



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202007589
Código MEC: 1853238
Código da Avaliação: 165230
Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso EAD
Categoria Módulo: Curso
Status: Finalizada
Instrumento: 303-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (EaD)
Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - Uniandrade

Endereço da IES:

6373 - CAMPUS - CURITIBA - CAMPO COMPRIDO - Rua Marumby, 283 Campo Comprido. Curitiba - PR. CEP:81220-090

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

GEOGRAFIA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2
Data de Formação: 25/03/2022 16:14:35
Período de Visita: 23/05/2022 a 25/05/2022
Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

RUBIO JOSÉ FERREIRA (02455610489) -> coordenador(a) da comissão
 DIEGO CORREA MAIA (26056851877)

Curso:

CATEGORIAS AVALIADAS

ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar nome da mantenedora.

Associação de Ensino Cátedra

2. Informar o nome da IES.

Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE (Privada sem fins lucrativos), sediada na Rua Marumby, nº 283, bairro Campo Comprido, Curitiba/PR, CEP: 81220-090

Atos legais:

1. Credenciamento Credenciado pelo Decreto Presencial de 11 de fevereiro de 1999, Diário Oficial, Brasília, 12 de fevereiro de 1999, Seção 1, p. 45.
2. Recredenciamento Portaria nº 1392 de 14/11/2008, publicada no DOU de 17/11/2008.
3. Credenciamento (EaD) Portaria nº 918 de 15/08/2017 publicada no Dou em 16/08/2017
4. Recredenciamento (EaD) Portaria nº 287 de 19/02/2020 publicada no DOU em 21/02/2020
5. Recredenciamento Portaria nº 306, de 02/03/2020, publicada no DOU em 04/03/2020

4. Descrever o perfil e a missão da IES.

Perfil:

A UNIANDRADE é hoje uma das grandes instituições de ensino do Paraná, sua presença na cidade de Curitiba é mais um elemento diferenciador para a melhoria da qualidade de vida e vigoroso desenvolvimento educacional e profissional, que se acentua a cada dia em função de sua posição estratégica em relação ao MERCOSUL e também fruto das novas políticas de desenvolvimento adotadas dentro do município e sua região metropolitana.

Missão:

A IES busca afirmar o que é a UNIANDRADE em termos de seus princípios essenciais e permanentes. E, ainda, expressa sua razão de ser em relação às outras instituições similares, identificando sua história e a sua linha de ação no contexto das Instituições de Ensino Superior de Curitiba, que tem por missão institucional "formar a cidadania e primar pela valorização humana por intermédio da reflexão dos conhecimentos existentes, sintonizados com as transformações científicas e tecnológicas pelas quais passa a sociedade contemporânea".

5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

Existe grande coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso. Neste sentido, descrevemos as características que fazem jus a tal afirmativa.

É relevante destacar que a IES alcança uma zona de influência extensa, pois pode receber alunos de diversos municípios do Paraná, e, mais acientuadamente, de Curitiba e de sua Região Metropolitana. Curitiba, cidade onde situa-se o Centro Universitário Campos de Andrade (UNIANDRADE), localiza-se na região do Primeiro Planalto Paranaense, cerca de 110 km do litoral e ao leste do estado do Paraná, onde congrega um complexo de atrativos naturais, históricos e culturais e proporciona aos visitantes múltiplas oportunidades de lazer, cultura e turismo. Além disso, também agrega uma rede hoteleira, gastronômica e várias indústrias na área de alimentação, automobilística e tecnologia. Curitiba é a capital do Paraná, um dos três Estados que compõem a Região Sul do Brasil. Conta, atualmente, com uma população estimada em 1.908.359 habitantes (estimativa IBGE/2017), sendo o núcleo da região mais populosa do estado do Paraná.

Curitiba tem seu território de 432 km² quase totalmente ocupado, o que leva à Prefeitura a planejar e implantar ações sob um enfoque metropolitano, com o objetivo de manter e ampliar o padrão de qualidade de vida já conquistado. Formada por 29 municípios, incluindo a capital, com uma população de 3.572.326 habitantes (estimativa IBGE-2017), a Região Metropolitana de Curitiba experimentou uma taxa de crescimento de 1,7% de 2010 a 2017 (2,3% sem contar Curitiba). Seu PIB em 2015, segundo o IBGE, foi de R\$ 148,2 bilhões, sinalizando o maior ciclo de crescimento de sua história.

