



## PROGRAMA DE EXTENSÃO

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR  
CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE  
UNIANDRADE

PROGRAMA DE EXTENSÃO

Curitiba, 2024.

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR  
CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE  
UNIANDRADE**

**REITOR**

*José Campos de Andrade Filho*

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

*Anderson José Campos de Andrade*

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

*Mari Elen Campos de Andrade*

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA**

*Prof. Me. Ana Maria Cordeiro Vogt*

**COORDENADOR DE EXTENSÃO**

*Prof. Dr. Thiago Perez Bernardes de Moraes*

**REVISÃO E EDIÇÃO TEXTUAL**

*Profa. Me. Mayna de Aquino*

Campus Cidade Universitária: R. Marumby, nº 283, Bairro Campo Comprido, Curitiba, Paraná.  
[www.uniandrade.edu.br](http://www.uniandrade.edu.br)

Curitiba |Paraná |Brasil: UNIANDRADE, 2024.  
Publicação *online*.

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Andrea Jonas Ribeiro, CRB  
9/1757, com os dados fornecidos pelo autor

Centro Universitário Campos de Andrade.  
Programa de Extensão / Centro Universitário Campos de  
Andrade.  
Curitiba, Centro Universitário Campos de Andrade, 2024.  
112 f.

1. Material Institucional. 2. Programa de  
Extensão 3. Diversos Coautores. I. Título

CDD 000

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO .....	6
2 MACROPROJETO 1 - ASAS DE ANDRADE: PROMOÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE .....	12
1 Apresentação.....	12
2 Justificativa .....	12
3 Objetivos.....	13
4 Público-Alvo.....	13
5 Metodologia .....	14
6 Cronograma de Execução .....	16
7 Recursos Necessários.....	17
8 Parcerias.....	18
9 Avaliação .....	18
10 Resultados Esperados.....	19
11 Considerações Finais .....	19
3 MACROPROJETO 2 - PLANO DE VOO: SAÚDE MENTAL EM PERSPECTIVA PSICOSSOCIAL E COMUNITÁRIA .....	22
1 Introdução.....	23
2 Justificativa .....	23
3 Objetivos.....	24
4 Metodologia .....	29
5 Atividades Previstas .....	31
6 Resultados Esperados.....	35
7 Avaliação .....	36
8 Cronograma de Atividades .....	38
9 Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018 .....	38
10 Considerações Finais .....	39
4 MACROPROJETO 3 - NINHO DE ÁGUIAS: CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....	41
1 Apresentação.....	41
2 Justificativa .....	43
3 Objetivos.....	43
4 Eixos de Atuação e Ações .....	45
5 Metodologia .....	55
6 Recursos da UNIANDRADE Empregados.....	56
7 Público-Alvo.....	57

8 Resultados Esperados.....	58
9 Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018 .....	59
10 Ações de Educação Ambiental e Sustentabilidade.....	60
11 Considerações Finais .....	60
<b>5 MACROPROJETO 4 - RAPINA EM MOVIMENTO: QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE MULTIDISCIPLINAR.....</b>	<b>63</b>
1 Introdução e Justificativa .....	63
2 Objetivos.....	64
3 Alinhamento Legal e Normativo.....	65
4 Metodologia e Linhas de Ação.....	68
5 Participação dos Cursos e Abordagem Multidisciplinar .....	73
6 Estratégias de Implementação e Sustentabilidade .....	74
7 Inovação, Impactos Esperados e Sustentabilidade .....	76
8 Considerações Finais .....	78
<b>6 MACROPROJETO 5 - VOO LITERÁRIO: LEITURA, COGNIÇÃO SOCIAL E EXPRESSÃO ARTÍSTICA.....</b>	<b>80</b>
1 Introdução e Justificativa .....	80
2 Objetivos.....	81
3 Braços de Ação .....	83
4 Cursos Envolvidos .....	88
5 Impactos Esperados .....	89
6 Relação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) .....	90
7 Metodologia de Avaliação.....	90
8 Sustentabilidade e Continuidade .....	91
9 Considerações Finais.....	91
<b>7 MACROPROJETO 6 - GARRAS DA SOLIDARIEDADE: INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA, SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.....</b>	<b>94</b>
1 Introdução.....	94
2 Justificativa .....	94
3 Objetivos.....	95
4 Fundamentação Teórica e Legal .....	96
5 Metodologia .....	97
6 Eixos de Ação.....	97
7 Impactos Globais do Projeto.....	106
8 Envolvimento da Comunidade Acadêmica .....	107
9 Considerações Finais .....	108
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>109</b>

## 1 APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO

O PROGRAMA DE EXTENSÃO do Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE é um projeto idealizado coletivamente. Registrado no Planejamento Pedagógico Institucional (PPI) ele norteia as Práticas Extensionistas curriculares nos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) de todos os cursos de graduação.

Este representa nossa força de ação social junto a comunidade externa, mobilizando todos os envolvidos na comunidade interna (docentes, discentes, técnicos) em prol de uma sociedade mais justa e equânime.

O Programa de Extensão está sob a Coordenação de Extensão.

Assim, reafirmamos nosso propósito com o compromisso que firmamos em nosso PPI (pp. 40 a 46):

Não se pode mais pensar numa Instituição de Ensino Superior (IES) que desconheça os problemas, os anseios e as perspectivas da comunidade que lhe dá vida. Torna-se cada vez mais importante uma forte interação Instituição-Comunidade.

A necessidade de um bom relacionamento entre a Instituição de Ensino e o seu ambiente externo fica cada vez mais evidenciada, com o advento da globalização, pois a mesma procura se estruturar reduzindo hierarquias e corrigindo distorções, para buscar uma adequação de seus custos juntamente com uma qualificação primorosa e, com isto, obter uma maior qualidade nos seus serviços. Uma instituição, que busca a excelência, não pode ficar circunscrita a exercícios fechados no seu espaço físico, pois perde muito do seu poder de criação, sem a relação com a sociedade, pela extensão. Essa relação de mão dupla, saber acadêmico - saber popular, é que a torna atuante e respeitada pela população.

A extensão é o elo entre a Instituição e a comunidade, como meio de integração e, como instrumento de troca recíproca. É a abertura à comunidade, por meio de cursos, programações culturais, serviços comunitários entre outras atividades. É, essencialmente, uma aplicação do ensino e da pesquisa, integrando-se na solução de problemas e no atendimento às aspirações da sociedade. A extensão constitui-se, ainda, em tarefa essencial na aprendizagem, além de ser o principal caminho de integração com a comunidade. As atividades de extensão são consideradas, nos seus diversos enfoques, inclusive no que se refere ao verdadeiro serviço à comunidade e à população regional, de modo especial numa troca sistemática e no próprio confronto de saberes, numa comunicação efetiva da UNIANDRADE com o seu meio.

A extensão e a educação continuada criam o elo entre a Instituição e a comunidade, como forma de integração e como instrumentos de trocas recíprocas, facilitando a abertura à comunidade, por meio de cursos, programações culturais, serviços e outras atividades visando ao processo de ensino e aprendizagem, de modo crítico e construtivo.

Os programas de caráter extensionistas são orientados, prioritariamente, para as mesmas áreas do conhecimento, exploradas na graduação, considerando a necessidade de alinhamento dos

programas oferecidos pela UNIANDRADE, assim como a necessidade de incentivar e subsidiar os discentes, da melhor forma, no seu processo de desenvolvimento do conhecimento científico e aplicado.

Essas atividades representam, portanto, um espaço dinâmico de integração da UNIANDRADE com a comunidade local e regional e têm as seguintes diretrizes:

- Disseminar o conhecimento profissional por meio de ações de extensão;
- Elaborar proposições para o enfrentamento de problemas emergentes na sociedade;
- Estabelecer intercâmbios com instituições nacionais;
- Estimular a graduação para o desenvolvimento de atividade extensionista, com vistas à promoção da inter e multidisciplinaridade;
- Consolidar os programas de caráter extensionista e de responsabilidade social em andamento, dirigidos aos discentes regulares e à comunidade em geral;
- Identificar as demandas e problemas da comunidade, em especial aqueles relacionados aos aspectos socioeconômicos regionais;
- Promover ações educacionais destinadas às populações minoritárias, visando à integração dessas à sociedade;
- Reiterar continuamente o compromisso social e regional;
- Contribuir para formar uma cultura de serviço à comunidade.

Utilizar as próprias capacidades, em colaboração com outras instituições de ensino e pesquisa e organizações da sociedade civil para alavancar as oportunidades educacionais, econômicas, sociais e culturais do entorno.

Assim, o Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE, atendendo às diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7, de 2018<sup>1</sup> e do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024<sup>2</sup> visa garantir que todos os projetos e ações se alinhem às metas enfatizando a integração da extensão à formação acadêmica.

Desta forma, na tentativa de unificar, organizar e integrar todas as ações de extensão foi criado o Programa de Extensão da UNIANDRADE que sob sua tutela estão 6 macroprojetos que agrupam todas as ações realizadas na instituição nestas linhas de intenção, conforme esquema abaixo:

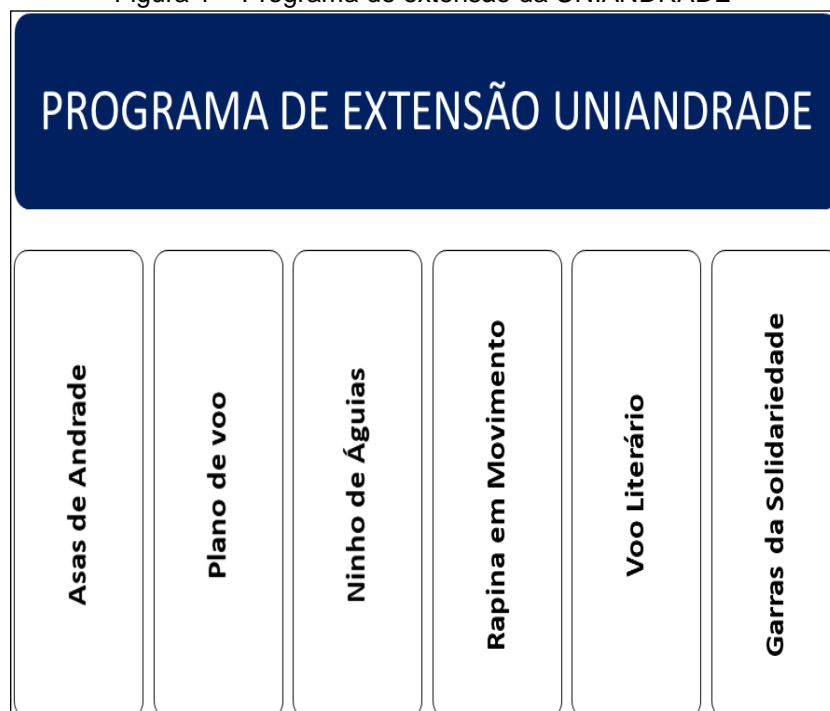
---

<sup>1</sup> Disponível em: [https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resol\\_7cne.pdf](https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Resol_7cne.pdf). Acesso em: 11 out. 2024.

<sup>2</sup> Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/>. Acesso em: 11 out. 2024.



Figura 1 – Programa de extensão da UNIANDRADE



Fonte: Os autores (2024, p. 42).

Os nomes dos macroprojetos são inspirados na ave símbolo da instituição, a águia e, cada um deles têm objeto definido, conforme quadro da página a seguir:

Quadro 1 – Descrição dos macroprojetos

MACROPROJETO		
TÍTULO	SUBTÍTULO	DESCRIÇÃO DO OBJETO
Asas de Andrade	Promoção Social e Desenvolvimento Sustentável	Promoção social e desenvolvimento sustentável para famílias em vulnerabilidade, em parceria com a Associação de Moradores do Jardim Santos de Andrade.
Plano de Voo	Saúde Mental em Perspectiva Psicossocial e Comunitária	Ações voltadas para a promoção da saúde mental, tanto de forma direta quanto indireta, promovendo conscientização e cuidados psicossociais para a comunidade.
Ninho de Águias	Capacitação e Orientação de Crianças e Adolescentes	Capacitação e orientação para crianças e adolescentes em idade escolar, com ações em escolas, recebendo discentes na UNIANDRADE e no cursinho "Vai Cair na Prova".
Rapina em Movimento	Qualidade de Vida e Saúde Multidisciplinar	Projeto que engloba ações dos cursos de saúde da UNIANDRADE, promovendo saúde integral, qualidade de vida e conscientização sob uma perspectiva multidisciplinar.

Voo Literário	Leitura e Cognição Social	Promovido pela biblioteca em parceria com vários cursos, visa fomentar a leitura, a interpretação de textos e o desenvolvimento da cognição e inteligência social.
Garras da Solidariedade	Ações Comunitárias, Sustentabilidade e Enfoque Social	Agrega todas as ações comunitárias e voluntárias da UNIANDRADE, incluindo arrecadação e distribuição de itens, assistência em emergências e atividades beneficentes.

Fonte: Os autores (2024, p. 43).

O Programa de Extensão da UNIANDRADE e seus macroprojetos enfatizam o processo que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre as Instituições de ensino superior e sociedade, a atividade de extensão é de fundamental importância para a articulação entre os avanços e descobertas investigativas fortalecendo a relação entre o Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE e a comunidade paranaense. Além de ser uma atividade capaz de imprimir um rumo mais produtivo à sociedade paranaense, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da comunidade em que está inserida. Ciente dessa importância, o Centro Universitário Campos de Andrade incentiva, de forma crescente e sistemática, a realização de programas extensionistas em todos os campos do conhecimento.

Para a UNIANDRADE, as atividades de extensão são necessárias para aperfeiçoar habilidades profissionais, estimulando a preocupação social e humanitária que caracterizam cidadãos e Instituições contemporâneas, uma vez que privilegia a integração com a sociedade, possibilitando uma concepção de ensino superior, voltada para os interesses e necessidades dos discentes, para a construção e disseminação de conhecimento, para a difusão cultural e artística e para a inserção no mundo do trabalho.

Através dos programas de extensão, a partir das disciplinas de graduação, ligando teoria e prática, o professor e o aluno da UNIANDRADE fazem intervenções na comunidade paranaense, trazendo a realidade social para a sala de aula, promovendo a interação e realimentando o processo ensino-aprendizagem. É a forma de diálogo entre o Centro Universitário Campos de Andrade e a população, promovendo a democratização do saber produzido.

Essa troca de conhecimento (instituição e comunidade) tem como consequência a produção do conhecimento, resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da instituição de ensino superior.

Dessa forma, através do compromisso social da Instituição, inserida nas ações de promoção e garantia dos valores democráticos, de igualdade e desenvolvimento social, a extensão do Centro Universitário Campos de Andrade coloca-se como prática acadêmica, que objetiva interligar suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da sociedade.

Por meio dessa postura, o Centro Universitário Campos de Andrade, através de sua comunidade acadêmica, pretende produzir saberes tanto científicos e tecnológicos quanto artísticos e filosóficos, tornando-os acessíveis à população, ou seja, a compreensão da natureza do ensino superior se confirma na proporção em que diferentes

setores da população brasileira usufruam os resultados produzidos pela atividade acadêmica, o que não significa ter que, necessariamente, frequentar os seus cursos regulares.

Assim, a UNIANDRADE tem como princípio a formação do profissional, consciente do seu papel diante do país e da sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente e/ou, para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá de enfrentar.

A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a Instituição, nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da maioria da população, possibilita essa formação do profissional capaz de cumprir o seu papel e, assim, se credencia cada vez mais junto à sociedade, como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais.

As atividades de extensão no Centro Universitário Campos de Andrade – UNIANDRADE buscam uma ação integrada, academicamente, a partir dos próprios cursos e departamentos, sem perder a perspectiva comunitária e social.

A UNIANDRADE acredita que os programas extensionistas propiciam uma troca de experiências cuja principal finalidade é, contribuir para o desenvolvimento do conhecimento continuado dos acadêmicos, que integram os seus diversos cursos de graduação, bem como a prática da interdisciplinaridade e a contribuição com a comunidade.

Através dessa interação, o Centro Universitário Campos de Andrade objetiva a divulgação de técnicas e conhecimentos para a utilização por trabalhadores, dos vários ramos da atividade produtiva, que não tiveram oportunidade de acesso ao ensino superior ou que o frequentaram em áreas de conhecimento distinto.

O desenvolvimento dos programas extensionistas, na UNIANDRADE, deve ocorrer de forma articulada com o ensino e com a pesquisa/iniciação, como forma de enriquecer suas práticas e de ampliar os resultados obtidos, pelos pilares que sustentam o ensino superior.

