



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 202020483  
**Código MEC:** 1849001  
**Código da Avaliação:** 164137  
**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso EAD  
**Categoria Módulo:** Curso  
**Status:** Finalizada  
**Instrumento:** 303-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (EaD)  
**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

## Nome/Sigla da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - Uniandrade

## Endereço da IES:

6373 - CAMPUS - CURITIBA - CAMPO COMPRIDO - Rua Marumby, 283 Campo Comprido. Curitiba - PR. CEP:81220-090

## Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

SERVIÇO SOCIAL

## Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2  
**Data de Formação:** 24/03/2022 15:07:20  
**Período de Visita:** 09/05/2022 a 11/05/2022  
**Situação:** Visita Concluída

## Avaliadores "ad-hoc":

Neila Barbosa Osório (23795611172) -> coordenador(a) da comissão  
 Lucileila De Sousa Cardoso Almeida (83652620372)

## Curso:

## CATEGORIAS AVALIADAS

## ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar nome da mantenedora.

O nome da Mantenedora é Associação de Ensino Cátedra

2. Informar o nome da IES.

Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

Conforme PDI (2018-2022) o Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE é uma instituição privada sem fins lucrativos, e localiza-se na Rua Marumby, nº 283, bairro Campo Comprido, Curitiba/PR, CEP: 81220-090. O Estatuto da Mantenedora está registrado no 2º Registro, Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoas Jurídicas de Curitiba, sito a Rua Monsenhor Censo, nº 211, Centro, na cidade de Curitiba/PR, em 10 de agosto de 2018, registrado sob o número 12158 e microfilmado sob o número 1110846, escrevente Francisco César Cecilio.

No que tange a Atos regulatórios (legais), na p. 07 do PDI (2018-2022) informa que o Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE foi credenciado pelo MEC pelo Decreto Presencial de 11 de fevereiro de 1999, Diário Oficial, Brasília, 12 de fevereiro de 1999, Seção 1, p. 45. Tem o Recredenciamento publicado na Portaria nº 1392 de 14/11/2008, publicada no DOU de 17/11/2008. Na modalidade de Ensino à Distância a UNIANDRADE foi credenciada a partir da Portaria nº 918 de 15/08/2017 publicada no Dou em 16/08/2017 e teve o Recredenciamentos em EaD através da Portaria nº 287 de 19/02/2020 publicada no DOU em 21/02/2020. Ainda no ano de 2020, o Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE teve seu recredenciamento da modalidade presencial publicado na Portaria nº 306, de 02/03/2020, publicada no DOU em 04/03/2020

4. Descrever o perfil e a missão da IES.

O Perfil do Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade, é alicerçada na experiência de um grupo de educadores, entre eles o Professor José Campos de Andrade, o qual sempre acreditou que toda e qualquer transformação social só é possível a partir de uma perspectiva educacional. É uma empresa familiar. mas também da união(fusão) de três Instituições de Ensino Superior e da experiência do Professor José Campos de Andrade na oferta de educação básica e da educação de jovens e adultos.

O primeiro credenciamento foi da Faculdade Professor de Plácido e Silva, criada pelo Decreto Nº 73.724, DE 4 DE MARÇO DE 1974, a qual ofertava os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Na sequência, a Faculdade Versalhes criada em 1989, ofertando os cursos de Pedagogia e Letras; e a Faculdade A.E.T.I, criada em 1991, com os cursos de Análise e desenvolvimento de sistemas - todas localizadas na cidade de Curitiba. Em 1998 foi solicitado o credenciamento do Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade - a partir da fusão das três faculdades e de seus cursos: Faculdade Professor de Plácido e Silva, Faculdade Versalhes e Faculdade A.E.T.I. Surge, então, o Centro Universitário Campos de Andrade em Curitiba, por meio do Decreto do Exmo. Senhor Presidente, da República, de 11/02/1999, e publicado no D.O.U. de 12/02/1999, passando a utilizar a marca UNIANDRADE.

