



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201404790
Código MEC: 924130
Código da Avaliação: 112021
Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso
Categoria Módulo: Curso
Status: Finalizada
Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso
Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - Uniandrade

Endereço da IES:

6373 - CAMPUS - CURITIBA - CAMPO COMPRIDO - Rua Marumby, 283 Campo Comprido, Curitiba - PR. CEP:81220-090

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

PSICOLOGIA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2
Data de Formação: 17/01/2015 04:58:18
Período de Visita: 22/02/2015 a 25/02/2015
Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Dilercy Aragão Adler (22046780310) -> coordenador(a) da comissão
 Ana Sara Castaman (97754986000)

O Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE é mantido pela ASSOCIAÇÃO DE ENSINO VERSALHES, localizada na Rua Marumby nº 283, com Rua João Scussiato nº 1, Campo Comprido, CEP 81220-090, Curitiba-PR, com registro no CNPJ 79.732.194/0001-70. É uma instituição privada, sem fins lucrativos e tem seu estatuto registrado no Cartório de Registro 1º Ofício Registro Civil de Pessoas Jurídicas, Registro de Títulos e Documentos, situado a R. Marechal Deodoro nº 869, 5ª andar, conjunto 504, na cidade de Curitiba-PR, em 14 de maio de 1998; registrado sob o número 11246, microfilmado sob o número 798516, escrevente Diomar Ajala Balleiro. A IES foi credenciada pelo Parecer CNE/MEC 083/99 em 28/01/99 e reconhecida pela Portaria 1392 de 14/11/2008. O O.U. 17/11/2008. Os documentos analisados apresentam como missão da IES "Formar a cidadania e primar pela valorização humana, por intermédio da reflexão dos conhecimentos existentes, sintonizados com as transformações científicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade contemporânea". A UNIANDRADE apresenta como perfil ser uma Instituição inovadora, tendo como fim a educação, a pesquisa e a prestação de serviços em benefício da comunidade. No tocante ao contexto socioeconômico, a população de Curitiba e sua região metropolitana (RMC), hoje é, de aproximadamente, 3,3 milhões de pessoas. Nela está concentrada a maior parte dos investimentos no Estado. É, segundo relatório da ONU, a quarta capital brasileira com melhor qualidade de vida. Formada por 26 municípios, a região metropolitana é a área de maior crescimento demográfico do país. A taxa de analfabetismo se aproxima de zero, o índice de mortalidade infantil abaixo da média nacional. Configura-se, ainda, como uma área marcada por intenso desenvolvimento e transformações em todos os âmbitos. A IES Foi fundada da fusão de 5 faculdades estabelecidas no Estado do Paraná. Sua implantação ocorreu de forma efetiva, em fevereiro de 1999, fixando sua sede na cidade de Curitiba. Rege-se por seu Estatuto e Regimento Único, e pelas normas especiais baixadas por seu Conselho Superior, em conformidade com a legislação pertinente ao Ensino Superior e pelos demais instrumentos legais aplicáveis que estejam em vigor, e os que venham a emanar dos organismos e autoridades constituídas. A IES possui o Conselho Superior (CONSUS) e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). A partir de 2010, por força de lei, foi implantado o Núcleo Docente Estruturante (NDE) em todos os cursos, que trabalha em conjunto com os Colegiados de Curso, as coordenações e a Reitoria. Abrange dois Campus: a Sede na Rua Marumby nº 283, Campo Comprido, CEP 81220-090, Curitiba-PR (Unidade Acadêmica e Administrativa) e outro Campus situado na Alameda Dr. Muricy nº 706, Centro, CEP 80020-040, Curitiba-PR (Unidade Acadêmica). Há integração entre os Campus por meio de comunicação estabelecida pela intranet, central de atendimento unificada, ouvidoria, sistema único de registro e controle acadêmico com plataforma de interação e serviços pedagógicos. A IES oferece atendimento financeiro aos seus acadêmicos pelos programas PROUNI, FIES e bolsas institucionais. Também existem programas de monitoria, extensão e de iniciação científica. O PDI postado no eMEC e o PPI apresentado a esta Comissão, descrevem as ações políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas. A IES possui cinco periódicos: Revista Uniandrade (ISSN 1519-5694), Revista Jurídica Uniandrade (ISSN 180606771), Scripta Uniandrade (ISSN 1679-5520), Scripta Alummi (ISSN 1984-6614), Revista Uniandrade Educação Física; a IES possui um programa de Mestrado Stricto sensu (CAPES), 10 cursos de pós-graduação lato sensu presenciais e 5 cursos de pós-graduação lato sensu a distância e 28 cursos de graduação. Atualmente, possui 3.892 estudantes matriculados.