O incentivo à participação dos acadêmicos, de uma forma geral, em eventos relacionados às áreas de cada curso em que estão inseridos, proporcionando, sempre que programado, apoio financeiro (no caso de deslocamento dentro ou fora do Estado), ou ainda, fornecendo transporte, próprio da Instituição e/ou, de transporte alocado para esse fim.

Promoção de um envolvimento entre o Centro Universitário Campos de Andrade e a sociedade regional, possibilitando uma intervenção transformadora na realidade social, por meio de projetos que possibilitem contribuições inovadoras e que possam estruturar as mudanças, tanto na academia como no mundo do trabalho.

A UNIANDRADE acredita que é por meio das atividades de extensão que a comunidade acadêmica encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração das *práxis* de um conhecimento acadêmico. No retorno ao cotidiano acadêmico, docentes e discentes trarão um aprendizado que submetido à reflexão teórica, haverá um crescimento de conhecimento.

Posto este compromisso, a seguir, seguirão os registros das ações de cada ação realizadas nos 6 (seis) macroprojetos apresentados.



## **2 MACROPROJETO 1 - ASAS DE ANDRADE: PROMOÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE**

### **1 APRESENTAÇÃO**

O projeto “Asas de Andrade: Promoção Social e Desenvolvimento Sustentável para Famílias em Vulnerabilidade” é uma iniciativa da UNIANDRADE que visa oferecer suporte integral às mais de 500 famílias atendidas pela Associação de Moradores do Jardim Santos de Andrade.

A população assistida por esta associação, a comunidade do Jardim Santos de Andrade, enfrenta condições de alta vulnerabilidade social e econômica, necessitando de apoio em diversas áreas como saúde, educação, assistência jurídica e capacitação profissional.

A escolha do nome “Asas de Andrade” remete ao símbolo da UNIANDRADE, a águia, que representa força, visão e transformação — elementos centrais para o empoderamento e autonomia das famílias atendidas.

O projeto envolve a participação de praticamente todos os cursos de bacharelado e licenciatura presenciais da UNIANDRADE, promovendo a interdisciplinaridade e o engajamento comunitário.

### **2 JUSTIFICATIVA**

A população do Jardim Santos de Andrade enfrenta desafios significativos relacionados à pobreza, exclusão social e falta de acesso a serviços básicos.

Diante desse cenário, a UNIANDRADE, comprometida com a responsabilidade social e a promoção da cidadania, propõe este projeto como resposta às necessidades identificadas.

A Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, enfatizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e a importância da interação dialógica com a sociedade. O projeto “Asas de Andrade” alinha-se a essas diretrizes ao promover ações integradas que visam não apenas atender às demandas imediatas, mas também, contribuir para o desenvolvimento sustentável e a autonomia das famílias.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo Geral

- Fornecer apoio e promover o desenvolvimento social, educacional, jurídico e de saúde para as famílias do Jardim Santos de Andrade, de forma integrada e sustentável, por meio da atuação conjunta dos cursos de graduação da UNIANDRADE.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Realizar atendimento psicológico e triagem para identificar demandas de saúde mental e encaminhamentos necessários;
- Promover atividades lúdicas, educativas e de reforço escolar para crianças e adolescentes;
- Oferecer assistência jurídica para resolver demandas comunitárias e individuais;
- Capacitar mulheres e jovens em áreas como costura, tecnologia, empreendedorismo e gestão de negócios;
- Apoiar iniciativas de sustentabilidade, como reciclagem e descarte adequado de resíduos, promovendo a consciência ambiental.
- Realizar ações especiais em datas comemorativas para promover inclusão social e fortalecer laços comunitários.
- Fornecer atendimento em saúde física, com ênfase em ações preventivas e educação em saúde;
- Criar um canal de doações para suprir necessidades materiais das famílias;
- Estimular o empreendedorismo e a autonomia financeira através de cursos e oficinas;
- Integrar a comunidade acadêmica com a sociedade, promovendo a formação cidadã dos discentes.

### 4 PÚBLICO-ALVO

O projeto é destinado às mais de 500 famílias atendidas pela Associação de Moradores do Jardim Santos de Andrade, priorizando grupos em maior situação de vulnerabilidade, como mulheres, crianças e adolescentes. As ações

também se estendem a toda a comunidade, buscando o fortalecimento da cidadania e a construção de uma rede de apoio interinstitucional.

## 5 METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas de forma integrada e interdisciplinar, com a participação de discentes e docentes dos diversos cursos de bacharelado e licenciatura da UNIANDRADE. A seguir, detalhamos as ações por área:

### 5.1 Saúde Mental e Assistência Psicológica

- **Atendimento Psicológico:** Discentes e docentes do curso de Psicologia realizarão escuta qualificada, aconselhamento psicológico individual e em grupo, e triagem para identificar necessidades específicas;
- **Encaminhamentos:** Quando necessário, serão feitos encaminhamentos para serviços especializados de saúde mental;
- **Atendimento a Crianças:** Foco em crianças com suspeitas de transtornos como autismo, TDAH e problemas de aprendizagem, trabalhando em parceria com escolas e famílias;

### 5.2 Atividades Educativas e Lúdicas para Crianças e Adolescentes

- **Reforço Escolar:** Discentes de Pedagogia e licenciaturas oferecerão aulas de reforço e acompanhamento pedagógico;
- **Oficinas Lúdicas:** Atividades recreativas conduzidas por discentes de Educação Física, Artes e Psicologia para promover o desenvolvimento cognitivo e social;
- **Programas de Mentoria:** Acompanhamento individualizado para auxiliar no desenvolvimento acadêmico e pessoal.

### 5.3 Assistência Jurídica

- **Orientação Legal:** Discentes e docentes do curso de Direito prestarão consultoria jurídica gratuita em áreas como direito civil, trabalhista e de família;
- **Documentação:** Auxílio na regularização de documentos pessoais e orientação sobre direitos e deveres dos cidadãos;

- **Ações Coletivas:** Apoio em questões jurídicas que afetem a comunidade como um todo.

#### 5.4 Capacitação Profissional e Empreendedorismo

- **Cursos de Costura e Moda:** O curso de Moda oferecerá capacitação para mulheres interessadas em aprimorar habilidades de costura, design e confecção de peças com maior valor agregado;
- **Oficinas de Negócios:** Cursos de Administração, Marketing, Recursos Humanos e Contabilidade ministrarão oficinas sobre empreendedorismo, gestão financeira, marketing digital e gestão de pequenos negócios;
- **Tecnologia da Informação:** Discentes de Ciência da Computação e Análise de Sistemas realizarão treinamentos em informática básica, programação, design gráfico, jogos digitais e outras habilidades tecnológicas.

#### 5.5 Apoio em Saúde Física

- **Atendimentos Clínicos:** Discentes de Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem e Farmácia realizarão ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e atendimentos básicos;
- **Campanhas de Saúde:** Realização de campanhas de vacinação, aferição de pressão arterial, glicemia e orientação sobre hábitos saudáveis;
- **Educação em Saúde:** Palestras e *workshops* sobre temas como higiene pessoal, saúde sexual e reprodutiva, nutrição e prevenção de doenças.

#### 5.6 Sustentabilidade e Meio Ambiente

- **Educação Ambiental:** Palestras e oficinas sobre reciclagem, descarte adequado de resíduos, economia de recursos naturais e práticas sustentáveis;
- **Parcerias com Catadores:** Trabalho conjunto com grupos de catadores para promover a reciclagem e gerar renda para a comunidade;
- **Projetos de Sustentabilidade:** Desenvolvimento de hortas comunitárias, compostagem e outras iniciativas ecológicas.



### 5.7 Hub de Doações

- **Coleta de Itens:** Organização de campanhas mensais de coleta de roupas, alimentos não perecíveis, itens de higiene pessoal e material escolar;
- **Bazar Beneficente:** As roupas e itens doados serão disponibilizados no bazar da associação, cujo lucro é revertido para as atividades comunitárias;
- **Distribuição Direta:** Itens essenciais serão distribuídos diretamente às famílias em situação de maior necessidade.

### 5.8 Ações Especiais em Datas Comemorativas

- **Eventos Temáticos:** Realização de eventos em datas como Páscoa, Dia das Crianças e Natal, proporcionando momentos de lazer e integração;
- **Atividades Diversificadas:** Oficinas culturais, brincadeiras, brinquedos infláveis, cortes de cabelo, maquiagem, distribuição de lanches, brinquedos e doces;
- **Envolvimento Comunitário:** Incentivo à participação ativa da comunidade na organização e realização dos eventos.

### 5.9 Integração Acadêmica e Comunitária

- **Projetos Interdisciplinares:** Desenvolvimento de projetos que integrem diferentes áreas do conhecimento, promovendo soluções inovadoras para as demandas da comunidade;
- **Formação Cidadã:** Estímulo ao engajamento social dos discentes, contribuindo para sua formação ética e cidadã;
- **Pesquisa e Extensão:** Incentivo à realização de pesquisas que possam contribuir para a melhoria das condições de vida da comunidade.

## 6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O projeto "Asas de Andrade" terá duração contínua, com atividades planejadas mensalmente, bimestralmente e anualmente. O cronograma será organizado da seguinte forma:

- **Mensalmente:**
  - **Coleta de Doações:** Campanhas para arrecadação de roupas, alimentos e itens de higiene;
  - **Atendimentos Regulares:** Serviços de saúde, assistência psicológica e jurídica;
  - **Oficinas de Capacitação:** Cursos e treinamentos em diversas áreas.
- **Bimestralmente:**
  - **Campanhas de Saúde:** Ações preventivas e mutirões de atendimento;
  - **Avaliação Interna:** Reuniões para monitoramento e planejamento das atividades;
- **Anualmente:**
  - **Eventos Comemorativos:** Organização de eventos em datas especiais;
  - **Relatório Geral:** Análise dos resultados obtidos e definição de metas para o próximo ano.

## 7 RECURSOS NECESSÁRIOS

### 7.1 Recursos Humanos

- **Docentes e Discentes:** Envolvimento discentes e docentes dos cursos participantes;
- **Voluntários:** Colaboração de membros da comunidade e profissionais parceiros;
- **Coordenação Geral:** Equipe responsável pela gestão do projeto.

### 7.2 Recursos Materiais

- **Espaços Físicos:** Salas de aula, auditórios, laboratórios e áreas externas para atividades;
- **Equipamentos e Materiais Didáticos:** Computadores, projetores, materiais de escritório, equipamentos médicos básicos, materiais para oficinas;
- **Transporte e Logística:** Veículos para transporte de equipes e materiais.

### 7.3 Recursos Financeiros

- **Orçamento Interno:** Alocação de recursos financeiros da UNIANDRADE;
- **Patrocínios e Doações:** Parcerias com empresas e organizações para captação de fundos;
- **Editais e Fomentos:** Inscrição em editais públicos e privados para financiamento de projetos sociais.

### 8 PARCERIAS

- **Associação de Moradores do Jardim Santos de Andrade:** Principal parceira comunitária;
- **Grupo Mulheres que se Importam:** Colaboração em projetos voltados para o empoderamento feminino;
- **Organizações Não Governamentais:** Parcerias com ONGs atuantes em áreas correlatas para as mais diferentes ações, sobretudo as que envolvem doações de roupas, alimentos e itens de higiene;
- **Órgãos Governamentais:** Apoio de secretarias municipais e estaduais nas áreas de saúde, educação e assistência social;
- **Empresas Locais:** Parcerias para patrocínio, doações e suporte técnico.

### 9 AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e participativa, considerando:

#### 9.1 Indicadores Quantitativos

- **Número de Atendimentos:** Quantidade de pessoas atendidas em cada área;
- **Participação nas Oficinas:** Número de participantes e taxa de conclusão;
- **Volume de Doações:** Quantidade de itens arrecadados e distribuídos;
- **Eventos Realizados:** Quantidade e alcance das ações especiais.

## 9.2 Indicadores Qualitativos

- **Impacto Social:** Melhoria percebida na qualidade de vida dos beneficiários;
- **Satisfação dos Participantes:** Feedback coletado através de questionários e entrevistas;
- **Desenvolvimento Acadêmico:** Avaliação do aprendizado e crescimento pessoal dos discentes envolvidos.

## 9.3 Relatórios e Documentação

- **Relatórios Periódicos:** Documentação das atividades realizadas, desafios enfrentados e soluções implementadas;
- **Publicações Acadêmicas:** Incentivo à produção de artigos e trabalhos científicos sobre as experiências do projeto;
- **Transparência:** Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica e parceiros.

## 10 RESULTADOS ESPERADOS

- **Melhoria no Bem-Estar:** Aumento do acesso a serviços básicos de saúde, educação e assistência social;
- **Empoderamento Comunitário:** Desenvolvimento de habilidades e competências que promovam a autonomia financeira e social;
- **Fortalecimento dos Laços Sociais:** Promoção da coesão comunitária e do espírito de solidariedade;
- **Formação Integral dos Discentes:** Desenvolvimento de competências profissionais e consciência cidadã;
- **Práticas Sustentáveis:** Adoção de hábitos ambientalmente responsáveis pela comunidade;
- **Impacto Positivo Duradouro:** Transformações que contribuam para a redução das desigualdades e promoção da justiça social.

## 11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Asas de Andrade” representa o compromisso da UNIANDRADE com a transformação social e a formação de profissionais conscientes e comprometidos com a realidade em que vivem. Ao integrar ensino,

pesquisa e extensão, buscamos não apenas atender às necessidades imediatas da comunidade, mas também, promover mudanças estruturais que possibilitem um futuro mais justo e sustentável.

Através das “Asas de Andrade”, pretendemos “voar” junto com a comunidade do Jardim Santos de Andrade, superando desafios e alcançando novos horizontes. Convidamos todos os interessados a se unirem a nós nessa jornada de solidariedade e construção coletiva.





### **3 MACROPROJETO 2 - PLANO DE VOO: SAÚDE MENTAL EM PERSPECTIVA PSICOSSOCIAL E COMUNITÁRIA**

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia, Nutrição, Educação Física, Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Negócios e demais cursos da UNIANDRADE

- **Parceiros:**

- 1) **União dos Pais pelo Autismo (UPPA):** Organização dedicada ao apoio de pais e familiares de indivíduos com autismo, promovendo inclusão e qualidade de vida;

- 2) **Associação de Atendimento e Apoio ao Autista (AAMPARA):** Instituição focada no atendimento especializado a pessoas com autismo, oferecendo suporte terapêutico e educacional;

- 3) **Grupo Mães TEA:** Comunidade de mães que compartilham experiências e promovem ações em prol de crianças com Transtorno do Espectro Autista;

- 4) **Associação Beneficente Dikaion:** Organização que oferece assistência social a famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade;

- 5) **Gibiteca de Curitiba:** Espaço cultural que utiliza histórias em quadrinhos e artes gráficas como ferramentas educacionais e inclusivas;

- 6) **Associação Mãos de Mães de Pessoas com Esquizofrenia:** Grupo de apoio para mães e familiares de pessoas com esquizofrenia, visando suporte mútuo e conscientização;

- 7) **Clínica Escola de Psicologia da UNIANDRADE:** Unidade acadêmica que proporciona atendimento psicológico à comunidade e formação prática aos discentes;

- 8) **Pequeno Cotelengo:** Instituição que acolhe pessoas com deficiências múltiplas, oferecendo cuidados integrais;

- 9) **ONGs e OSCIPs Diversas:** Organizações não governamentais e de interesse público que atuam em áreas correlatas à saúde mental e inclusão social.

## 1 INTRODUÇÃO

A saúde mental tem se tornado um tema cada vez mais relevante na sociedade contemporânea, influenciando diretamente a qualidade de vida, produtividade e relações interpessoais. Questões como o estigma, a falta de informação e a ausência de políticas públicas eficazes, agravam os desafios enfrentados por indivíduos com transtornos mentais e suas famílias.

As Instituições de Ensino Superior (IES), como agente transformador, possui o papel crucial de intervir nesse cenário, promovendo ações que visem não apenas o tratamento, mas também a prevenção e a promoção da saúde mental.

O projeto “Plano de Voo: Saúde Mental em Perspectiva Psicossocial e Comunitária” surgiu como uma resposta a essa necessidade, integrando esforços acadêmicos e comunitários para abordar a saúde mental de forma abrangente. Alinhado à Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, o projeto busca fortalecer a extensão universitária como um pilar fundamental na formação acadêmica e na transformação social.