A missão da IES busca afirmar o que é a Uniandrade quanto aos seus princípios essenciais e permanentes. E, ainda, expressa a sua razão de ser em relação às outras instituições similares, identificando sua história e a sua linha de ação no contexto das Instituições de Ensino Superior de Curitiba, que tem por missão institucional "formar a cidadania e primar pela valorização humana por



**DOCENTE TITULAÇÃO**

Elisa Maria Stoethi Vieira de Souza Mestrado  
Edi Marise Barni Mestrado  
Flávia Granzotto Fachini Doutorado  
Mariana Luiza Milani Doutorado  
Silmara Aparecida Alves Souza da Silva Especialização  
Aislân José de Oliveira Mestrado  
Alessandra Andréa da Silva Tetzlaff Doutorado  
Alessandro Cavassin Alves Doutorado  
Alex Luis Genari Mestrado  
Bruno Eduardo Slongio Garcia Mestrado  
Denis Martins Pereira Doutorado  
Inácio Francisco Mallmann Mestrado  
João José Gonçalves Dias Mestrado  
Liliane Cristina Coelho Doutorado  
Rafael Baggio Berbic Mestrado  
Ronise Martins Santiago Sato Doutorado  
Thiago Perez Bernardes de Moraes Doutorado

21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

NSA

22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina é obrigatória ou optativa.

Conforme PPC de Serviço Social (2022, p.87) o curso em EaD "oferta a disciplina de LIBRAS como componente optativo".

23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

Na relação com os campos de estágio, na relação com os supervisores de campo, com os equipamentos da assistência social, na relação com os profissionais da área e e da academia, para as ofertas dos ambientes profissionais.

24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

NSA

25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

A IES UNIANDRADE, conforme o PPC de Serviço Social(2022, p.130) possui o "Programa de Acompanhamento ao Egresso", com o objetivo de estreitar o relacionamento com seus ex-alunos de graduação e pós-graduação visando: "Avaliar o desempenho da instituição, através do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos; Manter registros atualizados de alunos egressos; Promover intercâmbio entre ex-alunos; Promover a realização de atividades extracurriculares (estágios e participação em projetos de pesquisa ou extensão), de cunho técnico profissional, como complemento à sua formação prática; Divulgar constantemente a colocação dos alunos formados no mercado de trabalho e Identificar junto às empresas seus critérios de seleção e contratação e as capacitações dos profissionais da área buscados pela mesma."

26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

Redecredenciamento Portaria nº 1392 de 14/11/2008, publicada no DOU de 17/11/2008

Redecredenciamento (EaD) Portaria nº 918 de 15/08/2017 publicada no Dou em 16/08/2017

Redecredenciamento (EaD) Portaria nº 287 de 19/02/2020 publicada no DOU em 21/02/2020

Redecredenciamento Portaria nº 306, de 02/03/2020, publicada no DOU em 04/03/2020

27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Não ocorreu por visita

28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

Não ocorreu por visita, portanto não tem conceitos anteriores

29. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

1000 vagas autorizadas

998 vagas ociosas

30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

Não possui resultado do conceito preliminar/conceito de curso, pois é a 1ª avaliação in loco do curso.

31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Não se aplica

32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

NÃO SE APLICA

33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

Tempo médio de 3 anos de permanência do corpo docente

34. Informar o quantitativo anual do corpo docente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

2018/1: 11 discentes

2018/2: 13 discentes

2019/1: 13 discentes

2019/2: 12 discentes

2020/1: 8 discentes

2020/2: 6 discentes

2021/1: 5 discentes

2021/2: 3 discentes

Concluintes: 0

Estrangeiros: 0

35. Descrever as políticas de institucionalização da modalidade a distância (EaD).

IES UNIANDRADE apresentou em seu PDI 2018-2022 e PPC de Serviço Social EaD (2022, p. 43- 66) as Políticas Institucionais de Ensino implantadas, a saber: Políticas de Pesquisa, Programa Institucional de Iniciação Científica, Políticas de Acessibilidade, Política de Responsabilidade Ambiental, Política para relações étnicas raciais e Direitos Humanos, dentre outras voltadas para a aprendizagem e alinhadas ao Perfil do Egresso, evidenciados também por Documentos expostos nas pastas durante a visita in loco que indicam a adoção de práticas inovadoras para sua revisão.