Para tanto, na concepção e execução do projeto pedagógico de um curso de graduação há que se levar em conta de que forma o ensino educação formal contribui, de um lado, para a empregabilidade dos bacharéis, licenciados e tecnólogos e, por outro, para o aumento da produtividade e competitividade da economia local. Assim, o grau de instrução é um dado fundamental a ser levado em conta na análise do contexto de oferta do ensino superior.

6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o

22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina é obrigatória ou optativa.

Libras - disciplina obrigatória

23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

Convênios Nacionais

Nome da Instituição de Ensino Estado
Universidade Ibirapuera - UNIB São Paulo
Faculdade Santa Maria da Glória - SMG - Maringá-PR

Convênios Internacionais

Nome da Instituição de Ensino País
Universidad de la Empresa - UDE Montevideo - Uruguai
Instituto Universitario del Gran Rosario/Argentina
Universitatea din Oradea Romênia Universidad Argentina John F. Kennedy Y Argentina**24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.**

NSA

25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

O acompanhamento da vida profissional e educacional de ex-alunos é um indicador de qualidade de uma Instituição de Ensino Superior, neste sentido, a UNIANDRADE possui um Programa de Acompanhamento ao Egresso, com o objetivo de estreitar o relacionamento com seus ex-alunos, de graduação e pós-graduação, desencadeando ações de aproximação, contato direto e permanente, por meio de todas as formas de comunicação possíveis e viáveis, incluindo um espaço online. Além disso, o Programa visa:

- ● Avaliar o desempenho da instituição, através do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos;
- ● Manter registros atualizados de alunos egressos;
- ● Promover intercâmbio entre ex-alunos;
- ● Promover a realização de atividades extracurriculares (estágios e participação em projetos de pesquisa ou extensão), de cunho técnico-profissional, como complemento à sua formação prática;
- ● Divulgar constantemente a colocação dos alunos formados no mercado de trabalho; e
- ● Identificar junto às empresas seus critérios de seleção e contratação e as capacitações dos profissionais da área buscados pela mesma.

26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

Atos legais:

1. Credenciamento Credenciado pelo Decreto Presencial de 11 de fevereiro de 1999, Diário Oficial, Brasília, 12 de fevereiro de 1999, Seção 1, p. 45.
2. Recredenciamento Portaria nº 1392 de 14/11/2008, publicada no DOU de 17/11/2008.
3. Credenciamento (EaD) Portaria nº 918 de 15/08/2017 publicada no Dou em 16/08/2017
4. Recredenciamento (EaD) Portaria nº 287 de 19/02/2020 publicada no DOU em 21/02/2020
5. Recredenciamento Portaria nº 306, de 02/03/2020, publicada no DOU em 04/03/2020

27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Coletando dados com a IES.

28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

Dados não encontrados

29. Informar o número de vagas autorizadas ou admitidas e número de vagas ociosas anualmente.

A resolução 06-2017 CONSEPE - UNIANDRADE de 20 de junho de 2017, autorizou o curso de Licenciatura em Geografia na modalidade EaD com oferta de 1000 (mil) vagas anuais.

30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

Não se aplica

31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Não se aplica

32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

Não se aplica

33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

50 meses

34. Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

3 alunos, sendo 1 deles matriculado no estágio supervisionado

35. Descrever as políticas de institucionalização da modalidade a distância (EaD).

As práticas exitosas e inovadoras são aquelas que a IES articula nas políticas institucionais, como uma ação de acordo com as necessidades do curso. Assim sendo, o Curso Superior Geografia EaD da UNIANDRADE propõe as seguintes práticas exitosas/inovadoras:

1. Corpo Docente:

&#9679; Os(As) docentes do Curso Superior em Geografia EAD utilizam em suas atividades didáticas, concepções de ensino que buscam desenvolver diferentes habilidades e competências necessárias para o egresso exercer sua suas atividades de maneira compatível com o objetivo da Instituição.

2. Disciplinas Inovadoras

&#9679; Para que o processo de ensino-aprendizagem seja efetivo, tem buscado a invenção, adaptação, mudança e/ou evolução das matrizes curriculares, implementando por meio de conhecimentos para desenvolver a sustentabilidade da profissão no mercado de trabalho.