## 2 JUSTIFICATIVA

A relevância deste projeto está ancorada em múltiplos aspectos que serão apresentados a seguir.

### 2.1 Contexto Social e de Saúde

A prevalência de transtornos mentais tem aumentado globalmente, com impactos significativos na saúde pública. No Brasil, fatores como desigualdade social, violência urbana e acesso limitado a serviços de saúde agravam o cenário. Além disso, o estigma associado a transtornos mentais impede que os indivíduos busquem ajuda, perpetuando ciclos de sofrimento e exclusão.

### 2.2 Papel da IES

A UNIANDRADE, como IES comprometida com a responsabilidade social, reconhece a necessidade de atuar de forma proativa na promoção da saúde mental. Através da integração de ensino, pesquisa e extensão, é possível formar profissionais capacitados e conscientes de seu papel na sociedade.



### 2.3 Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018

A resolução estabelece que a extensão universitária deve ser parte indissociável da formação acadêmica, promovendo a interação dialógica com a sociedade, a interdisciplinaridade e o impacto social transformador. Este projeto atende a esses princípios ao envolver múltiplos cursos, estabelecer parcerias estratégicas e focar em ações que promovem a dignidade humana.

### 2.4 Necessidade de Intervenção Multidisciplinar

A complexidade das questões relacionadas à saúde mental exige abordagens multidisciplinares. A interação entre diferentes áreas do conhecimento permite uma compreensão mais holística dos desafios e a elaboração de soluções mais eficazes.

## 3 OBJETIVOS

### 3.1 Objetivo Geral

Promover a saúde mental e a inclusão social por meio de ações educativas, de conscientização, de apoio psicossocial e de intervenções práticas, fortalecendo os vínculos entre a IES e a comunidade e contribuindo para a formação integral dos discentes.

### 3.2 Objetivos Específicos

#### 3.2.1 Conscientização sobre Neurodiversidade e Inclusão de PCD

- **Sensibilização da Comunidade:** Realizar campanhas que aumentem a compreensão sobre neurodiversidade, enfatizando a importância de respeitar e valorizar as diferenças individuais;
- **Inclusão Social e Profissional:** Desenvolver programas que facilitem a integração de pessoas com deficiência no ambiente social e no mercado de trabalho, promovendo igualdade de oportunidades;
- **Formação de Multiplicadores:** Capacitar discentes e profissionais para atuarem como agentes de mudança, disseminando práticas inclusivas em diferentes contextos.

### 3.2.2 Desenvolvimento de Soluções Práticas para Problemas Sociais

- **Identificação de Demandas:** Mapear as necessidades da comunidade relacionadas à saúde mental, utilizando pesquisas de campo e instrumentos diagnósticos;
- **Elaboração de Estratégias:** Criar planos de ação personalizados para abordar os problemas identificados, considerando aspectos culturais, sociais e econômicos;
- **Implementação e Monitoramento:** Colocar em prática as estratégias desenvolvidas, acompanhando os resultados e realizando ajustes conforme necessário.

### 3.2.3 Suporte a Iniciativas Focadas na Dignidade Humana

- **Parcerias Estratégicas:** Estabelecer colaborações com o Terceiro Setor, como por exemplo: ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS (ONGs), ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPs) e outras entidades que atuam na promoção dos direitos humanos e da dignidade;
- **Apoio Operacional:** Oferecer recursos humanos e materiais para fortalecer as ações dessas organizações, potencializando seu alcance e impacto;
- **Advocacy e Políticas Públicas:** Engajar-se em ações que influenciem políticas públicas, promovendo mudanças estruturais em prol da saúde mental e inclusão.

### 3.2.4 Ações Específicas sobre Autismo

- **Campanhas de Conscientização no “Abril Azul”:** Desenvolver materiais educativos, realizar eventos e utilizar mídias sociais para disseminar informações sobre o autismo;
- **Atendimento Especializado:** Disponibilizar serviços de avaliação, diagnóstico e intervenção na Clínica Escola de Psicologia, oferecendo suporte a indivíduos com autismo e suas famílias;
- **Parcerias Comunitárias:** Trabalhar em conjunto com organizações como UPPA, AAMPARA e Mães TEA para fortalecer redes de apoio e promover ações conjuntas.

### 3.2.5 Ações sobre Esquizofrenia

- **Educação e Sensibilização:** Promover palestras, *workshops* e seminários em parceria com a Associação Mãos de Mães de Pessoas com Esquizofrenia, visando desmistificar a condição e reduzir o estigma;
- **Suporte às Famílias:** Oferecer espaços de acolhimento e grupos de apoio para familiares, compartilhando informações e estratégias de enfrentamento.
- **Integração Comunitária:** Desenvolver atividades que promovam a inclusão social de indivíduos com esquizofrenia, facilitando sua participação em diferentes contextos.

### 3.2.6 Eventos de RPG com Potencial Terapêutico

- **Aplicação Terapêutica do RPG:** Utilizar jogos de RPG como ferramenta para desenvolver habilidades sociais, autoestima, pensamento lógico e criatividade em crianças, adolescentes e adultos;
- **Inclusão e Diversidade:** Adaptar as atividades para atender a públicos diversos, incluindo neurodivergentes e indivíduos em situação de vulnerabilidade;
- **Formação de Facilitadores:** Capacitar discentes e profissionais para conduzir sessões de RPG com foco terapêutico, garantindo abordagens éticas e eficazes.

### 3.2.7 Combate ao Estigma e Psicofobia

- **Campanhas Educativas:** Realizar ações nas ruas, escolas e empresas para conscientizar sobre os impactos do estigma e promover atitudes inclusivas;
- **Formação Profissional:** Oferecer cursos e workshops para profissionais de diferentes áreas sobre saúde mental e práticas antidiscriminatórias;
- **Advocacy:** Engajar-se em movimentos que buscam mudanças legislativas e políticas para proteger os direitos de pessoas com transtornos mentais.

### 3.2.8 Apoio à População LGBTQIA+

- **Promoção da Saúde Mental:** Desenvolver programas específicos que abordem os desafios enfrentados pela população LGBTQIA+, incluindo prevenção de depressão e ansiedade;
- **Combate ao Preconceito:** Realizar campanhas que evidenciem os efeitos nocivos da discriminação e promovam uma cultura de respeito e aceitação;
- **Espaços Seguros:** Criar ambientes de acolhimento onde indivíduos LGBTQIA+ possam compartilhar experiências e receber apoio.

### 3.2.9 Incentivo à Pesquisa e Publicação

- **Produção Acadêmica:** Estimular a elaboração de artigos científicos, monografias, dissertações e teses que contribuam para o avanço do conhecimento em saúde mental;
- **Disseminação do Conhecimento:** Publicar livros, resenhas e materiais educativos que sejam acessíveis tanto para a comunidade acadêmica quanto para o público em geral;
- **Interdisciplinaridade na Pesquisa:** Incentivar a colaboração entre diferentes áreas do conhecimento, enriquecendo as abordagens e perspectivas.

### 3.2.10 Popularização do Conhecimento

- **Utilização de Mídias Sociais:** Desenvolver conteúdos para plataformas digitais que informem e eduquem sobre temas relacionados à saúde mental;
- **Participação em Mídias Tradicionais:** Colaborar com programas de rádio, televisão e *podcasts* para ampliar o alcance das mensagens;
- **Eventos Públicos:** Organizar seminários, feiras e outros eventos abertos ao público para discutir e difundir informações.

### 3.2.11 Ações Interdisciplinares com Outros Cursos

- **Projetos Integrados de Saúde:** Desenvolver programas que unam aspectos físicos e mentais da saúde, enfatizando a interconexão entre corpo e mente;
- **Educação em Saúde:** Promover ações educativas que abordem temas como nutrição, atividade física, prevenção de doenças e bem-estar geral;

- **Engajamento Comunitário:** Levar essas iniciativas para comunidades carentes, aumentando o acesso à informação e serviços de saúde.

#### 3.2.12 Assessoria para Empresas

- **Diagnóstico Organizacional:** Aplicar instrumentos para avaliar o clima organizacional, níveis de estresse e práticas de comunicação interna;

- **Programas de Intervenção:** Desenvolver planos para melhorar o ambiente de trabalho, reduzir assédio e promover a saúde mental dos colaboradores;

- **Inclusão no Mercado de Trabalho:** Auxiliar empresas na adaptação de processos para inclusão de neurodivergentes, oferecendo treinamentos e consultoria.

#### 3.2.13 Ações no “Setembro Amarelo” - Ação #EntreVidas

- **Conscientização sobre Suicídio:** Realizar palestras, *workshops* e campanhas midiáticas para informar sobre prevenção do suicídio;

- **Atividades Comunitárias:** Organizar eventos públicos, como caminhadas e encontros, para mobilizar a sociedade em torno do tema;

- **Materiais Educativos:** Produzir *ebooks*, folhetos e outros recursos para distribuição gratuita.

#### 3.2.14 Ações em Lares de Longa Permanência e com o Pequeno Cotelengo

- **Atendimento Personalizado:** Oferecer serviços de saúde mental adaptados às necessidades de residentes em lares de longa permanência;

- **Atividades Recreativas e Terapêuticas:** Desenvolver programas que promovam engajamento, socialização e bem-estar;

- **Formação de Cuidadores:** Capacitar profissionais que atuam nessas instituições para lidar com questões de saúde mental.

#### 3.2.15 Feiras e Eventos sobre Saúde Mental e Sustentabilidade

- **Integração de Temas:** Promover eventos que abordem a relação entre saúde mental, sustentabilidade ambiental e responsabilidade social;

- **Engajamento Estudantil:** Envolver discentes na organização e execução desses eventos, proporcionando aprendizado prático;

- **Parcerias Comunitárias:** Trabalhar com organizações locais para ampliar o impacto e alcance das iniciativas.

## 4 METODOLOGIA

A abordagem metodológica do projeto é estruturada em várias etapas e princípios, garantindo eficácia e alinhamento com os objetivos propostos.

### 4.1. Interação Dialógica

- **Comunicação Bidirecional:** Estabelecer canais abertos de comunicação com a comunidade, permitindo a expressão de necessidades, feedback e colaboração ativa;
- **Participação Comunitária:** Envolver líderes comunitários, organizações locais e cidadãos nas etapas de planejamento e execução das ações;
- **Respeito à Diversidade Cultural:** Reconhecer e valorizar as particularidades culturais das comunidades atendidas, adaptando as abordagens conforme necessário.

### 4.2. Interdisciplinaridade

- **Integração de Áreas do Conhecimento:** Promover a colaboração entre diferentes cursos e departamentos da IES, enriquecendo as ações com múltiplas perspectivas;
- **Equipe Multidisciplinar:** Formar equipes compostas por discentes e docentes de diversas áreas, facilitando a troca de conhecimentos e experiências;
- **Projetos Integrados:** Desenvolver iniciativas que abordem a saúde mental em conjunto com aspectos físicos, sociais e ambientais.

### 4.3. Aprendizagem Ativa

- **Envolvimento dos Discentes:** Estimular a participação ativa dos discentes em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a avaliação;
- **Desenvolvimento de Competências:** Proporcionar oportunidades para que os discentes apliquem conhecimentos teóricos em contextos práticos, desenvolvendo habilidades técnicas e socioemocionais;

- **Reflexão Crítica:** Incentivar a análise crítica das ações realizadas, promovendo o aprendizado contínuo e a melhoria das práticas.

#### 4.4. Parcerias Estratégicas

- **Identificação de Parceiros:** Mapear e estabelecer relações com organizações que compartilham dos mesmos objetivos, ampliando recursos e expertise;
- **Colaboração Sinérgica:** Trabalhar em conjunto com parceiros para desenvolver ações mais robustas e impactantes;
- **Sustentabilidade das Ações:** Garantir que as parcerias contribuam para a continuidade e expansão das iniciativas, mesmo após o término do projeto.

#### 4.5 Avaliação Contínua

- **Monitoramento de Processos:** Acompanhar regularmente o andamento das ações, identificando pontos fortes e áreas de melhoria;
- **Feedback dos Participantes:** Coletar opiniões e sugestões dos beneficiários e envolvidos, ajustando as estratégias conforme necessário;
- **Indicadores de Desempenho:** Estabelecer métricas claras para avaliar o alcance dos objetivos e o impacto social das atividades.

#### 4.6 Ética e Responsabilidade Social

- **Práticas Éticas:** Assegurar que todas as ações respeitem os princípios éticos, direitos humanos e legislações vigentes.
- **Confidencialidade e Privacidade:** Proteger as informações pessoais dos participantes, especialmente em contextos de atendimento psicológico.
- **Responsabilidade Ambiental:** Considerar o impacto ambiental das atividades, promovendo práticas sustentáveis sempre que possível.

## 5 ATIVIDADES PREVISTAS

### 5.1 Abril Azul - Conscientização sobre Autismo

#### 5.1.1 Panfletagem e Diálogos nas Ruas

- **Objetivo:** Informar a população sobre o autismo, suas características e formas de inclusão;
- **Estratégia:** Mobilizar discentes e voluntários para distribuir materiais informativos em locais de grande circulação, como praças, parques e terminais de transporte;
- **Conteúdo:** Desenvolver panfletos e cartazes com linguagem acessível, incluindo informações sobre sinais precoces, mitos e verdades, e recursos disponíveis.

#### 5.1.2 Eventos em Parceria

- **Colaboração com UPPA, AAMPARA e Mães TEA:** Organizar seminários, oficinas e rodas de conversa em conjunto com essas organizações;
- **Temáticas Abordadas:** Educação inclusiva, direitos das pessoas com autismo, estratégias de apoio familiar;
- **Participação de Especialistas:** Convidar profissionais renomados para compartilhar conhecimentos e experiências.

#### 5.1.3 Atendimento na Clínica Escola

- **Serviços Oferecidos:** Avaliação diagnóstica, intervenção terapêutica, apoio psicológico a famílias;
- **Acesso aos Serviços:** Divulgar amplamente os serviços disponíveis, facilitando o acesso da comunidade;
- **Formação Prática:** Proporcionar oportunidades para que os discentes de psicologia atuem sob supervisão, aplicando conhecimentos teóricos.

#### 5.1.4 Aconselhamento para Pais

- **Grupos de Apoio:** Formar grupos onde pais possam compartilhar experiências e receber orientações profissionais;
- **Temáticas:** Estratégias de comunicação, manejo de comportamentos desafiadores, direitos e recursos disponíveis;



- **Continuidade:** Estabelecer encontros regulares para manter o suporte ao longo do tempo.

#### 5.1.5 Consultoria para Empresas

- **Objetivo:** Auxiliar empresas na inclusão de pessoas com autismo no ambiente de trabalho;
- **Abordagens:** Avaliar ambientes, sugerir adaptações, oferecer treinamentos para equipes;
- **Benefícios:** Promover diversidade, melhorar o clima organizacional e cumprir responsabilidades sociais.

## 5.2. Maio - Ações sobre Esquizofrenia

### 5.2.1 Palestras e *Workshops*

#### **Parceria com Associação Mãos de Mães de Pessoas com Esquizofrenia**

- **Temas Abordados:** Compreensão da esquizofrenia, tratamentos disponíveis, estratégias de suporte familiar;
- **Público-Alvo:** Profissionais de saúde, discentes, familiares e interessados em geral.

### 5.2.2 Campanhas Midiáticas

- **Meios Utilizados:** Rádio, televisão, redes sociais, jornais locais;
- **Mensagens-Chave:** Combate ao estigma, importância do diagnóstico precoce, histórias de superação;
- **Colaboração com Mídia Local:** Estabelecer parcerias para amplificar o alcance das mensagens.

### 5.2.3 Acolhimento de Famílias

- **Grupos de Apoio:** Criar espaços seguros para que familiares possam expressar sentimentos e obter suporte;
- **Recursos Disponíveis:** Fornecer informações sobre serviços de saúde, direitos e benefícios sociais;
- **Envolvimento de Profissionais:** Psicólogos, assistentes sociais e outros especialistas para conduzir os encontros.

### 5.3 Eventos de RPG com Potencial Terapêutico

#### 5.3.1 Sessões de RPG

- **Objetivo:** Utilizar o RPG como ferramenta para desenvolver habilidades sociais e cognitivas;
- **Público-Alvo:** Crianças, adolescentes e adultos, incluindo neurodivergentes;
- **Estrutura das Sessões:** Histórias adaptadas, personagens que promovem identificação, desafios que estimulam cooperação.