Curso:

O Curso de Psicologia da UNIANDRADE está localizado na Rua Marumby nº 283, com Rua João Scussiato nº 1 Campo Comprido, CEP 81220-090, Curitiba-PR. É ofertado na modalidade Presencial, possui 200 vagas anuais autorizadas, conforme Portaria nº 191, de 10 de março de 2008. O tempo de integralização mínimo é de 5 anos e máximo de 10 anos. As formas de acesso ao curso são: prova de vestibular, aproveitamento de resultados do Exame Nacional de Ensino Médio, análise de currículo e aproveitamento de notas obtidas em vestibulares de outras instituições. O curso estrutura-se em dois núcleos: comum de formação (disciplinas básicas, disciplinas fundamentais da Psicologia, Disciplinas Complementares, Estágio Supervisionado Básico e Incentivo à pesquisa) e o específico de formação (Disciplinas Específicas, Estágio Supervisionado Específico e Iniciação Científica). O curso oferece duas ênfases curriculares: Psicologia e Processos Clínicos e Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção de Saúde. O curso possui o total de 4859 horas/aula de disciplinas (teórica e prática), sendo assim distribuídas: 240 horas/aulas de atividades complementares, 758 horas/aulas de estágio supervisionado obrigatório, 693 horas/aula de disciplinas optativas na modalidade presencial e semipresencial e 3168 de disciplinas presenciais. Há a oferta das disciplinas de Libras – Língua brasileira de Sinais, com carga horária de 99h como optativa. O objetivo geral do curso é preparar profissionais para o trabalho na rede pública e particular; sempre com o perfil de atuação multi e interdisciplinar; conforme preconiza a legislação de atendimento da saúde em rede, bem como para as áreas da Assistência Social, da Educação, da Justiça, do Trânsito, do Trabalho, entre outras em que se faz necessário o planejamento e a intervenção frente ao sofrimento humano e a qualidade de vida individual e coletiva. Ainda objetiva formar psicólogos éticos, tecnicamente habilitados, capacitados para a reflexão crítica de sua prática e das realidades sociais, socialmente responsável, capacitados a planejar e intervir nas mais diversas situações integrando sua prática a uma visão interdisciplinar, sendo a vida humana, a autonomia e a qualidade de vida seu direcionamento constante. O curso está sendo ofertado na Rua Marumby, 283, Bairro: Campo Comprido, CEP 81220-090, Curitiba/PR. A coordenadora Leticia Passos de Melo Sarzedas possui licenciatura em Psicologia, Habilitação em Formação de Psicólogo, Especialização em Psicologia Clínica Psicanalítica e Mestrado em Psicologia, com contratação de regime integral, sendo 20 horas semanais dedicadas à coordenação deste curso. O NDE está nomeado pela Resolução de 22 de fevereiro de 2014 e está composto pelos seguintes docentes: Leticias Passos de Melo Sarzedas (presidente), Raul de Freitas Buchi, Francieli Sarmento, Dalton Tadeu, Vera Lúcia da Silva Alves e Ricardo Batista Archer. Todos possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e todos possuem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo 66,66% em tempo integral. O curso de Psicologia possui atualmente 272 matrículas, sendo 101 no período matutino e 171 no período noturno. O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 3,2 anos.