3. Inovação Tecnológica

&#9679; Para o processo de inovação tecnológica, a UNIANDRADE tem buscado evoluir e personalizar suas plataformas digitais, implementando as seguintes ações:

- ● Ambiente Virtual de Aprendizagem (LMS Moodle customizada da Open LMS); Dois streamings: Google e Stream Yard;
- ● Criação do "Mural Acadêmico", canal direto entre coordenadores (as) /alunos (as) e tutores (as);
- ● Disciplinas com Material didático próprio em formato trilha;
- ● Material SAGAH apresentam unidades de aprendizagem com Lightboard; Articulate 360º e plugins do moodle como H5P; Podcasts; Games; Vídeos 360º; Realidade aumentada e virtual;
- ● CANVA Pro: na criação das imagens e Gifs;
- ● Shutterstock: banco de imagens;
- ● Pixton: para a criação de história em quadrinhos;
- ● Lousa digitalizadora para a criação das ilustrações,
- ● Biblioteca virtual.

4. Modelo Pedagógico EaD

&#9679; O modelo pedagógico da UNIANDRADE permite que os alunos tenham acesso aos conteúdos por meio de disciplinas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. Cada disciplina é composta de unidades de aprendizagem, distribuídas em uma trilha de estudos com objetos de aprendizagem.

&#9679; A metodologia atende ao desenvolvimento de conteúdo, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam relação teoria-prática e apresenta itens inovadores. Sendo:

&#9679; Metodologia Ativa e Imersiva; Ordenação, cooperação, contextualização, relação teoria-prática, interdisciplinaridade, individualidade, autonomia, intersubjetividade e investigação (pesquisa).

5. Práticas Inovadoras

&#9679; O Curso Superior em Geografia E a D evidencia as práticas inovadoras, por meio da utilização de conteúdo SAGAH, utilizando a inserção de desafios inerente às disciplinas, incluindo conhecimentos atuais para aprimoramento dos discentes, bem como metodologias ativas e problematizadoras, que ofereçam ao acadêmico vivências na realidade

36. Listar os polos de oferta do curso, se for o caso.

1. IBIRAPUERA - SP
2. JARDIM MODELO / RONDONÓPOLIS -MT
3. MARINGÁ - ZONA 1 SMG
4. UNIANDRADE - SEDE /PR
5. UNIANDRADE XV /PR

37. Citar a composição da Equipe Multidisciplinar.

A equipe conta com os profissionais de diversas áreas do conhecimento, ficando o perfil da Equipe Multidisciplinar:

Equipe Pedagógica

- Coordenador(a) do Centro de Educação a Distância;
- Coordenador(a) do Curso;
- Professor(a) Conteudista;
- Professor(a) Tutor(a);
- Coordenação de Tutoria;
- Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA).

Equipe de Apoio Administrativo

- Bibliotecário(a);
- Equipe de apoio tecnológico;
- Secretaria Acadêmica;
- Gestor(a) de Polo.