#### 5.3.2 Palestras sobre RPG

- **Conteúdo:** Discussão sobre os benefícios terapêuticos do RPG, evidências científicas, relatos de experiências;
- **Público-Alvo:** Profissionais de saúde, educadores, pais e interessados;
- **Objetivo:** Incentivar o uso do RPG em contextos educacionais e terapêuticos.

#### 5.3.3 Formação de Mestres de Jogo

- **Capacitação:** Treinamentos para discentes e profissionais que desejam conduzir sessões de RPG terapêutico;
- **Conteúdo:** Técnicas de condução, ética, adaptação de conteúdos, gestão de grupo;
- **Certificação:** Fornecer certificados aos participantes, reconhecendo a qualificação obtida.

### 5.4 Combate ao Estigma e Psicofobia

#### 5.4.1 Ações Educativas

- **Palestras em Escolas e Empresas:** Abordar temas como saúde mental no ambiente de trabalho, *bullying*, inclusão;
- **Campanhas nas Ruas:** Utilizar arte urbana, performances e instalações interativas para chamar a atenção para o tema;
- **Materiais Didáticos:** Desenvolver cartilhas e guias para distribuição em instituições e eventos.

#### 5.4.2 Assessoria para Organizações

- **Diagnóstico Institucional:** Avaliar práticas internas que podem perpetuar o estigma;
- **Planos de Ação:** Desenvolver políticas internas de saúde mental, treinamento de equipes, criação de comissões;
- **Acompanhamento:** Oferecer suporte contínuo para implementação e ajustes necessários.

#### 5.4.3 Mobilização Social

- **Eventos Públicos:** Organizar marchas, festivais e outras atividades que engajem a população;
- **Parcerias com Mídias e Influenciadores:** Utilizar plataformas com grande alcance para disseminar mensagens;
- **Advocacy:** Participar de fóruns e conselhos que discutam políticas públicas relacionadas à saúde mental.

### 5.5 Apoio à População LGBTQIA+

#### 5.5.1 Programas de Qualidade de Vida

- **Grupos de Apoio:** Espaços seguros para compartilhamento de experiências e suporte mútuo;
- **Atividades Culturais e Recreativas:** Eventos que promovam a expressão artística e a valorização da identidade;
- **Serviços de Saúde Mental:** Oferecer atendimento psicológico especializado, considerando as especificidades da população.

#### 5.5.2 Campanhas contra o Preconceito

- **Educação em Diversidade:** Palestras e workshops que abordem temas como identidade de gênero, orientação sexual, direitos humanos;
- **Parcerias com Organizações LGBTQIA+:** Trabalhar em conjunto para fortalecer ações e ampliar o alcance;
- **Materiais Informativos:** Produzir e distribuir recursos que desmistifiquem preconceitos e promovam a inclusão.

### 5.5.3 Advocacy e Políticas Públicas

- **Participação em Conselhos e Fóruns:** Atuar em espaços de decisão para influenciar políticas que afetam a população LGBTQIA+;
- **Monitoramento de Legislações:** Acompanhar propostas legislativas e mobilizar ações de apoio ou contestação conforme necessário;
- **Campanhas de Sensibilização:** Utilizar datas comemorativas para intensificar ações e chamar a atenção da sociedade.

## 6 RESULTADOS ESPERADOS

### 6.1 Ampliação da Conscientização

- **Aumento do Conhecimento:** Espera-se que a população tenha maior compreensão sobre temas de saúde mental, neurodiversidade e inclusão;
- **Mudança de Atitudes:** Redução do preconceito e estigma associados a transtornos mentais e à diversidade humana;
- **Participação Ativa:** Maior engajamento da comunidade em ações e eventos relacionados à saúde mental.

### 6.2. Redução do Estigma

- **Inclusão Social:** Melhoria na integração de pessoas com transtornos mentais e neurodivergentes em diferentes contextos sociais;
- **Valorização da Diversidade:** Reconhecimento e valorização das diferenças individuais como enriquecedoras para a sociedade;
- **Desconstrução de Mitos:** Combate a informações falsas e crenças prejudiciais sobre saúde mental.

### 6.3 Formação de Discentes

- **Desenvolvimento Profissional:** Discentes adquirirão habilidades práticas, éticas e sociais essenciais para sua formação;
- **Consciência Social:** Fortalecimento do compromisso dos discentes com a responsabilidade social e a promoção da justiça;
- **Interdisciplinaridade:** Aprendizado sobre a importância da colaboração entre diferentes áreas do conhecimento.

#### 6.4 Fortalecimento de Parcerias

- **Redes Colaborativas:** Construção de relações duradouras com organizações e comunidades, potencializando o impacto das ações;
- **Compartilhamento de Recursos:** Otimização de recursos humanos e materiais através de parcerias estratégicas;
- **Sustentabilidade das Ações:** Garantia de continuidade das iniciativas além do período do projeto.

#### 6.5 Produção Científica

- **Publicações Relevantes:** Contribuição significativa para a literatura acadêmica em saúde mental e áreas correlatas;
- **Divulgação do Conhecimento:** Acesso facilitado a informações atualizadas e de qualidade para a comunidade acadêmica e o público em geral;
- **Reconhecimento Institucional:** Fortalecimento da imagem da UNIANDRADE como instituição comprometida com pesquisa e extensão de qualidade.

#### 6.6 Impacto Social Positivo

- **Melhoria da Qualidade de Vida:** Beneficiários diretos e indiretos das ações terão melhorias em sua saúde mental e bem-estar geral;
- **Transformação Social:** Contribuição para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e respeitosa;
- **Prevenção de Problemas de Saúde:** Redução de incidência de transtornos mentais através de ações preventivas e de promoção da saúde.

### 7 AVALIAÇÃO

A avaliação será conduzida de forma sistemática e contínua, permitindo a identificação de sucessos e áreas de melhoria.

#### 7.1 Indicadores Quantitativos

- **Número de Eventos Realizados:** Registro detalhado de todas as atividades promovidas, incluindo palestras, workshops, campanhas e atendimentos;

- **Quantidade de Pessoas Atendidas:** Contabilização dos beneficiários diretos, segmentados por tipo de ação e perfil demográfico;
- **Publicações Produzidas:** Listagem de artigos, livros, resenhas e outros materiais publicados, incluindo métricas de alcance e impacto.

## 7.2 Indicadores Qualitativos

- **Feedback dos Participantes:** Coleta de depoimentos, avaliações e sugestões dos envolvidos nas ações, utilizando questionários, entrevistas e grupos focais;
- **Impacto Percebido na Comunidade:** Avaliação de mudanças observadas na comunidade, como redução de estigma, maior inclusão e engajamento social;
- **Engajamento dos Discentes:** Análise da participação dos discentes, seu desenvolvimento profissional e satisfação com a experiência.

## 7.3 Ferramentas de Avaliação

- **Questionários Pré e Pós-Ação:** Aplicação de instrumentos antes e após as atividades para medir conhecimentos, atitudes e percepções;
- **Relatórios Periódicos:** Elaboração de documentos que detalham o andamento das ações, desafios enfrentados e resultados obtidos;
- **Análise de Dados:** Utilização de técnicas estatísticas e qualitativas para interpretar os dados coletados, garantindo a validade das conclusões.

## 7.4 Feedback e Melhoria Contínua

- **Reuniões de Equipe:** Encontros regulares para discutir os resultados da avaliação e planejar ajustes necessários;
- **Transparência com Parceiros:** Compartilhamento dos resultados com parceiros e *stakeholders*, promovendo accountability e colaboração na solução de problemas;
- **Adaptação de Estratégias:** Flexibilidade para modificar abordagens com base nos insights obtidos, garantindo a relevância e eficácia das ações.

## 8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Quadro 2 – Cronograma de atividades

ATIVIDADE	PERÍODO	DETALHES ADICIONAIS
<b>Planejamento e Organização</b>	Janeiro e Fevereiro	Reuniões iniciais, definição de equipes, estabelecimento de parcerias
<b>Abril Azul - Ações sobre Autismo</b>	Abril	Campanhas, eventos, atendimentos na clínica, consultorias
<b>Mai - Ações sobre Esquizofrenia</b>	Mai	Palestras, campanhas midiáticas, grupos de apoio
<b>Eventos de RPG Terapêutico</b>	Março a Novembro	Sessões semanais, formações de facilitadores, eventos especiais
<b>Combate ao Estigma e Psicofobia</b>	Permanente	Ações contínuas, inserção em eventos sazonais, campanhas de longa duração
<b>Apoio à População LGBTQIA+</b>	Permanente	Grupos de apoio, eventos culturais, campanhas educativas
<b>Incentivo à Pesquisa e Divulgação</b>	Permanente	Orientações, workshops de escrita, submissão a revistas e eventos científicos
<b>Ações Interdisciplinares</b>	Ao longo do ano letivo	Projetos integrados em disciplinas, semanas acadêmicas, eventos interdepartamentais
<b>Assessoria para Empresas</b>	Conforme demanda	Diagnósticos, treinamentos, consultorias personalizadas
<b>Setembro Amarelo - Ação #EntreVidas</b>	Setembro	Intensificação das ações de conscientização, eventos especiais, parcerias ampliadas
<b>Ações com Lares e Pequeno Cotolengo</b>	Permanente	Atendimentos regulares, atividades comemorativas, formação de cuidadores
<b>Feiras e Eventos Integrados</b>	Datas a definir	Planejamento conforme calendários municipais e oportunidades estratégicas

Fonte: Os autores (2024).

## 9 ALINHAMENTO COM A RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7/2018

### 9.1 Interação Dialógica

O projeto promove um diálogo constante com a sociedade, envolvendo a comunidade na identificação de demandas, planejamento e execução das ações. A participação ativa de parceiros e beneficiários garante que as iniciativas sejam relevantes e atendam às reais necessidades.

### 9.2 Interdisciplinaridade

Ao integrar múltiplos cursos e áreas do conhecimento, o projeto enriquece as abordagens e soluções propostas. Essa interdisciplinaridade reflete a complexidade das questões de saúde mental e favorece a formação de profissionais capazes de atuar em contextos diversos.

### 9.3 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

As ações do projeto estão intrinsecamente ligadas ao ensino, proporcionando aos discentes oportunidades de aplicar conhecimentos teóricos

em contextos práticos. A pesquisa é incentivada como forma de aprofundar o entendimento dos temas abordados e aprimorar as práticas de extensão.

#### **9.4 Impacto na Formação dos Discentes**

Os discentes envolvidos desenvolvem competências técnicas, éticas e cidadãs, tornando-se profissionais mais completos e conscientes de seu papel social. A experiência contribui para a formação integral, alinhada aos princípios da educação superior.

#### **9.5 Impacto Social Transformador**

O projeto busca gerar mudanças significativas na sociedade, promovendo inclusão, redução do estigma e melhoria da qualidade de vida. Ao atuar em diferentes frentes e com diversos públicos, contribui para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

### **10 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O “Plano de Voo: Saúde Mental em Perspectiva Psicossocial e Comunitária” representa um esforço abrangente e integrado para abordar os desafios relacionados à saúde mental em nossa sociedade. Alinhando-se completamente às diretrizes estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, o projeto não apenas fortalece a relação entre a IES e a comunidade, mas também contribui para a formação de profissionais comprometidos e conscientes.

Por meio de ações diversificadas, parcerias estratégicas e uma abordagem metodológica sólida, o projeto busca gerar impactos positivos duradouros, promovendo a inclusão, reduzindo o estigma e melhorando a qualidade de vida de inúmeras pessoas. A UNIANDRADE reafirma, assim, seu compromisso com a responsabilidade social, a excelência acadêmica e a construção de um futuro mais justo e humano.





## 4 MACROPROJETO 3 - NINHO DE ÁGUIAS: CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

### 1 APRESENTAÇÃO

O projeto “Ninho de Águias” é uma iniciativa abrangente e inovadora do Centro Universitário Campos de Andrade - UNIANDRADE que visa capacitar e orientar crianças e adolescentes, preparando-os para os desafios do presente e do futuro através de um conjunto diversificado de ações educacionais, sociais, culturais e ambientais. Envolvendo todos os cursos da instituição, o projeto promove a interdisciplinaridade e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, alinhando-se integralmente às diretrizes estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.

A UNIANDRADE, com sua tradição de excelência acadêmica e compromisso social, coloca à disposição deste projeto sua ampla gama de recursos, incluindo infraestrutura moderna, corpo docente qualificado e parcerias estratégicas com instituições públicas e privadas. Desta forma, buscamos não apenas oferecer oportunidades educacionais, mas também contribuir para a formação integral dos nossos discentes e para o desenvolvimento sustentável da comunidade.

#### **Cursos da UNIANDRADE envolvidos e suas contribuições específicas:**

- **Administração:** Desenvolvimento de oficinas sobre empreendedorismo, gestão de projetos, liderança e economia doméstica, visando capacitar os jovens para o mercado de trabalho e para a gestão eficiente de recursos pessoais.
- **Ciências Contábeis:** Orientação financeira, planejamento orçamentário, noções de contabilidade pessoal e empresarial, auxiliando na construção de uma base sólida para decisões financeiras conscientes.
- **Direito:** Palestras e *workshops* sobre cidadania, direitos humanos, legislação básica, ética e noções de direito constitucional e civil, promovendo a conscientização dos direitos e deveres do cidadão.
- **Educação Física:** Promoção de atividades físicas, esportivas e recreativas, enfatizando a importância da prática regular de exercícios para a saúde física e mental, além de incentivar o trabalho em equipe e o espírito esportivo.

- **Enfermagem:** Ações de promoção e prevenção em saúde, campanhas de vacinação, educação sobre higiene pessoal, primeiros socorros e orientação sobre doenças prevalentes na comunidade.
- **Engenharia Civil:** Projetos relacionados à sustentabilidade, educação ambiental, construção de espaços de convivência e atividades que promovam a conscientização sobre o uso responsável dos recursos naturais.
- **Estética e Cosmética:** Oficinas sobre cuidados pessoais, higiene, bem-estar, autoestima e saúde da pele, contribuindo para a construção de uma imagem positiva de si mesmo.
- **Farmácia:** Educação sobre o uso racional de medicamentos, prevenção ao uso de substâncias ilícitas, orientação sobre automedicação e interações medicamentosas.
- **Fisioterapia:** atendimentos e orientações sobre postura, ergonomia, prevenção de lesões musculoesqueléticas, além de atividades físicas adaptadas para diferentes faixas etárias.
- **Nutrição:** Educação nutricional, elaboração de cardápios saudáveis, combate à desnutrição e à obesidade infantil, orientação sobre distúrbios alimentares e promoção de hábitos alimentares adequados.
- **Pedagogia:** Reforço escolar, desenvolvimento de estratégias de aprendizagem, apoio pedagógico, identificação de dificuldades de aprendizagem e elaboração de planos educacionais individualizados.
- **Psicologia:** atendimentos psicológicos individuais e em grupo, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, orientação vocacional, estratégias de enfrentamento de estresse e promoção da saúde mental.
- **Sistemas de Informação:** Oficinas de tecnologia, programação, desenvolvimento de aplicativos e jogos digitais, segurança na internet, incentivo ao pensamento computacional e uso ético das tecnologias da informação.
- **Letras português-inglês:** Incentivo à leitura e escrita, produção textual, interpretação de textos, oficinas de literatura, promoção da cultura e melhoria das habilidades comunicativas.
- **Outros cursos:** Participação conforme suas áreas de especialização, enriquecendo o projeto com diversas perspectivas e competências.

## 2 JUSTIFICATIVA

A UNIANDRADE, ciente de seu papel como agente transformador na sociedade, reconhece a necessidade de promover ações que contribuam para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social. O projeto “Ninho de Águias” surge como resposta a essa demanda, buscando oferecer oportunidades educacionais, culturais e de saúde que possam impactar positivamente a vida desses jovens e, por extensão, de suas comunidades.

O projeto está 100% alinhado com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, enfatizando a importância da interação dialógica com a sociedade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o impacto social e a formação integral do estudante.

Além disso, o projeto incorpora o princípio defendido por Miguel Figueroa, que propõe a visão tripla de vida, espírito e sociedade, promovendo uma abordagem educacional holística que considera o ser humano em sua totalidade, integrando aspectos biológicos, psicológicos, sociais e espirituais.

Através deste projeto, a UNIANDRADE busca:

- Contribuir para a redução das desigualdades educacionais e sociais;
- Promover o acesso a oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional;
- Fortalecer a relação entre a IES e a comunidade, promovendo a responsabilidade social;
- Proporcionar aos discentes uma formação integral, alinhada às demandas contemporâneas e aos princípios éticos e humanísticos.

