, é focalizado o mercado de trabalho e o incentivo ao empreendedorismo do profissional.</p> <p>Tal estrutura se organiza a partir dos conteúdos disciplinares atualizados e coerentes com o perfil do profissional de moda. Quanto à Metodologia, verifica-se o critério de interdisciplinaridade na estrutura curricular, que ao totalizar 2448 h, encontra-se em concordância com a carga horária mínima prevista pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Graduação, de 2400 horas.</p> <p>Há apoio psicopedagógico adequado ao discente por parte da IES, através do atendimento realizado em local próprio e com profissional capacitado para este fim.</p>	
Conceito da Dimensão 1	
3	
Dimensão 2: Corpo docente	
2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	2
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	2
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	4
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	3
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	3
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	3
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	2
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	4
2.13. Pesquisa e produção científica	1
CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2	
<p>A comissão constatou na visita in loco que a composição do NDE apresentada pelo Projeto Pedagógico do Curso no sistema eMEC não sofreu nenhuma modificação. Todos os docentes participes deste Núcleo, além de terem participado da elaboração do Projeto Pedagógico e da sua respectiva implantação, possuem, devido à suas formações acadêmicas, aderência aos conteúdos programáticos das disciplinas por eles ministradas, sendo que 50% deles são contratados em regime integral (40h). Verificou-se também, a experiência profissional documentada destes professores além do magistério superior de, no mínimo 2 (dois) anos de atuação no mercado de moda.</p> <p>Dado o estado atual de suspensão do curso, apenas 3 (três) docentes não encontram-se licenciados sem rendimentos, conforme os demais, posto que os primeiros continuam contratados pela IES; são eles: a coordenadora e 2 (dois) docentes contratados em regime integral (40h). Os professores licenciados eram horistas. A docente responsável pela coordenação do curso, que funcionou até o 2º semestre de 2010, possui titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação lato sensu e experiência no mercado regional de moda.</p> <p>A coordenação do curso foi trocada no segundo semestre de 2008, quando a profa. Rosângela Fayet assumiu o curso em substituição à profa. Camila Ferreira. À exceção da titulação de 2 (dois) professores em curso de pós-graduação stricto sensu (mestrado), os demais, inclusive a coordenadora, são especialistas lato sensu. A média é de 3 (três) disciplinas por docente nos 6 (seis) semestres do curso.</p> <p>Há, contudo, o atendimento de docência para 50 (cinquenta) alunos em disciplinas teóricas e de 25 (vinte e cinco) nas disciplinas práticas, conforme prevê o Projeto Pedagógico do Curso. A maioria dos docentes apresenta 3 (três) anos de experiência no magistério superior, assim como na atuação no mercado de moda local. É insuficiente a relação entre o número de vagas anuais (240) autorizadas por professores contratados em regime integral, 3 (três) docentes. Não foi constatado o desenvolvimento de pesquisa científica nem por parte dos discentes, nem dos docentes do Curso.</p>	
Conceito da Dimensão 2	
3	
Dimensão 3: Instalação física	
3.1. Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3. Salas de aula	3
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	4
3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível) (imprescindível)	3
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	2
3.9. Laboratórios especializados (imprescindível) (imprescindível)	3
3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	3
CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3	
<p>Para a elaboração desta dimensão, a comissão realizou visita de conhecimento às instalações do Curso, conforme estiveram situadas até 2010.2, no quarto andar do prédio denominado Palácio Educacional José Barros Campos de Andrade. Existem espaços utilizados exclusivos para o curso como os laboratórios de costura, de confecção e o de moulage e modelagem. Existem também os que são compartilhados com outros cursos como é o caso da biblioteca geral, dos laboratórios de informática, e das salas de aulas teóricas que possuem capacidade para 50 alunos. Os laboratórios apresentam infra-estrutura adequada no que se refere ao apoio e desenvolvimento das aulas. Inexistem técnicos profissionais responsáveis pelas operações e atividades extra-classe. Em sua maioria atuam nos laboratórios os monitores e os professores o que garante parcialmente o pleno e seguro funcionamento destes.</p> <p>Constatou-se a existência de salas de professores para uso geral, configurando espaços de espera, guarda de material e convivência. Os professores do curso não possuem gabinetes de trabalho e somente a coordenação possui sala de trabalho. Seu gabinete não possui mesa para reuniões de pequenos grupos.</p> <p>Tanto as salas de aula teóricas quanto às práticas possuem capacidade adequada ao número de alunos, com cadeiras e equipamentos suficientes e bem conservados.</p> <p>O acesso dos alunos do curso aos equipamentos de informática é feito nos 3 laboratórios específicos no quarto andar e que possuem 24 microcomputadores por sala com os programas oficializados e instalações adequadas. Além deste podem utilizar os outros laboratórios de informática de uso geral distribuídos no espaço do Campus.</p> <p>O setor de registros acadêmicos da IES mantém os procedimentos de matrícula, histórico escolar e das atividades financeiras.</p> <p>A biblioteca possui os registros de periódicos e Design de Moda. Realizou-se verificação por amostragem do acervo da bibliografia básica indicada no projeto do curso, em títulos e proporção de volumes. Os livros da bibliografia básica e os da complementar são adequados em conteúdos e número de exemplares em relação às disciplinas do curso e o número de alunos. Os periódicos especializados, indexados e correntes constantes na biblioteca são insatisfatórios, pois os mais representativos internacionais e nacionais não possuem assinatura realizada.</p> <p>Para o atendimento às questões deste item, além da visita utilizou-se de informações prestadas nas reuniões com os professores, alunos e a coordenação, já mencionadas nas dimensões 1 e 2.</p>	
Conceito da Dimensão 3	
3	
REQUISITOS LEGAIS	
4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)	Sim
Critério de análise: O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?	
4.2. Estágio supervisionado.	Sim
Critério de análise: Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?	
4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)	Sim
Critério de análise: a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)	
4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).	Sim
Critério de análise: O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?	

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008).	Não
Critério de análise: A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?	
4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso)	Sim
Critério de análise: Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?	
4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007.	Não
Critério de análise: O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?	
DISPOSIÇÕES LEGAIS	
De modo geral, a visita in loco proporcionou a observação e constatação do atendimento a cinco itens desta dimensão. Não foi contemplado o referente ao Núcleo Docente Estruturante - NDE, pelo fato dos membros não possuírem a titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso. Também não foi atendido ao requisito específico da acessibilidade aos alunos e usuários do curso pelo fato de estarem suas principais atividades didáticas situadas no quarto andar do edifício de nominado Palácio Educacional José Barros Campos de Andrade, cujo acesso de pedestres aos diferentes andares é realizado pelo conjunto de escadarias. Não atende às condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004).	
Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :	
CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES	
Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:	
DIMENSÃO CONCEITO Dimensão 1 3 Dimensão 2 3 Dimensão 3 3	
Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Design de Moda apresenta um perfil satisfatório (conceito final 3)de qualidade.	
CONCEITO FINAL	
3	