Equipe Técnica

1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	
1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	4
Justificativa para conceito 4: As atividades práticas de ensino estão em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, da Formação de Professores e da área de conhecimento da licenciatura, em articulação com o PPC, e estão presentes em todo o curso.	
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL	3,93
2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.	4
Justificativa para conceito 4: O NDE possui, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho.	
2.2. Equipe multidisciplinar.	3
Justificativa para conceito 3: A equipe multidisciplinar, estabelecida em consonância com o PPC, é constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento e é responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância.	
2.3. Atuação do coordenador.	4
Justificativa para conceito 4: A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com tutores e equipe multidisciplinar e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado e dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos.	
2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.	3
Justificativa para conceito 3: O regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral e permite o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar e a representatividade nos colegiados superiores.	
2.5. Corpo docente.	3
Justificativa para conceito 3: O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, e fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta.	
2.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.	4
Justificativa para conceito 4: O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente.	
2.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso que é de Licenciatura em Geografia.	
2.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.	5
Justificativa para conceito 5: O corpo docente possui experiência na docência da educação básica para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.	
2.9. Experiência no exercício da docência superior.	5
Justificativa para conceito 5: O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção.	
2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância.	4
Justificativa para conceito 4: A experiência do corpo docente no exercício da docência na educação a distância permite identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período.	
2.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância.	4
Justificativa para conceito 4: A experiência do corpo tutorial permite fornecer suporte às atividades dos docentes, realizar mediação pedagógica junto aos discentes e demonstrar inequívoca qualidade no relacionamento com os estudantes, incrementando processos de ensino aprendizagem.	
2.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente.	4
Justificativa para conceito 4: O colegiado atua, está institucionalizado, possui representatividade dos segmentos, reúne-se com periodicidade determinada, sendo suas reuniões e as decisões associadas devidamente registradas, havendo um fluxo determinado para o encaminhamento das decisões, e dispõe de sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões.	
2.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso.	3
Justificativa para conceito 3: Todos os tutores são graduados na área da disciplina pelas quais são responsáveis.	
2.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância.	4
Justificativa para conceito 4: O corpo de tutores possui experiência em educação a distância que permite identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares e elaborar atividades específicas, em colaboração com os docentes, para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades.	
2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância.	4
Justificativa para conceito 4: Há interação, explicitada no PPC, que garante a mediação e a articulação entre tutores, docentes e coordenador do curso e há planejamento devidamente documentado de interação para encaminhamento de questões do curso.	
2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	5
Justificativa para conceito 5: Dos 13 docentes do curso de Licenciatura em Geografia EaD da Uniandrade, 1 (um) não apresenta produção científica, cultura, artística ou tecnológica; 1 (um) apresenta 07 (sete) produções; 1 (um) apresenta 09 (nove) produções; e os demais (10) apresentam acima de 15 (quinze) produções.	
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA	4,09
3.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral.	5
Justificativa para conceito 5: Os espaços de trabalho para docentes de tempo integral consistem em salas com de mesa de escritório, cadeiras, armário com chave, computador com acesso à internet e impressora. Por serem salas individuais, os docentes utilizam para realizar planejamento e avaliação de atividades didático pedagógicas do curso, atendimento aos alunos e orientação. Nestas salas, os docentes têm disponíveis materiais de papelaria e são utilizadas para guarda de equipamentos pessoais. Importante destacar que esses gabinetes são utilizados por docentes em tempo integral tanto dos cursos a distância, quanto dos cursos presenciais da Uniandrade, visto que alguns dos docentes também atuam em mais de um curso e modalidades.	
3.2. Espaço de trabalho para o coordenador.	5
Justificativa para conceito 5: O gabinete individual de trabalho do coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia na sede da Uniandrade dispõe de computador com recursos de software, rede sem fio wireless, mobiliário (mesas, cadeiras; cabines individuais), além de espaço para atendimento, com privacidade, para grupos ou individualmente. Ademais, a Coordenação conta com apoio da Assessoria Pedagógica que faz a ponte entre os alunos e o coordenador.	
3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso.	5