## 3 OBJETIVOS

### 3.1 Objetivo Geral

- Promover a capacitação e orientação de crianças e adolescentes, contribuindo para seu desenvolvimento integral e preparando-os para enfrentar os desafios do presente e do futuro, através de ações educacionais, culturais, sociais e ambientais.

### 3.2 Objetivos Específicos

1. **Oferecer curso pré-vestibular gratuito:**
  - Atender 150 adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oferecendo aulas preparatórias para vestibulares e ENEM, com material didático de qualidade e acompanhamento pedagógico personalizado;
  - Proporcionar serviços de aconselhamento psicológico e orientação vocacional, auxiliando na escolha profissional e no desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
2. **Desenvolver ações em escolas parceiras:**
  - Realizar palestras, oficinas, jogos educativos, rodas de discussão e dinâmicas que abordem temas como saúde física e mental, relações sociais, cidadania, sustentabilidade, uso seguro da internet e novas tecnologias;
  - Oferecer testes vocacionais, avaliações neuropsicológicas e encaminhamentos para serviços especializados, identificando e atendendo às necessidades específicas dos discentes.
3. **Promover atividades na UNIANDRADE:**
  - Convidar discentes para participar de feiras de profissões, aulas experimentais, oficinas diversas e eventos culturais, proporcionando experiências imersivas no ambiente universitário;
  - Facilitar o acesso aos serviços das clínicas-escola, laboratórios e núcleos de prática jurídica, oferecendo atendimentos e orientações em diversas áreas.
4. **Capacitar profissionais da educação:**
  - Oferecer palestras, cursos de capacitação, assessoria e consultoria para docentes da educação básica e superior, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências que permitam uma abordagem educacional que respeite os aspectos biológicos, sociais e espirituais dos discentes;
  - Incorporar os preceitos de Miguel Figueroa na formação dos educadores, incentivando práticas pedagógicas humanizadas e centradas no aluno.

#### 5. **Integrar ações de educação ambiental e sustentabilidade:**

- Desenvolver projetos e atividades que promovam a consciência ambiental, práticas sustentáveis e o cuidado com o meio ambiente, envolvendo discentes, docentes e a comunidade;
- Incluir a temática ambiental em todas as ações do projeto, reforçando a importância da sustentabilidade como princípio norteador.

### 4 EIXOS DE ATUAÇÃO E AÇÕES

#### **Eixo 1: Curso Pré-Vestibular Gratuito**

##### **Descrição Detalhada das Ações:**

- **Preparatório para o vestibular e ENEM:**
  - **Planejamento Pedagógico:** Elaboração de um cronograma de aulas abrangente, cobrindo todas as disciplinas exigidas nos principais vestibulares e no ENEM, incluindo redação, matemática, linguagens, ciências da natureza e ciências humanas;
  - **Corpo Docente:** Docentes qualificados e experientes, incluindo docentes da UNIANDRADE e discentes em estágio supervisionado, promovendo a integração entre teoria e prática;
  - **Material Didático:** Fornecimento gratuito de apostilas, livros, exercícios e acesso a plataformas online de estudo, garantindo que todos os discentes tenham os recursos necessários para o aprendizado.
  - **Monitorias e Acompanhamento Individualizado:** Disponibilização de monitores para auxiliar os discentes em dificuldades específicas, realização de tutoriais e acompanhamento do progresso individual;
  - **Simulados e Avaliações:** Aplicação periódica de simulados nos moldes dos vestibulares e ENEM, com correção detalhada e feedback personalizado.
- **Atendimento Psicológico e Orientação Vocacional:**
  - **Sessões de Psicoterapia:** atendimentos individuais e em grupo, focados no desenvolvimento emocional, enfrentamento de ansiedades e preparação psicológica para os exames;
  - **Testes Vocacionais:** Aplicação de instrumentos validados para identificação de interesses, habilidades e aptidões, auxiliando na escolha profissional.

- **Workshops e Palestras:** Temas como gestão do tempo, técnicas de estudo, inteligência emocional, resiliência e estratégias de enfrentamento do estresse.

- **Oficinas de Capacitação e Atividades Culturais:**

- **Oficinas Temáticas:** Desenvolvimento de habilidades complementares, como oratória, escrita criativa, artes cênicas, música, fotografia, entre outras;

- **Participação em Eventos Culturais:** Ingressos gratuitos ou com desconto para teatros, cinemas, exposições e eventos promovidos pela UNIANDRADE, incentivando o enriquecimento cultural;

- **Festividades e Integração Social:** Organização de eventos como Festa Junina, Halloween, confraternizações e atividades de integração entre discentes, familiares e a comunidade acadêmica.

**Recursos da UNIANDRADE Empregados:**

- **Infraestrutura Física:** Salas de aula equipadas com recursos multimídia, auditórios, laboratórios de informática e bibliotecas com acervo atualizado;

- **Corpo Docente e Discente:** Docentes qualificados e discentes em formação, atuando como monitores e colaboradores nas atividades;

- **Materiais Didáticos e Tecnológicos:** Acesso a plataformas online, recursos digitais, equipamentos audiovisuais e materiais impressos.

**Efeitos de Curto Prazo:**

- Melhoria no desempenho acadêmico dos participantes;
- Aumento da autoconfiança e motivação para os estudos;
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais e competências necessárias para os exames.

**Efeitos de Longo Prazo:**

- Ampliação do acesso ao ensino superior por parte dos adolescentes atendidos;
- Formação de profissionais qualificados e comprometidos com a sociedade;
- Impacto positivo nas famílias e comunidades dos discentes, gerando um efeito multiplicador.

### **Benefícios para a Comunidade:**

- Redução das desigualdades educacionais e sociais;
- Promoção da inclusão social e oportunidades de ascensão socioeconômica;
- Fortalecimento dos laços entre a IES e a comunidade local.

### **Benefícios para a Formação Discente Integral:**

- Aplicação prática dos conhecimentos teóricos pelos discentes da UNIANDRADE;
- Desenvolvimento de competências profissionais, éticas e sociais;
- Enriquecimento do currículo acadêmico com experiências de extensão e responsabilidade social.

### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018:**

- **Art. 3º:** Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação completa e integrada;
- **Art. 4º, II:** Impacto significativo na formação dos discentes, ao envolvê-los em práticas sociais reais;
- **Art. 5º, V:** Contribuição para a formação integral dos discentes, desenvolvendo competências técnicas, políticas e éticas.

## **Eixo 2: Ações em Escolas Parceiras**

### **Descrição Detalhada das Ações:**

- **Palestras e Rodas de Discussão:**
  - **Temas Abordados:**
    - **Saúde Física e Mental:** Higiene, prevenção de doenças, saúde sexual e reprodutiva, prevenção ao uso de drogas, estratégias de enfrentamento do estresse e ansiedade;
    - **Relações Sociais e Cidadania:** Bullying, diversidade, inclusão, direitos humanos, ética e valores;
    - **Sustentabilidade e Educação Ambiental:** Preservação do meio ambiente, reciclagem, consumo consciente, impacto ambiental.
    - **Novas Tecnologias:** Uso seguro da internet, cyberbullying, privacidade digital, competências digitais;



- **Metodologia:**
  - **Participativa e Dialógica:** Encorajando a participação ativa dos discentes, promovendo debates, trabalhos em grupo e reflexão crítica;
  - **Interdisciplinar:** Envolvendo profissionais de diferentes áreas para oferecer perspectivas variadas.
  - **Jogos e Dinâmicas Educativas:**
  - **Atividades Lúdicas:**
    - Jogos cooperativos, dinâmicas de grupo, atividades de teatro e expressão corporal.
  - **Objetivos:**
    - Desenvolvimento de habilidades sociais, trabalho em equipe, empatia, comunicação e resolução de conflitos.
  - **Ações de Conscientização e Encaminhamentos:**
  - **Campanhas Educativas:**
    - Prevenção à violência, combate ao abuso e exploração infantil, promoção da igualdade de gênero e respeito às diversidades.
  - **Avaliações Neuropsicológicas:**
    - Identificação de dificuldades de aprendizagem, transtornos do desenvolvimento, oferecendo suporte e encaminhamentos para profissionais especializados.
  - **Reforço Pedagógico:**
    - Apoio em disciplinas específicas, estratégias de estudo, desenvolvimento de planos educacionais individualizados.

#### **Recursos da UNIANDRADE Empregados:**

- **Equipes Multidisciplinares:** Docentes e discentes das áreas de educação, psicologia, saúde, tecnologia e humanas;
- **Materiais Didáticos e Tecnológicos:** Jogos educativos, recursos audiovisuais, materiais pedagógicos adaptados;
- **Parcerias Estratégicas:** Colaboração com as secretarias de educação municipais e estaduais, ONGs e outras instituições.

#### **Efeitos de Curto Prazo:**

- Aumento do engajamento e motivação dos discentes;
- Melhoria do clima escolar e das relações interpessoais;

- Identificação e intervenção precoce em casos de dificuldades de aprendizagem ou questões emocionais.

**Efeitos de Longo Prazo:**

- Redução da evasão escolar e melhoria nos indicadores educacionais;
- Formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos;
- Fortalecimento das escolas como espaços de transformação social.

**Benefícios para a Comunidade:**

- Promoção da inclusão social e equidade educacional;
- Fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade;
- Impacto positivo na qualidade da educação básica.

**Benefícios para a Formação Discente Integral:**

- Experiência prática em contextos educacionais diversos;
- Desenvolvimento de habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe;
- Sensibilização para as realidades sociais e desafios educacionais.

**Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018:**

- **Art. 4º, I:** Interação dialógica com a sociedade, atendendo às demandas reais das comunidades escolares;
- **Art. 5º, III:** Impacto e transformação social, contribuindo para a melhoria das condições de vida;
- **Art. 7º:** Integração das atividades de extensão ao currículo acadêmico, promovendo a formação integral.

**Eixo 3: Atividades na UNIANDRADE**

**Descrição Detalhada das Ações:**

- **Visitas Guiadas e Feiras de Profissões:**
  - **Objetivo:**
    - Apresentar aos discentes o ambiente universitário, cursos oferecidos, oportunidades acadêmicas e profissionais.
  - **Atividades:**
    - *Tours* pelas instalações, apresentações dos cursos, interação com docentes e discentes, demonstrações práticas.

- **Aulas Experimentais e Oficinas Diversas:**
  - **Temáticas:**
    - Tecnologia (programação, robótica), artes (música, teatro, artes plásticas), ciências (experimentos em laboratórios), humanidades (debates filosóficos, história).
  - **Metodologia:**
    - Abordagem prática e interativa, estimulando a curiosidade e o interesse pelos estudos.
  - **Acesso aos Serviços das Clínicas-Escola e Laboratórios:**
    - **Atendimentos e Orientações:**
      - Saúde (fisioterapia, enfermagem, nutrição, psicologia), jurídico (núcleo de práticas jurídicas), estética (cuidados pessoais).
    - **Benefícios:**
      - Promoção da saúde e bem-estar, orientação sobre direitos e deveres, melhoria da qualidade de vida.
    - **Eventos Culturais e Recreativos:**
      - **Festividades e Atividades Esportivas:**
        - Participação em eventos como festivais de música, competições esportivas, mostras de arte, feiras de livros.
- **Recursos da UNIANDRADE Empregados:**
  - **Infraestrutura Completa:** Unidades Santa Quitéria e Muricy, com salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços culturais e esportivos;
  - **Equipe Multidisciplinar:** Docentes, técnicos, discentes colaboradores;
  - **Equipamentos Modernos:** Laboratórios equipados, recursos tecnológicos avançados, ambientes virtuais de aprendizagem.
- **Efeitos de Curto Prazo:**
  - Ampliação do conhecimento sobre diferentes áreas e profissões;
  - Estímulo ao interesse acadêmico e científico;
  - Experiências enriquecedoras que ampliam horizontes e perspectivas.
- **Efeitos de Longo Prazo:**
  - Orientação profissional mais assertiva, reduzindo a indecisão vocacional;

- Formação de vínculos com a IES, facilitando o acesso ao ensino superior;
- Desenvolvimento de uma visão mais ampla e crítica sobre o mundo.

**Benefícios para a Comunidade:**

- Democratização do acesso ao conhecimento e recursos universitários;
- Promoção da inclusão social e redução das barreiras educacionais;
- Fortalecimento da educação como ferramenta de transformação social.

**Benefícios para a Formação Discente Integral:**

- Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em contextos reais;
- Desenvolvimento de habilidades pedagógicas e de comunicação;
- Reflexão sobre o papel social e ético do profissional formado.

**Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018:**

- **Art. 4º, II:** Impacto significativo na formação dos discentes da UNIANDRADE, ao envolvê-los em atividades práticas e interativas;
- **Art. 5º, IV:** Promoção da interdisciplinaridade, integrando diversas áreas do conhecimento;
- **Art. 8º:** Creditação das atividades de extensão, valorizando a participação dos discentes.

**Eixo 4: Capacitação de Profissionais da Educação**

**Descrição Detalhada das Ações:**

- **Palestras e Cursos de Capacitação:**
  - **Temas Abordados:**
    - Metodologias ativas de ensino, inclusão educacional, gestão de sala de aula, uso de tecnologias na educação, avaliação educacional, neuroeducação.
    - Princípios de Miguel Figuerola, enfatizando a visão tripla de vida, espírito e sociedade, promovendo uma educação holística.
  - **Modalidades:**
    - Presencial e online, adaptando-se às necessidades dos profissionais.

- **Assessoria e Consultoria Pedagógica:**
  - **Objetivos:**
    - Apoiar na elaboração e revisão de projetos pedagógicos;
    - Orientar na implementação de práticas inovadoras e inclusivas;
    - Promover a reflexão sobre práticas docentes e desenvolvimento profissional contínuo.

- **Desenvolvimento de Habilidades e Competências:**
  - **Foco:**
    - Abordagens que respeitem os aspectos biológicos, sociais e espirituais dos discentes;
    - Incentivo à formação de educadores capazes de promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos discentes.

**Recursos da UNIANDRADE Empregados:**

- **Corpo Docente Especializado:** Docentes com expertise em educação, pedagogia, psicologia educacional e áreas afins;
- **Plataformas Digitais:** Ambientes virtuais de aprendizagem, recursos interativos, *webinars*;
- **Infraestrutura Física:** Salas de aula, auditórios, laboratórios de informática.

**Efeitos de Curto Prazo:**

- Atualização profissional dos educadores;
- Implementação imediata de novas práticas pedagógicas nas instituições;
- Melhoria na qualidade do ensino oferecido.

**Efeitos de Longo Prazo:**

- Transformação das práticas educacionais nas instituições parceiras;
- Formação de uma rede de educadores comprometidos com a educação integral e humanizada;
- Impacto positivo no desempenho e bem-estar dos discentes.

**Benefícios para a Comunidade:**

- Elevação da qualidade da educação básica e superior na região;
- Formação de cidadãos mais conscientes e preparados;

- Fortalecimento das instituições educacionais como agentes de mudança social.

#### **Benefícios para a Formação Discente Integral:**

- Envolvimento dos discentes de pedagogia e áreas afins em práticas reais;
- Desenvolvimento de habilidades de liderança, pesquisa e gestão educacional;
- Ampliação da compreensão sobre os desafios e necessidades do sistema educacional.

#### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018:**

- **Art. 5º, II:** Relação transformadora entre IES e sociedade, impactando diretamente a qualidade da educação;
- **Art. 9º:** Valorização da extensão na formação docente, incentivando a participação dos docentes em atividades extensionistas;
- **Art. 4º, III:** Promoção da interprofissionalidade e colaboração entre diferentes áreas.