36. Listar os polos de oferta do curso, se for o caso.

Segundo o PPC de Serviço Social EaD (2022,p.67) há 06 Polos de oferta do curso de Serviço Social. Destes, 03 Polos no estado de Paraná e 03 no estado de São Paulo , a saber: Polo UNIANDRADE - Sede/ PR; Polo UNIANDRADE - XV/ PR; Polo SMG/ PR; Polo Arujá/ SP; Polo Santos/ SP e Polo UNIB/ SP.

37. Citar a composição da Equipe Multidisciplinar.

O PPC de Serviço Social (2022, p.233 ) do Centro Universitário Campos de Andrade (UNIANDRADE) apresenta a seguinte composição da Equipe Multidisciplinar &#10132; Equipe Pedagógica (Coordenador do Centro de Educação a Distância; Coordenador do curso; Professor conteudista; Professor Tutor; Coordenação de tutoria e Comissão de Acessibilidade (CINAC). Para a Equipe de Apoio Administrativo (Biblioteca; Equipe de apoio tecnológico; Secretaria Acadêmica; e Gestor de Polo). Bem como apresenta a Equipe Técnica (Coordenação Material Didático; e Equipe de produção do material didático).

38. Informar a quantidade de tutores a distância, que atuam a partir da sede da IES, indicando a relação com o quantitativo de vagas e matrículas, bem como a relação da formação com o curso em que atuam e a experiência em EaD.

\*17 Tutores\* \*EXPERIÊNCIA TUTORIA/ \*EXPERIÊNCIA EM LIVE/ \*MATERIAL DIDÁTICO

Elisa Maria Stoethi Vieira de Souza (01 ano SIM SIM)

Edi Marise Barni (14 anos SIM SIM)

Flávia Granzotto Fachini (01 ano e meio SIM SIM)

Mariana Luiza Milani (06 meses SIM SIM)

Silmara A. A. Souza da Silva (06 meses SIM SIM)

Aislân José de Oliveira (02 anos e meio SIM SIM)

Alessandra A. da Silva Tetzlaff (01 ano e meio SIM SIM)

Alessandro Cavassin Alves (04 anos e meio SIM SIM)

Alex Luis Genari (04 anos e meio SIM SIM)

Bruno Eduardo Slongio Garcia (03 anos SIM SIM)

Denis Pereira Martins (04 anos e meio SIM SIM)

Inácio Francisco Mallmann (04 anos e meio SIM SIM)

João José Gonçalves Dias (03 anos e meio SIM SIM)

Liliane Cristina Coelho (04 anos e meio SIM SIM)

Rafael Baggio Berbic (02 anos e meio SIM SIM)

Ronise Martins Santiago Sato (04 anos e meio SIM SIM)

Thiago Perez Bernardes de Moraes (07 anos e meio SIM SIM)

De acordo com o PPC, 100% dos docentes possuem experiência em tutoria, constatando ainda a experiência em EaD na IES, que desde março de 2020, tem realizado um maior número de treinamentos, tendo em vista a pandemia do Coronavírus e a substituição das aulas presenciais pelas remotas, de maneira que todos os professores ativos da IES passaram a desenvolver atividades de tutoria, com produção de material didático (slides, vídeos, atividades), utilização de recursos tecnológicos no AVA e em outras plataformas de acesso livre, desenvolvimento de estratégias didáticas com recursos digitais, além da busca de introdução de instrumental dinâmico e interativo para as aulas online (Lives) e outras ferramentas que melhor atendessem aos(as) acadêmicos(as).

39. Informar a quantidade de tutores presenciais, que atuam nos polos EaD, quando for o caso, indicando a relação com o quantitativo de vagas e matrículas, bem como a relação da formação com o curso em que atuam e a experiência em EaD.

A instituição avaliada possui 17 tutores que atuam nos polos e estão satisfatórios com a quantidade de alunos matriculados e obedecem a formação do curso avaliado

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.