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	4
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	5
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação - TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	5
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, já que o curso avaliado é bacharel.	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso de Medicina.	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso de Medicina.	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso de Medicina.	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O curso de Psicologia do Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE, no tocante à organização Didático-Pedagógica, contempla muito bem, no seu PPC, o que preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação em Psicologia. No contexto educacional apresenta muito bem as demandas efetivas de natureza econômica e social, assim como as políticas institucionais, os objetivos do curso e o perfil profissional do egresso. A estrutura curricular também está bem organizada a partir de dois núcleos: Núcleo Comum de Formação e o Núcleo Específico de Formação, compreendendo o ensino, a pesquisa e a prática através dos estágios supervisionados em cada um deles. O Núcleo Comum inclui os temas transversais: os Direitos Humanos, a Ética, a Prevenção e a Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida, o reconhecimento e a análise das diversidades e o exercício da cidadania e do compromisso social do psicólogo e apresenta cinco eixos: Disciplinas Básicas; Disciplinas Fundamentais da Psicologia; Disciplinas Complementares; Estágio Supervisionado Básico e Incentivo à pesquisa. O Núcleo Específico de Formação está estruturado de modo a oferecer duas Ênfases Curriculares: Psicologia e Processos Clínicos e Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção de Saúde. As Ênfases Curriculares, por sua vez, estão estruturadas em dois eixos: Disciplinas específicas, cada ênfase possui duas disciplinas presenciais, com o objetivo de fornecer suporte teórico ao aluno que está realizando seus estágios presenciais e o Estágio Supervisionado Específico e ainda cada uma delas possui quatro estágios obrigatórios, com prioridade para o atendimento da comunidade, para o serviço público de saúde, de assistência social e de educação. A Iniciação Científica dar-se-á pelo desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de forma monográfica e inter-relacionada com o estágio profissional. As metodologias adotadas estão bem articuladas incluindo aulas expositivas/participativas, práticas, dinâmicas de grupo, pesquisa em classe e extraclasses, discussão em grupo, trabalhos individuais e em grupo, leituras orientadas de textos, estudos dirigidos, seminários, dentre outros. Buscam também a integração teórico-prática efetiva-se desde o início do curso através das disciplinas de Núcleo Comum e da prática operacionalizada através dos Estágios. O Estágio Curricular Obrigatório está dividido em duas modalidades: Estágio Supervisionado Básico e Estágio Supervisionado Específico. O Básico inicia-se no 6º Período até o 8º e o Específico nos 9º e 10º períodos de curso. A avaliação do curso é muito bem implementada e entre as práticas nomeiam-se: Avaliação Institucional, as Reuniões, debates, tomadas de decisões, a Avaliação Multidisciplinar. Está previsto o Acompanhamento do Egresso e readequação processual do PPC. Os procedimentos de avaliação implantados e utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, muito bem, à concepção do curso. O número de vagas implantadas corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Conceito da Dimensão 1

4.200

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	4
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é na modalidade a distância.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	5
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é da modalidade a distância.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
Justificativa para conceito 4:	
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 50% Conceito 2 - maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 - maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 - maior ou igual a 80%)	5
Justificativa para conceito 5:	
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	5
Justificativa para conceito 5:	
2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, já que o curso avaliado não é de licenciatura.	
2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	5
Justificativa para conceito 5:	
2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, já que o curso avaliado não é na modalidade a distância.	
2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
Justificativa para conceito 4:	
2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
Justificativa para conceito 4:	
2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância.	
2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância e nem mesmo um curso já reconhecido.	
2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso na modalidade a distância e nem mesmo um curso já reconhecido.	
2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso de Medicina.	
2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, já que o curso avaliado não é de Medicina.	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE está nomeado pela Resolução de 22 de fevereiro de 2014 e está composto pelos seguintes docentes: Leticia Passos de Melo Sarzedas (presidente), Raul de Freitas Buchi, Francielli Sarmento, Dalton Tadeu, Vera Lúcia da Silva Alves e Ricardo Batista Archer. Todos possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e todos possuem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo 66,66% em tempo integral. A atuação do NDE implantado, de acordo com as atas apresentadas é muito boa considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.

A coordenadora Leticia Passos de Melo Sarzedas possui licenciatura em Psicologia, Habilitação em Formação de Psicólogos, Especialização em Psicologia Clínica Psicanalítica e Mestrado em Psicologia. Conforme depoimento dos docentes e estudantes a coordenadora tem uma excelente atuação na gestão do curso, possui representatividade no colegiado e uma excelente relação tanto com os docentes quanto discentes. É dedicada às atividades inerentes à coordenação, além de demonstrar competência acadêmica necessária à atualizações visando a melhorias no curso. A coordenadora possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, maior de 10 anos sendo, no mínimo, 1 ano de magistério superior. O seu regime de trabalho, conforme contrato é de tempo integral, destinando 20 horas para a coordenação. Assim, a relação entre o número de vagas autorizadas (200) e as horas semanais dedicadas à coordenação (20) é igual a 10.

Conforme documentos apresentados nas pastas dos 21 docentes listados no sistema e-MEC, 9,52% são especialistas, 57,12% são mestres, 33,32% são doutores e 57,12% estão contratados em regime de tempo integral, 23,80% tempo parcial e 19,04 como horista. Vale ressaltar que realizamos reunião com os docentes contratados (41 docentes apresentados em uma lista) atualmente para o curso de Psicologia, mas os cálculos efetivos somente os listados no sistema e-MEC. Um contingente mais de 80% do corpo docente efetivo possui experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, 2 anos para bacharelados e experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos para bacharelados.

O funcionamento do colegiado implantado está muito bem institucionalizado, conforme depoimentos e verificação nas atas apresentadas, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registros e encaminhamento das decisões. Pelo menos 50% dos docentes têm entre 7 a 9 produções nos últimos 3 anos.