Quadro 3 - Resumo dos Quatro Eixos de Atuação do Projeto "Ninho de Águas"

<b>EIXO DE ATUAÇÃO</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS AÇÕES</b>	<b>RECURSOS DA UNIANDRADE EMPREGADOS</b>	<b>EFEITOS E BENEFÍCIOS</b>	<b>ALINHAMENTO COM A RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7/2018</b>
<b>Eixo 1: Curso Pré-Vestibular Gratuito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecimento de aulas preparatórias para vestibulares e ENEM a 150 adolescentes em situação de vulnerabilidade social.</li> <li>- Atendimento psicológico e orientação vocacional.</li> <li>- Oficinas de capacitação e atividades culturais.</li> <li>- Material didático gratuito e acompanhamento pedagógico personalizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salas de aula equipadas com recursos multimídia.</li> <li>- Corpo docente qualificado e discentes em estágio supervisionado.</li> <li>- Bibliotecas, laboratórios de informática e acesso a plataformas online.</li> <li>- Clínicas-escola de psicologia.</li> </ul>	<p><b>Efeitos de Curto Prazo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria do desempenho acadêmico.</li> <li>- Aumento da autoconfiança e motivação.</li> </ul> <p><b>Efeitos de Longo Prazo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação do acesso ao ensino superior.</li> <li>- Formação de profissionais comprometidos.</li> </ul> <p><b>Benefícios para a Comunidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redução das desigualdades educacionais.</li> <li>- Fortalecimento dos laços comunitários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Art. 3º:</b> Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>- <b>Art. 4º, II:</b> Impacto na formação do estudante.</li> <li>- <b>Art. 5º, V:</b> Formação integral do estudante.</li> </ul>

			<b>Benefícios para a Formação Discente:</b> - Aplicação prática dos conhecimentos. - Desenvolvimento de competências profissionais e éticas.	
<b>Eixo 2: Ações em Escolas Parceiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras e rodas de discussão sobre saúde, cidadania, sustentabilidade e novas tecnologias.</li> <li>- Jogos e dinâmicas educativas.</li> <li>- Ações de conscientização e encaminhamentos para serviços especializados.</li> <li>- Reforço pedagógico e avaliações neuropsicológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipes multidisciplinares de docentes e discentes.</li> <li>- Materiais didáticos e tecnológicos.</li> <li>- Parcerias com escolas, secretarias de educação e ONGs.</li> <li>- Recursos audiovisuais e jogos educativos.</li> </ul>	<b>Efeitos de Curto Prazo:</b> - Aumento do engajamento escolar. - Melhoria das relações interpessoais. <b>Efeitos de Longo Prazo:</b> - Redução da evasão escolar. - Formação de cidadãos conscientes. <b>Benefícios para a Comunidade:</b> - Inclusão social e equidade educacional. - Fortalecimento dos vínculos escola-família. <b>Benefícios para a Formação Discente:</b> - Experiência em contextos educacionais diversos. - Desenvolvimento de habilidades de liderança e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Art. 4º, I:</b> Interação dialógica com a sociedade.</li> <li>- <b>Art. 5º, III:</b> Impacto e transformação social.</li> <li>- <b>Art. 7º:</b> Extensão integrada ao currículo.</li> </ul>
<b>Eixo 3: Atividades na UNIANDRADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas guiadas e feiras de profissões.</li> <li>- Aulas experimentais e oficinas diversas (tecnologia, artes, ciências, humanidades).</li> <li>- Acesso aos serviços das clínicas-escola e laboratórios.</li> <li>- Participação em eventos culturais e esportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infraestrutura das unidades Santa Quitéria e Muricy.</li> <li>- Laboratórios modernos e equipados.</li> <li>- Corpo docente e técnico especializado.</li> <li>- Espaços culturais e esportivos.</li> </ul>	<b>Efeitos de Curto Prazo:</b> - Ampliação do conhecimento sobre profissões. - Estímulo ao interesse acadêmico. <b>Efeitos de Longo Prazo:</b> - Orientação profissional assertiva. - Vínculos com a IES. <b>Benefícios para a Comunidade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Art. 4º, II:</b> Impacto na formação do estudante.</li> <li>- <b>Art. 5º, IV:</b> Interdisciplinaridade.</li> <li>- <b>Art. 8º:</b> Creditação das atividades de extensão.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acesso ao conhecimento universitário.</li> <li>- Redução de barreiras educacionais.</li> </ul> <p><b>Benefícios para a Formação Discente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de conhecimentos em contextos reais.</li> <li>- Reflexão sobre o papel social do profissional.</li> </ul>	
<p><b>Eixo 4: Capacitação de Profissionais da Educação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras e cursos de capacitação (online e presencial) sobre metodologias ativas, inclusão e tecnologias educacionais.</li> <li>- Assessoria e consultoria pedagógica.</li> <li>- Desenvolvimento de habilidades conforme os preceitos de Miguel Figueroa (visão tripla de vida, espírito e sociedade).</li> <li>- Formação continuada e humanizada dos educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo docente especializado em educação.</li> <li>- Plataformas digitais para cursos online.</li> <li>- Salas de aula e auditórios equipados.</li> <li>- Recursos didáticos e materiais de apoio.</li> </ul>	<p><b>Efeitos de Curto Prazo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização profissional dos educadores.</li> <li>- Melhoria imediata das práticas pedagógicas.</li> </ul> <p><b>Efeitos de Longo Prazo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformação das práticas educacionais.</li> <li>- Formação de uma rede de educadores comprometidos.</li> </ul> <p><b>Benefícios para a Comunidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevação da qualidade da educação.</li> <li>- Impacto positivo no desempenho dos discentes.</li> </ul> <p><b>Benefícios para a Formação Discente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento em práticas reais de educação.</li> <li>- Desenvolvimento de habilidades de liderança e gestão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Art. 5º, II:</b> Relação transformadora entre IES e sociedade.</li> <li>- <b>Art. 9º:</b> Valorização da extensão na formação docente.</li> <li>- <b>Art. 4º, III:</b> Interprofissionalidade.</li> </ul>

Fonte: Os autores (2024).

## 5 METODOLOGIA

O desenvolvimento do projeto “Ninho de Águias” baseia-se em uma metodologia participativa, colaborativa e centrada no ser humano, seguindo os preceitos de uma educação integral e humanizada. As estratégias incluem:



- **Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem:**
  - **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP):** Encoraja os discentes a aprenderem através do envolvimento em projetos reais, solucionando problemas concretos e desenvolvendo competências diversas.
  - **Estudos de Caso:** Utilização de situações reais para análise e discussão, promovendo o pensamento crítico e a tomada de decisão.
  - **Aprendizagem Colaborativa:** Incentiva o trabalho em equipe, a cooperação e a construção coletiva do conhecimento.
- **Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade:**
  - **Integração de Saberes:** Reunião de conhecimentos de diferentes áreas para abordar questões complexas de forma holística.
  - **Equipes Multidisciplinares:** Formação de grupos com profissionais e discentes de diversas áreas para planejamento e execução das ações.
- **Parcerias e Redes de Cooperação:**
  - **Colaboração com Instituições:** Estabelecimento de parcerias com escolas, secretarias de educação, ONGs, empresas e órgãos públicos.
  - **Participação da Comunidade:** Envolvimento ativo dos familiares, líderes comunitários e demais interessados.
- **Avaliação Contínua e Reflexiva:**
  - **Monitoramento:** Acompanhamento sistemático das atividades, com coleta de dados e indicadores de desempenho.
  - **Feedback e Melhoria Contínua:** Utilização das informações coletadas para aprimorar as ações e estratégias.

## 6 RECURSOS DA UNIANDRADE EMPREGADOS

A UNIANDRADE disponibilizará uma ampla gama de recursos humanos, físicos e tecnológicos para a execução do projeto:

- **Infraestrutura Física:**
  - **Salas de Aula e Auditórios:** Equipados com recursos multimídia, adequados para diferentes tipos de atividades;
  - **Laboratórios Especializados:** Informática, ciências, engenharia, saúde, entre outros;

- **Bibliotecas e Recursos Didáticos:** Acervo atualizado, espaços de estudo e pesquisa;
- **Espaços Culturais e Esportivos:** Teatros, quadras, ginásios, áreas de convivência;
- **Corpo Docente e Técnico:**
  - **Docentes Especializados:** Com experiência prática e acadêmica nas áreas envolvidas;
  - **Equipe Técnica:** Apoio em logística, tecnologia da informação, comunicação e administração.
    - **Tecnologia e Plataformas Digitais:**
      - **Ambientes Virtuais de Aprendizagem:** Plataformas para cursos online, webinars, fóruns de discussão;
      - **Equipamentos Tecnológicos:** Computadores, projetores, equipamentos de áudio e vídeo.
  - **Parcerias e Convênios:**
    - **Instituições Públicas e Privadas:** Cooperação para ampliação do alcance e impacto das ações;
    - **ONGs e Organizações Comunitárias:** Integração com iniciativas locais e regionais.

## 7 PÚBLICO-ALVO

- **Crianças e Adolescentes:**
  - **Faixa Etária:** De 8 anos até o último ano do ensino médio.
  - **Origem Escolar:** Discentes de escolas públicas (municipais, estaduais, cívico-militares) e particulares.
  - **Situação Social:** Prioritariamente aqueles em situação de vulnerabilidade social, risco de evasão escolar ou com dificuldades de aprendizagem.
- **Profissionais da Educação:**
  - **Docentes e Educadores:** Da educação básica, fundamental e superior.
  - **Gestores e Coordenadores Pedagógicos:** Envolvidos na gestão educacional e implementação de políticas educacionais.
- **Comunidade em Geral:**

- **Famílias e Responsáveis:** Pais, mães, tutores e familiares dos discentes.
- **Líderes Comunitários e Sociais:** Envolvidos em iniciativas locais de desenvolvimento.

## 8 RESULTADOS ESPERADOS

### Efeitos de Curto Prazo:

- **Para os Participantes:**
  - Melhoria no desempenho escolar e nas habilidades socioemocionais;
  - Aumento da motivação e engajamento nos estudos;
  - Maior consciência sobre saúde, cidadania e meio ambiente.
- **Para os Discentes da UNIANDRADE:**
  - Desenvolvimento de competências profissionais e pessoais;
  - Ampliação da consciência social e ética;
  - Enriquecimento da formação acadêmica por meio de experiências práticas.

### Efeitos de Longo Prazo:

- **Para a Comunidade:**
  - Redução das desigualdades educacionais e sociais;
  - Fortalecimento das redes de apoio e cooperação;
  - Formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.
- **Para a UNIANDRADE:**
  - Consolidação como instituição comprometida com a responsabilidade social;
  - Ampliação do impacto positivo na comunidade;
  - Enriquecimento da formação integral dos discentes.

### Benefícios para a Formação Discente Integral:

- **Desenvolvimento Profissional:**
  - Aplicação dos conhecimentos teóricos em situações reais;
  - Desenvolvimento de habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe.
- **Formação Ética e Social:**
  - Sensibilização para as questões sociais e desafios contemporâneos;

- Fortalecimento dos valores éticos e responsabilidade cidadã.

## 9 ALINHAMENTO COM A RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7/2018

O projeto "Ninho de Águias" está totalmente alinhado com os princípios e diretrizes estabelecidos pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, conforme detalhado:

- **Artigo 3º - Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:**

- **Integração das Atividades Acadêmicas:** O projeto promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando uma formação completa e contextualizada.

- **Artigo 4º:**

- **I - Interação Dialógica com a Sociedade:**

- **Diálogo Contínuo:** O projeto estabelece uma comunicação efetiva com a comunidade, atendendo às suas necessidades e promovendo soluções conjuntas.

- **II - Impacto na Formação do Estudante:**

- **Formação Integral:** Os discentes da UNIANDRADE são envolvidos em práticas que enriquecem sua formação acadêmica e pessoal.

- **III - Interprofissionalidade:**

- **Colaboração entre Áreas:** O projeto reúne diferentes áreas do conhecimento, promovendo a colaboração e integração.

- **Artigo 5º:**

- **II - Relação Transformadora entre IES e Sociedade:**

- **Impacto Social:** As ações do projeto contribuem para a transformação social e melhoria das condições de vida.

- **III - Impacto e Transformação Social:**

- **Redução das Desigualdades:** O projeto atua diretamente na promoção da justiça social.

- **IV - Interdisciplinaridade:**

- **Abordagem Holística:** Integra diferentes saberes para solucionar problemas complexos.

- **V - Formação Integral do Estudante:**

- **Desenvolvimento de Competências:** Contribui para o desenvolvimento de competências técnicas, políticas, éticas e estéticas.

- **Artigo 7º - Extensão Integrada ao Currículo:**

- **Creditação Acadêmica:** As atividades de extensão são integradas ao currículo e creditadas, valorizando a participação dos discentes.

- **Artigo 8º - Creditação das Atividades de Extensão:**

- **Reconhecimento Institucional:** Os discentes têm suas atividades de extensão registradas e contabilizadas em seus históricos acadêmicos.

- **Artigo 9º - Valorização da Extensão na Formação Docente:**

- **Incentivo à Participação Docente:** Os docentes são incentivados a participar e coordenar atividades de extensão.

## 10 AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Em todos os eixos do projeto, a educação ambiental e a sustentabilidade são incorporadas como princípios transversais:

- **Oficinas e Projetos Práticos:**

- **Reciclagem e Reutilização:** Atividades de coleta seletiva, criação de objetos a partir de materiais reciclados, artesanato sustentável.

- **Hortas Comunitárias:** Implementação em escolas e na IES, promovendo a agricultura orgânica e educação alimentar.

- **Jardins Verticais e Espaços Verdes:** Criação de áreas verdes que contribuem para a biodiversidade e bem-estar.

- **Campanhas de Conscientização:**

- **Preservação dos Recursos Naturais:** Educação sobre a importância da água, energia, solo e biodiversidade.

- **Consumo Consciente:** Reflexão sobre hábitos de consumo e impacto ambiental.

- **Formação de Docentes:**

- **Práticas Pedagógicas Sustentáveis:** Capacitação para integrar a educação ambiental no currículo escolar.

- **Projetos Interdisciplinares:** Desenvolvimento de projetos que envolvam diversas disciplinas com foco na sustentabilidade.

## 11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Ninho de Águias” representa o compromisso da UNIANDRADE com a formação integral dos discentes e com o desenvolvimento sustentável da comunidade. Ao incorporar a visão tripla de vida, espírito e sociedade, conforme

defendido por Miguel Figueroa, o projeto promove uma abordagem educacional que valoriza o ser humano em sua totalidade.

A iniciativa não apenas cumpre as diretrizes estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, mas também busca transformar realidades e promover a justiça social. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, a UNIANDRADE fortalece seu papel como agente de mudança, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Convidamos todos os membros da comunidade acadêmica e externa a se unirem a nós nesta jornada de transformação e crescimento mútuo, reafirmando nosso compromisso com a excelência educacional e a responsabilidade social.



Rapina

em

Movimento



## 5 MACROPROJETO 4 - RAPINA EM MOVIMENTO: QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE MULTIDISCIPLINAR

O projeto de extensão universitária “Rapina em Movimento - Qualidade de Vida e Saúde Multidisciplinar” é uma iniciativa abrangente, inovadora e transformadora da UNIANDRADE. Concebido para promover a saúde integral, o bem-estar e a qualidade de vida da população de Curitiba, Região Metropolitana e, em perspectiva, em nível nacional e internacional, o projeto visa abordar de forma holística os desafios contemporâneos em saúde, educação, cidadania e sustentabilidade.

Integrando e mobilizando os cursos de graduação da instituição, incluindo: Administração, Farmácia, Letras, Engenharia, Enfermagem, Direito, Educação Física, Pedagogia, Gestão de Recursos Humanos, Estética, Ciências Contábeis, Nutrição (com foco em ensinar a comer melhor e evitar desperdícios, visando à sustentabilidade e alimentação saudável) e Moda, o projeto se destaca por sua abordagem multidisciplinar e intersetorial.

Esta iniciativa está estritamente alinhada com a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018<sup>3</sup>, que estabelece as diretrizes para as atividades de extensão na educação superior brasileira, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo a formação integral dos discentes com ênfase na responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania. O projeto também se fundamenta em um arcabouço jurídico robusto, incluindo a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)<sup>4</sup> e o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).

### 1 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A promoção da saúde e da qualidade de vida é um desafio complexo e multifacetado, que exige abordagens integradas e inovadoras. Problemas como

---

<sup>3</sup> **Nota sobre a Integração Curricular e Certificação:** Em conformidade com a **Resolução CNE/CES nº 7/2018**, as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto serão integradas aos currículos dos cursos de graduação, compondo a carga horária de extensão exigida. Os discentes receberão certificação pelas atividades realizadas, que serão registradas em seus históricos escolares, contribuindo para sua formação integral, desenvolvimento de competências e inserção profissional.

<sup>4</sup> Disponível em:

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/l9394.htm#:~:text=L9394&text=Estabelece%20as%20diretrizes%20e%20bases%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20nacional.&text=Art.,civil%20e%20nas%20manifesta%C3%A7%C3%B5es%20culturais](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l9394.htm#:~:text=L9394&text=Estabelece%20as%20diretrizes%20e%20bases%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20nacional.&text=Art.,civil%20e%20nas%20manifesta%C3%A7%C3%B5es%20culturais). Acesso em: 21 out. 2024.



doenças crônicas não transmissíveis, desigualdades no acesso aos serviços de saúde, falta de educação em saúde, degradação ambiental, insegurança alimentar, desperdício de recursos e baixo engajamento cívico são questões que afetam significativamente a população brasileira, especialmente os grupos mais vulneráveis.