Justificativa para conceito 5: Além dos espaços individuais de trabalho para o docentes de tempo integral, a IES disponibiliza espaços coletivos de trabalho para docentes em tempo parcial. A sala dispõe de mesas redondas, com disponibilidade de internet e impressora, espaços para guarda de equipamentos e materiais pessoais, além de poltronas confortáveis que permitem descanso e lazer. Ademais, a Assessoria Pedagógica cumpre o atendimento aos alunos também como apoio técnico-administrativo aos docentes.	
3.4. Salas de aula. NSA para cursos que não preveem atividades presenciais na sede.	4
Justificativa para conceito 4: As salas de aula da sede da Uniandrade são amplas (com 80°) iluminação e conforto térmico para atender ao curso em momentos de atividade presenciais, visto que a sede aloja um dos polos de apoio presencial do curso. As salas dispõem de recursos tecnológicos de comunicação e são adequadas a realização de atividades pedagógicas diversas.	
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática.	5
Justificativa para conceito 5: O uso de equipamentos e laboratórios de informática está previsto no PPC de Licenciatura em Geografia da UNIANDRADE. Os referidos laboratórios disponíveis na sede (onde ocorreu a avaliação virtual in loco), são equipados com computadores que induem tecnologias de acessibilidade e softwares para acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), biblioteca virtual, etc. Segundo entrevistas, a avaliação periódica e manutenção é feita semestralmente no sentido de manter a qualidade dos serviços prestados e dos equipamentos. O contingenciamento e planos que procurem garantir estabilidade e qualidade dos equipamentos e softwares é feito pela IES a partir de avaliações periódicas e planejamento.	
3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC).	5
Justificativa para conceito 5: Todo o acervo da bibliografia básica, assim como a complementar, é digital. A disponibilização aos alunos é feito através da biblioteca da IES, além de contratos com empresas que fornecem serviços de biblioteca digital (Biblioteca Virtual da Pearson e Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, por exemplo), além de periódicos, etc. O acesso às bibliotecas digitais é feito a partir de login por cada usuário. Ademais, em havendo necessidade de acesso ao livro físico disponível na biblioteca da sede, este é enviado por malote ao polo de apoio presencial para empréstimo ao aluno solicitante. Tanto a bibliografia básica quanto a complementar estão referenciados pelo NDE do Curso de Licenciatura em Geografia. Ademais, a IES disponibilizou aos avaliadores documentos e relatórios de contingenciamento do acervo que visam garantir o acesso ininterrupto à bibliografia do curso e demais obras do acervo.	
3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas).	5
Justificativa para conceito 5: Todo o acervo da bibliografia básica, assim como a complementar, é digital. A disponibilização aos alunos é feito através da biblioteca da IES, além de contratos com empresas que fornecem serviços de biblioteca digital (Biblioteca Virtual da Pearson e Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, por exemplo), além de periódicos, etc. O acesso às bibliotecas digitais é feito a partir de login por cada usuário. Ademais, em havendo necessidade de acesso ao livro físico disponível na biblioteca da sede, este é enviado por malote ao polo de apoio presencial para empréstimo ao aluno solicitante. Tanto a bibliografia básica quanto a complementar estão referenciados pelo NDE do Curso de Licenciatura em Geografia. Ademais, a IES disponibilizou aos avaliadores documentos e relatórios de contingenciamento do acervo que visam garantir o acesso ininterrupto à bibliografia do curso e demais obras do acervo.	
3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC. Verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos (cuja informações devem estar disponíveis na sede da instituição).	1
Justificativa para conceito 1: O PPC de Licenciatura em Geografia da UNIANDRADE não prevê o uso de laboratório didáticos de formação básica. Não foram encontradas evidências de utilização de laboratórios didáticos básicos a exemplo de laboratório de prática pedagógicas, laboratórios de geografia física (climatologia, pedologia, etc.), laboratório de geoprocessamento, etc.	
3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. Verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos (cuja informações devem estar disponíveis na sede da instituição).	1
Justificativa para conceito 1: O PPC de Licenciatura em Geografia da UNIANDRADE não prevê o uso de laboratório didáticos de formação específica. Não foram encontradas evidência de utilização de laboratórios didáticos específicos a exemplo de laboratório de prática pedagógicas ou laboratórios de geografia física (climatologia, pedologia, etc.).	
3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	
3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	
3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	
3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	
3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística).	5
Justificativa para conceito 5: O processo de elaboração do material didático do Curso de Licenciatura em Geografia da UNIANDRANDE está previsto no PPC envolvendo os docentes do curso, Colegiado, NDE e a equipe multidisciplinar da IES. O material didático é produzido por disciplina, considerando a produção própria de conteúdo, ou conteúdos produzidos por empresas parceiras. Os texto são disponibilizados para os estudantes através do AVA com diferentes linguagens em acordo com o desenho instrucional da IES para EaD. Por sua vez, o Colegiado do curso e o NDE avaliam os materiais didáticos juntamente com o corpo docente e coordenação, além das avaliações periódicas realizadas pelos estudantes por meio da Comissão Própria de Avaliação.	
3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica.	