Conceito da Dimensão 2

4.600

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	5
3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso	4
3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	3
3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais)	5
3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)	5
3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é na modalidade a distância.	
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Direito.	
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Direito.	
3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é de Medicina.	
3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC	5
Justificativa para conceito 5:	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A IES disponibiliza de 10 espaços com computadores e mais 14 salas também com computadores para os professores em tempo integral. Há duas salas de reuniões/orientação de TCC. Os gabinetes de trabalho implantados para os docentes em tempo integral são excelentes considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

A coordenadora possui gabinete individual com computador, ventilador, impressora e telefone. Há três secretárias que atendem os 16 coordenadores que dividem aquele espaço. O espaço destinado às atividades de coordenação é excelente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, número de funcionários e atendimento aos alunos e aos professores.

O serviço acadêmico é feito pelo sistema webclasses, utilizado pela secretária, docentes, coordenação e estudantes e pelo sistema Cathedra.

A sala de professores é muito boa. Esta possui boa iluminação, acústica, ventilação e dimensão, 11 mesas, copa, banheiro, 7 computadores, escaninhos e há o suporte da assessoria pedagógica junto.

As salas de aula implantadas para o curso são muito boas considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidades e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. As salas possuem ventilador, quadro verde, carteiras estofadas para em média 50 estudantes, tela, mural e 35 projetores multimídia móveis que ao serem agendados são disponibilizados em sala de aula. Há dois auditórios, um de 200 e outro de 100 lugares.

A instituição possui 4 laboratórios de informática. Cada um, possui em média 25 computadores. Há internet Wireless em todo o prédio. A instituição possui regulamentos para seus laboratórios e política de melhoria dos mesmos.

A Biblioteca utiliza o sistema PHL, possui assinatura da biblioteca virtual Pearson; possui escaninhos, 4 espaços para leitura com mesas, cadeiras, postos de estudos individuais e em grupo, computadores, poltronas. O responsável pela biblioteca é Mozart Fied, sob o registro CRB 9/1328.

O acervo da bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, está disponível na proporção média de um exemplar para menos de 5 vagas anuais autorizadas, de cada uma das unidades curriculares, de todos os cursos que efetivamente utilizam o acervo, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

O acervo da bibliografia complementar possui, pelo menos, cinco títulos por unidade curricular, com dois exemplares de cada título ou com acesso virtual.

Há assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, maior a 20 títulos distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 anos: Ciências e Cognição, Cognitive Psychology, Psico-usf, Psicologia Clínica...

A Instituição possui o sistema PHL, possui assinatura da biblioteca virtual Pearson; possui escaninhos, 4 espaços para leitura com mesas, cadeiras, postos de estudos individuais e em grupo, computadores, poltronas. O responsável pela biblioteca é Mozart Fied, sob o registro CRB 9/1328. Os laboratórios didáticos especializados possuem normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira suficiente, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: quantidade de equipamentos adequados aos espaços físicos e vagas autorizadas, adequação, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos, apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade.

A IES possui um comitê de ética funcionando de maneira excelente e homologado pela CONEP, sob o nº161352/2014-75, em 01/09/2014.

Conceito da Dimensão 3

4.200

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais	Sim
Critério de análise: O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?	
4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de Junho de 2004)	Sim
Critério de análise: A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está incluída nas disciplinas e atividades curriculares do curso? A temática é abordada na disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais em modalidade semi-presencial, com carga-horária de 99 horas e ainda está como tema transversal em outras disciplinas do curso como: Psicologia Social, Psicologia social-comunitária, Psicologia da Educação... A Instituição promove a Semana da Consciência Negra.	
4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996)	Sim
Critério de análise: Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação? Conforme documentos comprobatórios apresentados nas pastas dos docentes, todos possuem formação em pós-graduação, sendo que dos 21 docentes que constam no sistema e-MEC 33,32% são doutores, 57,12% são mestres e 9,52% especialistas.	
4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010)	Sim
Critério de análise: O NDE atende à normativa pertinente? O NDE está nomeado pela Resolução de 22 de fevereiro de 2014, sendo que a coordenadora preside o Núcleo. Todos possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e todos possuem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo 66,66% em tempo integral.	
4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, já que o curso avaliado não é Superior de Tecnologia.	
Critério de análise: A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia? 4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002)	
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que não se trata de um curso de tecnologia.	NSA