A influência do meio ambiente na saúde humana é inegável, e a degradação ambiental agrava problemas de saúde pública. A sustentabilidade, portanto, é um componente essencial na promoção da saúde integral. Nesse contexto, a IES tem um papel fundamental como agente de transformação social e ambiental, conforme preconizado pelo Artigo 207 da Constituição Federal, que estabelece a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto “Rapina em Movimento” surge como uma resposta abrangente a essas demandas sociais e ambientais, propondo ações integradas que envolvem educação, assistência direta, voluntariado, promoção da cidadania e compromisso com a sustentabilidade. A iniciativa busca não apenas atender às necessidades imediatas da comunidade, mas também contribuir para a formação de profissionais-cidadãos, conscientes de seu papel na sociedade e capazes de atuar de forma ética, sustentável e comprometida com o bem comum e com a preservação do meio ambiente.

Reconhecendo que a saúde é um direito humano fundamental e que sua promoção requer a participação de múltiplos setores e a ação comunitária, o projeto propicia uma abordagem holística, considerando os determinantes sociais, econômicos e ambientais da saúde.

## 2 OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo Geral

Promover a saúde integral, a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável da população por meio de ações multidisciplinares que integrem ensino, pesquisa e extensão, envolvendo ativamente os discentes e docentes da UNIANDRADE em práticas que beneficiem a sociedade, fortaleçam a formação acadêmica e cidadã e promovam a sustentabilidade ambiental.

## 2.2 Objetivos Específicos

- 1) **Desenvolver e implementar campanhas educativas e de conscientização** sobre temas críticos de saúde pública, qualidade de vida e sustentabilidade, utilizando múltiplas plataformas e metodologias ativas de ensino-aprendizagem, visando alcançar diferentes públicos-alvo;
- 2) **Oferecer atendimento direto, especializado e humanizado** à população, por meio de clínicas-escola e ações comunitárias, assegurando acesso a serviços de saúde de qualidade, com foco na integralidade do cuidado e na sustentabilidade ambiental;
- 3) **Fomentar a cultura do voluntariado, da responsabilidade social e ambiental** entre os discentes, promovendo a participação em projetos que visem a melhoria das condições de vida de grupos em situação de vulnerabilidade e a preservação ambiental;
- 4) **Capacitar a comunidade acadêmica e a população** para a participação ativa nos processos democráticos, por meio de educação para a cidadania, orientação sobre direitos sociais e estímulo à elaboração de projetos de leis e ideias legislativas relacionadas à prevenção e promoção da saúde, sustentabilidade e bem-estar social;
- 5) **Integrar os diversos cursos da UNIANDRADE** em ações interdisciplinares, fortalecendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a inovação, a produção de conhecimento e a sustentabilidade, e contribuindo para a formação de profissionais críticos e reflexivos;
- 6) **Contribuir para o desenvolvimento sustentável, a justiça social e a redução das desigualdades**, alinhando as ações do projeto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, especialmente os relacionados à saúde, educação, igualdade de gênero, redução das desigualdades, consumo e produção responsáveis, ação contra a mudança global do clima, paz, justiça e instituições eficazes, e parcerias.

## 3 ALINHAMENTO LEGAL E NORMATIVO

O projeto “Rapina em Movimento” está embasado em um sólido arcabouço legal e normativo, garantindo sua conformidade com as diretrizes nacionais para a educação superior, as atividades de extensão e a

sustentabilidade ambiental. A seguir, destacam-se os principais dispositivos legais e normativos aos quais o projeto se alinha:

### 3.1 Constituição Federal de 1988

- **Artigo 205:** A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- **Artigo 207:** As IESs gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- **Artigo 225:** Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

### 3.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)

- **Artigo 43:** A educação superior tem por finalidade, entre outros, estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar profissionais aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade; e estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.

### 3.3 Resolução CNE/CES nº 7/2018

- **Artigo 1º:** Estabelece que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular dos cursos de graduação, integrando o currículo de forma interdisciplinar e articulada com o ensino e a pesquisa;
- **Artigo 3º:** As atividades de extensão deverão considerar a relevância social e serem planejadas e executadas com a participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil, visando ao desenvolvimento social e à melhoria das condições de vida;

- **Artigo 4º:** As atividades de extensão devem ser desenvolvidas de forma interdisciplinar e integradora, promovendo a interação dialógica com a sociedade e a sustentabilidade ambiental, contribuindo para a formação de cidadãos éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável;
- **Artigo 5º:** As ações de extensão deverão contribuir para a formação integral do estudante, articulando teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades, e fortalecendo a formação ética, política e cidadã.

### **3.4 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)**

- **Meta 12:** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior, assegurando a qualidade da educação superior, ampliando a proporção de mestres e doutores no corpo docente, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e incentivando a inovação e a produção científica.

### **3.5 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030**

- **ODS 3:** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- **ODS 4:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- **ODS 5:** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;
- **ODS 10:** Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles;
- **ODS 12:** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;
- **ODS 13:** Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;
- **ODS 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;
- **ODS 17:** Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

## 4 METODOLOGIA E LINHAS DE AÇÃO

O projeto está estruturado em quatro linhas de ação principais, que se complementam e interagem de forma sinérgica, potencializando os resultados e impactos sociais, econômicos e ambientais. Cada linha de ação contempla atividades específicas, estratégias de implementação e indicadores de desempenho, visando atingir os objetivos propostos de forma efetiva e sustentável.

### 4.1 Conscientização, Promoção da Saúde e Sustentabilidade

Esta linha de ação tem como foco a educação em saúde e sustentabilidade, promovendo campanhas de conscientização sobre temas relevantes, utilizando metodologias ativas, recursos multimídia e abordagens participativas. As atividades incluem:

- **Campanhas Temáticas Mensais:** Alinhadas com datas comemorativas e de conscientização, como o Outubro Rosa, Novembro Azul, Dia Mundial da Saúde, Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia Mundial da Alimentação, entre outras. Essas campanhas visam sensibilizar a população sobre a importância da prevenção, do autocuidado e da sustentabilidade.
- **Produção de Materiais Educativos:** Desenvolvimento de cartilhas, vídeos, *podcasts*, infográficos, aplicativos móveis e conteúdos para mídias sociais, abordando temas como:
  - **Prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis:** Hipertensão, diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, câncer, promovendo hábitos saudáveis e detecção precoce;
  - **Saúde Mental e Bem-Estar Psicológico:** Depressão, ansiedade, transtornos do espectro autista, esquizofrenia, TDAH, estresse, prevenção ao suicídio, promovendo a desestigmatização e o acesso aos serviços de saúde mental;
  - **Educação Sexual e Reprodutiva:** Métodos contraceptivos, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), planejamento familiar, gravidez na adolescência, direitos sexuais e reprodutivos;
  - **Sustentabilidade e Saúde Ambiental:** Práticas sustentáveis, reciclagem, redução do desperdício, economia de recursos naturais, gestão de resíduos, impacto das mudanças climáticas na saúde;

- **Alimentação Saudável e Sustentável:** Orientações sobre dieta equilibrada, prevenção da desnutrição e obesidade, aproveitamento integral dos alimentos, redução do desperdício, segurança alimentar, com destaque para o curso de Nutrição;
- **Atividade Física e Qualidade de Vida:** Incentivo à prática regular de exercícios físicos, prevenção do sedentarismo, promoção de estilos de vida ativos;
- **Educação Financeira e Consumo Consciente:** Orientações sobre planejamento financeiro pessoal, consumo responsável, endividamento, promovendo a saúde financeira das famílias;
- **Eventos Comunitários:** Palestras, *workshops*, feiras de saúde, seminários, simpósios, gincanas e atividades lúdicas abertas à comunidade, realizados em escolas, empresas, associações de moradores, igrejas e espaços públicos, visando a interação direta com a população;
- **Utilização de Mídias Sociais e Plataformas Digitais:** Ampliação do alcance das ações por meio de campanhas online, lives, webinários, blogs, vlogs, podcasts e interação em redes sociais, aproveitando o potencial das tecnologias de informação e comunicação;
- **Parceria com o Projeto Asas de Andrade:** Atuação conjunta para atender às demandas da Associação de Moradores do Jardim Santos de Andrade, promovendo ações de saúde específicas para mais de 500 famílias em situação de alta vulnerabilidade social e econômica, integrando atividades educativas, assistenciais e de promoção da cidadania.

## 4.2 Atendimento Direto à População

Nesta linha de ação, o projeto oferece serviços de saúde, assistência social e educacional diretamente à população, priorizando grupos em situação de vulnerabilidade, com enfoque na integralidade do cuidado e na humanização do atendimento. As atividades incluem:

- **Clínicas-Escola e Centros de Atendimento:** Ampliação e fortalecimento dos serviços oferecidos pelas clínicas-escola da UNIANDRADE, em áreas como:
  - **Enfermagem e Farmácia:** Realização de procedimentos de enfermagem, administração de medicamentos, imunizações, orientação

farmacêutica, acompanhamento de tratamentos, promoção do uso racional de medicamentos;

- **Psicologia:** Atendimento psicológico individual e em grupo, escuta qualificada, psicoterapia, apoio psicossocial, intervenções em crises, atividades de promoção da saúde mental;

- **Nutrição:** Avaliação nutricional, elaboração de planos alimentares personalizados, educação nutricional, oficinas culinárias, promoção da segurança alimentar e nutricional;

- **Educação Física:** Programas de atividade física adaptados, aulas de ginástica, alongamento, dança, esportes, promoção da atividade física em diferentes faixas etárias e condições de saúde;

- **Estética e Moda:** Cuidados com a pele, tratamentos estéticos, consultoria de imagem, oficinas de moda sustentável, promoção da autoestima e bem-estar;

- **Pedagogia e Letras:** Reforço escolar, alfabetização, projetos de leitura e escrita, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, atividades culturais e artísticas;

- **Ciências Contábeis e Administração:** Orientação financeira, educação fiscal, planejamento orçamentário familiar, apoio a microempreendedores, fomento à economia solidária.

- **Atendimentos Itinerantes:** Unidades móveis de saúde e equipes multidisciplinares que realizam atendimentos em comunidades periféricas, áreas rurais e locais de difícil acesso, incluindo o Jardim Santos de Andrade, levando serviços essenciais diretamente às populações mais necessitadas;

- **Parcerias com Instituições de Saúde e Reabilitação:** Colaboração com hospitais, centros de reabilitação, unidades básicas de saúde, comunidades terapêuticas, instituições de tratamento de dependentes químicos e apoio a familiares em situação de codependência, ampliando a rede de cuidado;

- **Ações de Prevenção ao Uso de Substâncias Psicoativas:** Campanhas educativas, palestras, grupos de apoio, orientação sobre os riscos do consumo de álcool e outras drogas, estratégias de redução de danos, apoio a programas de prevenção e tratamento de dependências;

- **Contribuição ao Projeto Ninho de Águias:** Fornecimento de apoio e assistência em saúde física e mental para os discentes do cursinho solidário "**Vai Cair na Prova**", beneficiando mais de 150 adolescentes, promovendo seu bem-estar e desempenho acadêmico.

### 4.3 Incentivo ao Voluntariado e Responsabilidade Social

Esta linha de ação busca promover o engajamento dos discentes em atividades de voluntariado, desenvolvendo habilidades socioemocionais, senso de responsabilidade social e compromisso com a sustentabilidade. As atividades incluem:

- **Programa de Voluntariado Acadêmico:** Estruturação de um programa institucionalizado de voluntariado, com políticas claras, reconhecimento acadêmico, certificação, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas;
- **Ações Sociais em Instituições Parceiras:** Atuação em lares de idosos, abrigos para crianças e adolescentes, hospitais, centros de reabilitação, comunidades terapêuticas, escolas públicas, projetos sociais, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento comunitário;
- **Campanhas Solidárias e de Sustentabilidade:** Arrecadação e distribuição de alimentos, produtos de higiene, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros itens de primeira necessidade, promovendo práticas sustentáveis como reutilização, reciclagem e consumo consciente;
- **Projetos de Educação e Inclusão Social:** Oficinas, cursos e atividades lúdicas voltadas para diferentes públicos, promovendo inclusão digital, alfabetização, capacitação profissional, empreendedorismo, cultura, arte e esportes;
- **Parceria com o Projeto Asas de Andrade:** Fortalecimento das ações de voluntariado no Jardim Santos de Andrade, proporcionando atividades de recreação, reforço escolar, acolhimento, suporte socioemocional e promoção de direitos às famílias;
- **Formação Continuada dos Voluntários:** Capacitações, treinamentos, supervisões e apoio técnico aos discentes voluntários, garantindo a qualidade das intervenções e o desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.



#### 4.4 Orientação Social, Cidadania e Participação Política

Nesta linha de ação, o projeto visa capacitar a comunidade acadêmica e a população para o exercício da cidadania plena, promovendo a educação em direitos sociais, fortalecimento da democracia e estímulo à elaboração de projetos de leis e ideias legislativas relacionadas à prevenção e promoção da saúde, sustentabilidade e bem-estar social. As atividades incluem:

- **Cursos e Oficinas de Formação Política e Cidadã:** Em parceria com órgãos legislativos e instituições especializadas, oferecendo capacitação sobre:
  - **Elaboração de Projetos de Lei e Ideias Legislativas:** Técnicas legislativas, estruturação de propostas, linguagem jurídica, pesquisa de fundamentação, com ênfase em temas relevantes para a saúde pública e sustentabilidade.
  - **Funcionamento do Sistema Político e Democrático:** Estrutura dos poderes, processo legislativo, mecanismos de participação popular, controle social, *advocacy*.
  - **Direitos Humanos e Sociais:** Educação em direitos fundamentais, acesso à justiça, defesa de direitos coletivos, políticas públicas.
- **Laboratório de Ideias Legislativas:** Espaço para desenvolvimento e aperfeiçoamento de propostas legislativas, com apoio de docentes, profissionais do direito e especialistas. Destaca-se que, em 2024, **25% das ideias legislativas** do banco de ideias legislativas de Curitiba partiram dos discentes da UNIANDRADE participantes do projeto, evidenciando o impacto significativo na elaboração de políticas públicas voltadas à saúde, sustentabilidade e bem-estar social.
- **Ações de Advocacy e Mobilização Social:** Campanhas para sensibilização sobre temas relevantes, promoção de abaixo-assinados, participação em audiências públicas, organização de eventos, debates e fóruns comunitários;
- **Empoderamento da Comunidade:** Incentivo à participação ativa dos moradores do Jardim Santos de Andrade e outras comunidades atendidas, na defesa de seus direitos, identificação de demandas locais, articulação com o poder público e organizações da sociedade civil;

- **Monitoramento de Políticas Públicas:** Acompanhamento e avaliação das políticas de saúde, educação, meio ambiente e assistência social, propondo melhorias e contribuindo para a transparência e eficiência da gestão pública.

## 5 PARTICIPAÇÃO DOS CURSOS E ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

A integração dos diversos cursos da UNIANDRADE é um diferencial fundamental do projeto, permitindo abordagens abrangentes, inovadoras e efetivas para os desafios sociais e ambientais. Cada curso contribui com sua expertise específica, e juntos, potencializam o impacto das ações. A seguir, uma descrição mais detalhada da participação dos cursos:

- **Administração e Gestão de Recursos Humanos:** Planejamento estratégico, gestão de projetos, logística das ações, captação de recursos, desenvolvimento organizacional, gestão de pessoas, liderança, negociação, empreendedorismo social;
- **Farmácia e Enfermagem:** Conhecimento técnico-científico em farmacologia, farmacoterapia, farmacovigilância, assistência farmacêutica, cuidados de enfermagem, promoção da saúde, prevenção de doenças, educação em saúde, gestão de serviços de saúde;
- **Direito:** Orientação jurídica, defesa de direitos sociais, educação para a cidadania, elaboração de projetos legislativos, mediação e conciliação, direitos humanos, ética, responsabilidade social, direito ambiental;
- **Educação Física:** Promoção da saúde através da atividade física, desenvolvimento motor, prevenção de doenças crônicas, programas de exercícios físicos adaptados, inclusão esportiva, lazer e qualidade de vida;
- **Pedagogia e Letras:** Desenvolvimento de metodologias educacionais inovadoras, elaboração de materiais didáticos, projetos de alfabetização, inclusão escolar, formação continuada de educadores, promoção da leitura e escrita, comunicação efetiva;
- **Estética e Moda:** Expressão artística, design sustentável, consultoria de imagem, promoção da autoestima, valorização da identidade cultural, inovação em moda sustentável, responsabilidade socioambiental na indústria da moda;

- **Nutrição:** Educação alimentar e nutricional, avaliação e diagnóstico nutricional, elaboração de planos alimentares, segurança alimentar e nutricional, sustentabilidade na cadeia alimentar, aproveitamento integral dos alimentos, combate ao desperdício;
- **Ciências Contábeis e Administração:** Gestão financeira, contabilidade social, auditoria, controle de recursos, planejamento orçamentário, transparência e prestação de contas, sustentabilidade financeira;
- **Engenharia:** Desenvolvimento de soluções tecnológicas, projetos de infraestrutura sustentável, gestão ambiental, eficiência energética, saneamento básico, tecnologias sociais;
- **Letras português-inglês:** Produção de materiais educativos, revisão de textos, comunicação social, promoção da leitura e escrita, apoio em atividades culturais, mediação linguística, inclusão comunicativa.