3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos.

Justificativa para conceito 4:O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) da UNIANDRADE encontra-se devidamente homologado pelo CONEP. Por sua vez, o PPC de Licenciatura em Geografia define a submissão dos projetos de TCC ao CEP. Entretanto, não foram encontradas evidências de que o referido CEP tem prestado atendimento a outras instituições.

3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas.

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica. O PPC não prevê submissão de pesquisa ao CEUA.

3.18. Ambientes profissionais vinculados ao curso. Exclusivo para cursos com previsão no PPC de utilização de ambientes profissionais.

Justificativa para conceito NSA:Em preenchimento.

4

NSA

NSA

Dimensão 4: Considerações finais.

4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Rubio José Ferreira
Diego Corrêa Maia

4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Número do Processo: 202007589
Código da avaliação: 165230

4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE
Endereço: Rua Marumby Nº 283 Cep: 81220090 - Curitiba/PR

4.4. Informar o ato autorizativo.

RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA EAD
Número de vagas:1000 vagas

4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso de Geografia EAD, licenciatura
Número de vagas:1000 vagas
4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

I - DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

1. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
2. Projeto Pedagógico do Curso (PPC)
3. Contratos de locação e bibliotecas virtuais
4. Ato de autorização do Curso
5. Atas do Colegiado de Curso e do NDE
6. Políticas institucionais da IES

II - DOCUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. Portaria de criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)
2. Relatórios de Avaliação Institucional enviado ao INEP/MEC
3. Documentação relativa à avaliação do curso (instrumentos e relatórios)

III - DOCUMENTOS COMPLEMENTARES

1. Plano de Manutenção do Acervo da Biblioteca;
2. Tabela atualizada dos docentes do curso com titulação, regime de trabalho, tempo de experiência na educação
3. Relatórios, portfólios e documentos.

4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

1. Organização didático pedagógica

O curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade a Distância (EAD), ofertado pelo Centro Universitário Campos de Andrade (UNIANDRADE), apresenta políticas de ensino direcionadas aos discentes. Parte dessas políticas alcançam os discentes do curso, especialmente no que tange ao caráter interdisciplinar e a formação de professores de maneira geral. Diante disso, os objetivos do curso que compreendem, dentre outros aspectos, a formação qualificada do professor de geografia adequadamente preparado para o trabalho em sala de aula, assim como para toda a realidade da escola. Nesse sentido, os conteúdos curriculares propiciam a formação de professores para o ensino de geografia na educação básica.

2. Corpo docente e tutorial

O corpo docente do curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade a Distância (EAD), ofertado pelo Centro Universitário Campos de Andrade (UNIANDRADE) é constituído de equipe multidisciplinar, com profissionais de diferentes áreas do conhecimento, incluindo profissionais nas áreas de educação e de Geografia. Possui Colegiado e NDE que são compostos por professores do curso. A maior parte dos professores do curso apresenta experiência na educação básica, educação superior e EAD e os regimes de trabalho são parciais e integrais. Ademais, CPA realiza a autoavaliação institucional anualmente.

3. Infraestrutura

Em relação a dimensão 3, que trata sobre Infraestrutura, apresentada em parte documental e através de visita in loco virtual, aponta a existência de uma infraestrutura física que pode viabilizar o desenvolvimento de atividades de ensino necessárias para as ações proposta pelo curso. Conta com laboratório de informática, espaço de trabalho da coordenação, biblioteca, sala coletiva de professores, sala individual de professores, espaços com acessibilidade, ambientes com iluminação natural e artificial e ventilação natural e artificial (ar-condicionado).

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão composta pelo Prof. Dr. Rubio José Ferreira (Ponto Focal) e pelo Prof. Dr. Diego Correa Maia, foi designada para realizar a Avaliação nº 165230, processo no 202007589, referente ao ato regulatório de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Geografia - modalidade a distância, do Centro Universitário Campos de Andrade (UNIANDRADE), localizado na Av. Rua Marumby, nº 283 Cep: 81220090 - Curitiba/PR.

Esta comissão realizou as ações preliminares de avaliação, bem como preencheu todos os indicadores e fez considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas (Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura) e as considerações finais, todas integrantes deste relatório, embasados nas informações disponibilizadas durante a visita virtual in loco e outros documentos disponibilizado no drive da instituição como Projeto Pedagógico do Curso - PPC, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI entre outros documentos institucionais e do Curso. O processo de avaliação transcorreu de forma tranquila e adequada e todos os envolvidos se mostraram receptivos, respondendo a todos os questionamentos solicitados por esta comissão. Assim, foi possível tecer considerações claras e objetivas para todos os indicadores constantes deste relatório.

Importante destacar que o curso conta atualmente com 03 (três) estudantes matriculados, sendo um deles o representante discente no Colegiado do Curso.

A Avaliação Externa Virtual in Loco foi realizada nos dias 23, 24 e 25 de maio 2022, com data agendada para envio do relatório até o dia 30 de maio de 2022. Devido a instabilidades do sistema E-mec, foi solicitado ao Inep a reabertura do Formulário para finalização do Relatório, no dia 02 de maio de 2022, tendo sido reaberto o formulário eletrônico para entrega do relatório até o dia 08 de maio de 2022.

No dia 08 de junho de 2022, a comissão finalizou os trabalhos conforme Formulário Eletrônico.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

3,90

CONCEITO FINAL FAIXA

4