5,00

5





3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística).	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> De acordo com o PPC de Serviço Social(2022) da UNIANDRADE " Todo o material é disponibilizado em formato virtual, com versão customizada para impressão, não havendo previsão de entrega de livros ou outros materiais impressos". Constatamos em visita in loco que no Sistema AVA há Vídeos e Apostilas de acesso direto no sistema com possibilidade de baixar e/ou imprimir em qualquer tempo e espaço, indicando o atendimento a demanda e a disposição do Material didático por um Sistema informatizado que acompanha e gerencia os processos. Nas pastas compartilhadas pela IES durante a visita in loco identificamos um documento denominado de "Plano de Contingência" para a garantia de continuidade de funcionamento e dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento dos processos, com indicadores.	
3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA.	
3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao curso avaliado	
3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA.	
3.18. Ambientes profissionais vinculados ao curso. Exclusivo para cursos com previsão no PPC de utilização de ambientes profissionais.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica ao curso avaliado	

**Dimensão 4: Considerações finais.**4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Neila Barbosa Osório ( PONTO FOCAL)  
Lucileila De Sousa Cardoso Almeida

4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Avaliação: 164137  
Processo: 202020483

4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

IES: CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE (Uniandrade)  
Endereço: Rua Marumby  
Nº do Endereço: 283  
Bairro: Campo Comprido  
Cidade/UF: Curitiba/PR  
CEP: 81220-090

4.4. Informar o ato autorizativo.

Portaria nº 306, de 02/03/2020, publicada no DOU em 04/03/2020

4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso: Serviço Social  
Grau: Bacharelado  
Modalidade: a distância (EaD)  
Vagas: 1000

4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

Para realização da avaliação in loco foram utilizados os documentos cadastrados no sistema e-MEC e apresentados pela IES na ocasião da visita, sendo estes:

- PDI;
- PPC;
- Atas de reunião e Relatórios CPA;
- Portarias gerais da instituição e do curso;
- Atas de reuniões de órgãos colegiados e representação discente;
- Relatórios de biblioteca;
- Pastas de docentes;
- Documentos do núcleo de apoio psicopedagógico;
- Documentos de desenvolvimento e formação docente; Biblioteca; e Iniciação científica;
- Estatutos, Regimentos e Regulamentos Internos da IES e do Curso;
- Documentos referentes a estágios e atividades complementares;
- Programas de apoio institucionais;
- Plano de carreira;
- Pastas de docentes;
- Sistema acadêmico e
- Legislações gerais.

4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

Essa Comissão Avaliadora foi formada pelos avaliadores Profa. Dra. Neila Barbosa Osório (nomeada ponto focal da comissão) e Profa. Ma. Lucileila De Sousa Cardoso Almeida, da Avaliação nº 164137, Processo nº 202020483, designada pelo INEP através do ofício GAGCIES/DAES/INEP de 25/05/2022, para o Ato Regulatório de Reconhecimento de Curso Superior de Bacharel em Serviço Social, modalidade a distância. O curso avaliado é ofertado, localizado no Endereço: Rua Marumby, nº 283; Bairro: Campo Comprido; UF: Paraná; Cidade: Curitiba; CEP: 81220-090. Comissão ratificou, por meio dos documentos analisados, especialmente PDI e PPC, que o referido curso apresenta uma política institucional clara e objetiva referente às atividades de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com os indicadores do SINAES. São implementadas práticas curriculares compatíveis com a região em que o curso se insere. A matriz curricular do curso foi construída na perspectiva de uma realidade dinâmica e flexível, promove diálogo entre as diferentes ciências e saberes. O PPC é a concretização da Política Institucional, pois apresenta objetivos, metodologia, conteúdos e perfil do egresso, definidos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), materializados em seu PDI. Ao finalizar esta visita é necessário registrar o bom atendimento e suporte oferecidos pela IES a esta Comissão de Avaliadores. Após realizar as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerar os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente. Os pontos positivos e os pontos que requerem melhorias estão descritos nos relatos das três dimensões avaliadas, que devem ser analisados pelo órgão regulatório competente.