Critério de análise:	
Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?	
4.7.	Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia)
	Sim
Critério de análise:	
O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?	
4.8.	Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)
	Sim
Critério de análise:	
O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?	
4.9.	Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)
	Sim
Critério de análise:	
A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?	
A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, uma vez que possui banheiros adaptados, cadeira escaldadora, scanner (Plustek), canal de telefone adaptado e já adquiriu dois elevadores com capacidade para 13 pessoas cada, o qual deverá ser entregue, conforme a direção da IES, até julho de 2015. Há uma Comissão de Inclusão e Acessibilidade.	
4.10.	Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)
	Sim
Critério de análise:	
O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?	
A disciplina de libras é ofertada como optativa, totalizando 99 horas, esta pode ser na modalidade presencial ou a distância.	
4.11.	Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)
	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica, visto que o curso avaliado não é na modalidade a distância.	
Critério de análise:	
Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?	
4.12.	Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)
	Sim
Critério de análise:	
As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?	
As informações acadêmicas estão disponibilizadas na biblioteca e também na forma virtual no site da IES.	
4.13.	Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de Junho de 2002)
	Sim
Critério de análise:	
Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?	
As políticas de educação ambiental são abordadas em disciplinas como: Saúde Ambiental, Biossegurança e Psicologia Social Comunitária.	
DISPOSIÇÕES LEGAIS	
A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena é abordada na disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais em modalidade semipresencial, com carga-horária de 99 horas e ainda está como tema transversal em outras disciplinas do curso como: Psicologia Social, Psicologia social-comunitária, Psicologia da Educação... A Instituição promove a Semana da Consciência Negra, a qual está contemplada no calendário acadêmico. Conforme documentos comprobatórios apresentados nas pastas dos docentes, todos possuem formação em pós-graduação, sendo que dos 21 docentes que constam no sistema e-MEC 33,32% são doutores, 57,12% são mestres e 9,52% especialistas. O NDE está nomeado pela Resolução de 22 de fevereiro de 2014, sendo que a coordenadora preside o Núcleo. Todos possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e todos possuem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo 66,66% em tempo integral. A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, uma vez que possui banheiros adaptados, cadeira escaldadora, scanner (Plustek), canal de telefone adaptado e já adquiriu dois elevadores com capacidade para 13 pessoas cada, o qual deverá ser entregue, conforme depoimento da direção da IES, até julho de 2015. Há na Instituição uma Comissão de Inclusão e Acessibilidade. A disciplina de libras é ofertada como optativa, totalizando 99 horas, esta pode ser na modalidade presencial ou a distância. O tempo de integralização mínima do curso é de 5 anos e máximo de 10 anos. As informações acadêmicas estão disponibilizadas na biblioteca e também na forma virtual no site da IES. As políticas de educação ambiental são abordadas em disciplinas como: Saúde Ambiental, Biossegurança e Psicologia Social Comunitária.	
Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :	
CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES	
Esta comissão (composta pela Professora Dilercy Aragão Adler e pela Professora Ana Sara Castaman) tendo realizado a avaliação in loco, de 22 a 25 de fevereiro de 2015, feito todas as considerações sobre cada uma das três dimensões e sobre os requisitos legais e normativos, todas integrantes deste relatório, para reconhecimento do Curso de Psicologia, do CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE (Un Andrade), em Curitiba/PR, obteve, em consequência, os seguintes conceitos por Dimensão:	
Dimensão Conceito	
Dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica) 4,2	
Dimensão 2 (Corpo Docente) 4,6	
Dimensão 3 (Infraestrutura) 4,2	
A avaliação da dimensão 1, Didático-Pedagógica, foi realizada por meio da leitura e análise do PDI, do PPC do curso, da verificação das informações do Formulário Eletrônico enviado ao MEC, assim como também por meio das reuniões com docentes, estudantes, CPA, NDE e coordenadora.	
A dimensão 2, Corpo Docente, foi verificada por meio da documentação (anexada no instrumento e física apresentada durante a avaliação), assim como pelas reuniões com docentes, estudantes, CPA, NDE e coordenadora.	
A dimensão 3, Infraestrutura da IES, foi avaliada por meio dos documentos anexados, no PPC e das visitas in loco a todas as instalações utilizadas pelo curso na IES. Foram visitadas as instalações da administração, secretaria, salas de aula, laboratórios específicos do curso, biblioteca (com contagem do acervo específico da bibliografia do curso), áreas administrativas, sala da coordenadora, sala de professores, laboratório de informática, sanitários e áreas comuns.	
Em razão do anteriormente exposto e, considerando ainda, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente e neste instrumento de avaliação, o Curso de Psicologia, da UNIANDE, apresentou um conceito final 4,0.	
CONCEITO FINAL	
4	