## Organização didático pedagógica:

O curso de Serviço Social do CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE (Uniandrade) desenvolve um projeto pedagógico que permite aos seus alunos uma aprendizagem teórica e prática, bem como possibilita compreender o contexto em que estão inseridas suas nuances necessárias ao sucesso profissional e pessoal. Isso vem a possibilitar uma articulação clara e bem definida do perfil dos egressos e aperfeiçoam as competências e habilidades necessárias para o bom desempenho dos alunos, estando de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação.

Para tanto, o curso de graduação em Serviço Social desenvolvido, apresenta em sua concepção e tornam explícitas em suas atividades diárias, as seguintes diretrizes:

- a) Formação generalista, mantendo a especificidade do conhecimento em Serviço Social.
- b) Formação geral, necessária para o exercício profissional e de produção do conhecimento.
- c) Articulação da teoria com a prática, com a valorização da pesquisa incluindo o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e as UCs.
- d) Orientação para os estágios obrigatórios didático pedagógica Obrigatórias em esta em consonância com as resoluções do Conselho Nacional de Educação, alinhadas com as resoluções dos conjuntos CFESS/CRESS;
- e) Delimitação clara das cargas horárias de curso, de disciplinas, de estágio, de atividades complementares e outras especificações necessárias.
- f) A coordenação de curso demonstra conhecimento sobre a proposta pedagógica do curso, interesse, prestativa, organicidade, sensibilidade, disponibilidade e articulação.

## Perfil do corpo docente:

O corpo Docente do curso de Serviço Social, demonstrou "sangue nos olhos", ou seja, paixão pela IES, compromisso ético com os alunos e pela formação de qualidade.

Além destes elementos primordiais, apresentam diversidade de experiência profissional na área de Serviço Social e gestão, possibilitando ampliar o repertório e visão dos discentes no momento das aulas teóricas, essas trocas possibilitam com que o aluno possa contextualizar o processo teórico e prático da profissão.

Os docentes são compostos de sua maioria de mestres e doutores, isso implica de forma propositiva na qualidade da formação dos alunos.

O curso de Serviço Social tem seu funcionamento no endereço: Rua Marumby, nº 283; Bairro: Campo Comprido; UF: Paraná; Cidade: Curitiba; CEP: 81220-090.

Observado que detém as condições legais para tal funcionamento, tais como alvará de funcionamento e laudo do corpo de bombeiros e relatório de conformidade dos extintores em validade. Possui instalações em perfeitas condições para uso dos alunos e docentes, demonstrando capacidade de atendimento ao número de vagas destinadas ao curso que é de 1000.

## As instalações dispõem da seguinte infraestrutura:

Sala de coordenação e professores, ventilada, arejada, suporte aos professores.  
Biblioteca ampla com bibliografias do curso de forma digital, espaços de estudos individualizados e mesas redondas para uso coletivo.  
Salas de aulas com infraestrutura necessária que comportar o número de alunos matriculados.  
Dispõe de banheiro adaptado e espaço, para pessoa cadeirante de fácil acessibilidade e rampas de acesso e sinalização para pessoas cegas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE (Uniandrade) atende todos os requisitos de uma instituição acolhedora e propicia um ambiente agradável aos seus alunos, professores e discentes. Assim sendo considero plausível o reconhecimento do curso, tendo em vista todas as condições, técnicas, administrativas, humanas e de impacto social que são geradas no território em que o centro Universitário está instalado. Para muitos esta é a única oportunidade de sonhar e ter uma perspectiva de futuro nesta localidade e nos polos onde são oferecidos o curso de Serviço Social.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE (Uniandrade) atende todos os requisitos de uma instituição acolhedora e propicia um ambiente agradável aos seus alunos, professores e discentes. Assim sendo considero plausível o reconhecimento do curso, tendo em vista todas as condições, técnicas, administrativas, humanas e de impacto social que são geradas no território em que o centro Universitário está instalado. Para muitos esta é a única oportunidade de sonhar e ter uma perspectiva de futuro nesta localidade e nos polos onde são oferecidos o curso de Serviço Social.

**CONCEITO FINAL CONTÍNUO**

5,00

**CONCEITO FINAL FAIXA**

5