## 6 ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Para garantir a efetividade, a qualidade e a continuidade do projeto, serão adotadas as seguintes estratégias:

### 6.1 Planejamento Participativo e Gestão Democrática

- **Diagnóstico Participativo:** Realização de pesquisas, consultas, grupos focais e assembleias comunitárias para identificar as necessidades, demandas e potencialidades da comunidade, garantindo a relevância e a adequação das ações;
- **Envolvimento Ativo da Comunidade:** Promoção da participação dos moradores, lideranças comunitárias, organizações locais e beneficiários diretos no planejamento, execução e avaliação das atividades, fortalecendo o protagonismo social;
- **Transparência e Accountability:** Estabelecimento de mecanismos de transparência, divulgação de informações, prestação de contas, auditorias internas e externas, garantindo a confiança e o apoio dos *stakeholders*.

## 6.2 Parcerias Estratégicas e Redes de Cooperação

- **Instituições Públicas:** Firmar convênios e parcerias com secretarias municipais e estaduais, ministérios, órgãos governamentais de saúde, educação, meio ambiente, assistência social, segurança pública, entre outros;
- **Organizações da Sociedade Civil:** Colaboração com o Terceiro Setor: ONGs, OSCIPs, associações de moradores, conselhos comunitários, movimentos sociais, entidades religiosas, sindicatos, cooperativas, fortalecendo as redes de solidariedade;
- **Setor Privado e Terceiro Setor:** Estabelecimento de parcerias com empresas, fundações, institutos, patrocinadores, dentro dos princípios da responsabilidade social corporativa e sustentabilidade, promovendo investimentos sociais privados;
- **Instituições de Ensino e Pesquisa:** Cooperação com outras IESs, centros de pesquisa, institutos tecnológicos, nacionais e internacionais, promovendo intercâmbios, compartilhamento de conhecimentos e experiências.

## 6.3 Capacitação, Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- **Capacitação dos Discentes e Docentes:** Oferta de cursos, workshops, seminários, treinamentos, supervisões, grupos de estudo, promovendo o aprimoramento de competências técnicas, pedagógicas, sociais, éticas e ambientais;
- **Desenvolvimento de Competências Transversais:** Incentivo ao desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade, comunicação, trabalho em equipe, liderança, ética profissional, responsabilidade socioambiental;
- **Formação de Multiplicadores:** Identificação e capacitação de líderes comunitários, agentes de saúde, educadores populares, para que possam atuar como multiplicadores das ações e conhecimentos nas comunidades.

## 6.4 Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem

- **Sistemas de Monitoramento e Avaliação (M&A):** Implementação de ferramentas e metodologias para acompanhamento sistemático das

atividades, indicadores de processo, resultado e impacto, avaliação de eficiência, eficácia e efetividade;

- **Feedback e Participação:** Criação de canais de comunicação para coleta de sugestões, reclamações, elogios, participação em pesquisas de satisfação, avaliações participativas, garantindo a melhoria contínua;
- **Disseminação de Resultados e Boas Práticas:** Elaboração de relatórios, publicações científicas, apresentações em congressos, seminários, divulgação em mídias sociais, compartilhando experiências e contribuindo para o avanço do conhecimento.

## 6.5 Sustentabilidade Financeira e Institucional

- **Captação de Recursos Diversificada:** Participação em editais públicos, projetos financiados, fundos de pesquisa, patrocínios, doações, campanhas de *crowdfunding*, garantindo fontes de financiamento diversificadas e sustentáveis;
- **Gestão Financeira Profissionalizada:** Planejamento financeiro rigoroso, elaboração de orçamentos, controle de despesas, otimização de recursos, prestação de contas transparente, conformidade com normas legais e fiscais;
- **Políticas Institucionais de Sustentabilidade:** Integração do projeto às políticas institucionais da UNIANDRADE, assegurando apoio institucional, reconhecimento acadêmico, integração curricular, continuidade e perenidade das ações.

## 7 INOVAÇÃO, IMPACTOS ESPERADOS E SUSTENTABILIDADE

### 7.1 Inovação

- **Abordagem Sistêmica e Intersetorial:** O projeto adota uma visão holística, integrando saúde, educação, meio ambiente, economia, cultura e política, promovendo soluções integradas para problemas complexos;
- **Tecnologia e Inovação Social:** Utilização de tecnologias sociais, desenvolvimento de aplicativos, plataformas digitais, uso de inteligência artificial, big data, internet das coisas, promovendo a transformação digital em prol do desenvolvimento social;

- **Empoderamento e Protagonismo Social:** Promoção da participação ativa da comunidade, valorização dos saberes locais, fortalecimento da autonomia, criação de espaços de diálogo e construção coletiva;
- **Formação de Profissionais Transformadores:** Preparação de discentes para atuarem como agentes de mudança, com competências técnicas e socioemocionais, comprometidos com a ética, a justiça social e a sustentabilidade.

## 7.2 Impactos Sociais, Econômicos e Ambientais

- **Melhoria da Saúde e Bem-Estar:** Redução de índices de doenças preveníveis, melhoria dos indicadores de saúde, aumento da expectativa e qualidade de vida, fortalecimento da saúde mental e emocional;
- **Inclusão Social e Redução das Desigualdades:** Ampliação do acesso a serviços essenciais, promoção da equidade, valorização da diversidade, combate à pobreza e exclusão social, empoderamento de grupos vulneráveis;
- **Desenvolvimento Econômico Sustentável:** Estímulo ao empreendedorismo social, geração de renda, apoio à micro e pequenos empreendimentos, fortalecimento da economia local e solidária;
- **Sustentabilidade Ambiental:** Promoção de práticas sustentáveis, conservação dos recursos naturais, redução da pegada ecológica, educação ambiental, mitigação e adaptação às mudanças climáticas;
- **Fortalecimento da Democracia e Cidadania:** Aumento da participação política, elaboração de políticas públicas inclusivas, fortalecimento das instituições, promoção dos direitos humanos, cultura de paz.

## 7.3 Sustentabilidade do Projeto

- **Legado e Replicabilidade:** O projeto visa deixar um legado duradouro, com a possibilidade de replicação em outras comunidades e instituições, servindo como modelo de boas práticas em extensão universitária;
- **Integração com Políticas Públicas:** Alinhamento e contribuição para as políticas públicas existentes, colaboração com gestores públicos, influência positiva na formulação e implementação de novas políticas;

- **Engajamento de Múltiplos Atores:** Criação de uma rede de colaboração que envolve academia, governo, sociedade civil, setor privado, promovendo sinergias e potencializando os resultados.

## 8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Rapina em Movimento - Qualidade de Vida e Saúde Multidisciplinar” representa uma iniciativa emblemática da UNIANDRADE, que materializa seu compromisso com a responsabilidade social, a formação integral dos discentes, a promoção da saúde, o desenvolvimento sustentável e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Ao integrar ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável e ao envolver diferentes áreas do conhecimento em ações concretas e transformadoras, o projeto demonstra a capacidade da IES de responder aos desafios contemporâneos e de contribuir significativamente para o bem-estar das comunidades.

A parceria com projetos como o Asas de Andrade e o Ninho de Águias, bem como, a colaboração com diversos atores sociais, fortalece o impacto e a abrangência das ações, evidenciando a importância da cooperação e do trabalho em rede.

Espera-se que o projeto não apenas alcance seus objetivos imediatos, mas que também inspire outras instituições, influencie políticas públicas, promova mudanças estruturais e contribua para a construção de um futuro mais sustentável, inclusivo e equitativo.

O “Rapina em Movimento” é uma iniciativa que transcende as fronteiras da IES, levando conhecimento, cuidado, apoio e esperança às comunidades. Ao unir forças em uma abordagem multidisciplinar, intersetorial e inovadora, a UNIANDRADE reafirma seu compromisso com a sociedade, o meio ambiente e a construção de um mundo melhor.

Acredita-se que, por meio deste projeto, seja possível promover transformações significativas, não apenas na vida das pessoas atendidas, mas também na formação dos futuros profissionais, que serão agentes de mudança, capazes de enfrentar os desafios do século XXI com ética, competência e solidariedade.





## **6 MACROPROJETO 5 - VOO LITERÁRIO: LEITURA, COGNIÇÃO SOCIAL E EXPRESSÃO ARTÍSTICA**

### **1 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA**

A leitura e a expressão artística são pilares fundamentais do desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos indivíduos. Elas promovem a ampliação do repertório cultural, estimulam a criatividade, fomentam o pensamento crítico e fortalecem a empatia. Em um contexto global marcado por rápidas transformações tecnológicas e sociais, a habilidade de interpretar, criticar e produzir conteúdos é essencial para a formação de cidadãos ativos, conscientes e capazes de contribuir para a sociedade.

No cenário brasileiro, desafios persistentes relacionados à educação e cultura demandam ações efetivas. De acordo com o Indicador de Analfabetismo Funcional (INAF), apenas uma pequena parcela da população brasileira é plenamente alfabetizada, o que impacta diretamente na capacidade de participação social e acesso a oportunidades. Além disso, a Pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, realizada pelo Instituto Pró-Livro, revela que o número de leitores tem diminuído nos últimos anos, evidenciando a necessidade de iniciativas que incentivem a leitura e a fruição artística.

O projeto Voo Literário – Leitura, Cognição Social e Expressão Artística da UNIANDRADE surge como uma resposta inovadora a esses desafios, propondo uma abordagem interdisciplinar que integra literatura, teatro, cinema, artes visuais e tecnologia como ferramentas de inclusão social e promoção da cidadania. Através de parcerias estratégicas com espaços culturais e a utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, busca-se proporcionar experiências transformadoras que vão além do ambiente acadêmico, alcançando a comunidade em geral.

Este projeto está em consonância com as diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece a extensão universitária como atividade acadêmica essencial, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Conforme o artigo 3º da Resolução, a extensão deve promover uma relação dialógica entre IES e sociedade, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural.

Além disso, o Voo Literário está alinhado com o Plano Nacional de Educação (PNE) e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)<sup>5</sup> da ONU, especialmente no que se refere à promoção de educação de qualidade (ODS 4), redução das desigualdades (ODS 10) e promoção da paz, justiça e instituições eficazes (ODS 16).

### **Relevância Social e Acadêmica**

A UNIANDRADE, como instituição comprometida com a transformação social, reconhece a importância de atuar além dos limites do campus, impactando positivamente a comunidade. Através do Voo Literário, busca-se combater a exclusão cultural e educacional, oferecendo oportunidades para que pessoas de diferentes idades e contextos sociais tenham acesso a experiências formativas enriquecedoras.

Estudos na área de educação e desenvolvimento humano, como os de Paulo Freire (1987) e Lev Vygotsky (1984), destacam a importância das interações sociais e culturais no processo de aprendizagem. A arte e a literatura são vistas não apenas como meios de expressão, mas também como ferramentas para a construção de conhecimento e promoção da consciência crítica.

Nesse sentido, o projeto visa não apenas ao desenvolvimento acadêmico dos participantes, mas também, ao fortalecimento de competências socioemocionais, à valorização da diversidade cultural e à promoção da inclusão social. A integração de diferentes áreas do conhecimento permite uma abordagem holística, potencializando o impacto das ações e contribuindo para a formação integral dos indivíduos.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Promover o desenvolvimento social, cognitivo e cultural por meio da integração entre leitura, escrita científica, artes performativas e visuais, proporcionando à comunidade acadêmica e externa experiências

---

<sup>5</sup> Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 21 out. 2024.

transformadoras que ampliem sua visão de mundo, fortaleçam competências emocionais e sociais, e incentivem a produção artística e intelectual.

## **2.2 Objetivos Específicos**

### **1) Estimular a Leitura e a Fruição Artística**

- Incentivar a leitura crítica e reflexiva de obras literárias clássicas e contemporâneas, nacionais e internacionais;
- Promover o acesso a diferentes formas de arte, incluindo teatro, cinema, música, dança e artes visuais;
- Desenvolver ações que fomentem o hábito da leitura em comunidades com baixos índices de literacia, utilizando metodologias inclusivas e participativas.

### **2) Capacitar para a Escrita Científica e Criativa**

- Oferecer oficinas de escrita científica, acadêmica e literária, abordando técnicas de redação, normas técnicas e estilos de linguagem;
- Orientar sobre metodologia de pesquisa, ética acadêmica, direitos autorais e prevenção ao plágio;
- Incentivar a publicação de trabalhos científicos e literários em revistas especializadas, eventos acadêmicos e plataformas digitais.

### **3) Promover a Inclusão Social por Meio da Arte**

- Realizar intervenções artísticas em espaços públicos, escolas, instituições sociais e comunidades periféricas;
- Integrar indivíduos de diferentes contextos sociais, culturas e idades em atividades culturais, promovendo a diversidade e a igualdade de oportunidades;
- Valorizar e difundir expressões artísticas populares e tradicionais, fortalecendo a identidade cultural local.

### **4) Fortalecer Parcerias com Espaços Culturais**

- Estabelecer e consolidar convênios com teatros, museus, bibliotecas, centros culturais e outras instituições;
- Organizar visitas guiadas, eventos culturais e programas educativos em colaboração com essas instituições;
- Divulgar e promover a cultura local e nacional, contribuindo para o reconhecimento e valorização do patrimônio histórico e artístico.

### 5) Desenvolver Competências Emocionais e Sociais

- Utilizar a arte como ferramenta para trabalhar emoções, sentimentos e relacionamentos interpessoais, favorecendo o autoconhecimento e a empatia;
- Promover debates e reflexões sobre temas sociais, éticos, políticos e psicológicos a partir de obras literárias e artísticas;
- Estimular a participação ativa e crítica dos indivíduos na sociedade, fortalecendo a cidadania e a consciência coletiva.

## 3 BRAÇOS DE AÇÃO

### Ação 1 – Leitura e Cognição Social

#### Descrição

Coordenada pelos cursos de **Psicologia** e **Pedagogia**, em parceria com a **Biblioteca Central da UNIANDRADE**, esta ação busca ampliar o clube de leitura existente, incorporando obras que abordem temas relevantes para a sociedade contemporânea, como direitos humanos, sustentabilidade, diversidade e inovação.

Além das atividades de leitura e discussão, serão promovidas:

- **Visitas Guiadas a Espaços Culturais:** Parcerias com o **Sesi da Esquina, Teatro Guáira, Museu Oscar Niemeyer, Museu da Água, Museu do holocausto, Museu de Arte Indígena** e outros espaços, proporcionando acesso a exposições, espetáculos e performances que complementem as obras literárias estudadas;
- **Debates Temáticos e Seminários:** Organização de rodas de conversa, palestras e seminários com especialistas, escritores e artistas, enriquecendo o processo de aprendizagem e ampliando as perspectivas dos participantes;
- **Oficinas de Expressão Artística:** Atividades práticas de teatro, música, dança e artes visuais, estimulando a criatividade e a expressão individual e coletiva.

#### Metodologia

- **Abordagem Interdisciplinar:** Integração de conhecimentos das áreas de psicologia, pedagogia, literatura e artes, favorecendo uma compreensão ampla dos temas abordados;

- **Metodologias Ativas:** Utilização de técnicas como aprendizagem baseada em projetos, estudos de caso e problematização, promovendo o protagonismo dos participantes;
- **Inclusão e Acessibilidade:** Adequação das atividades para atender a pessoas com deficiência e necessidades especiais, garantindo a participação de todos.

### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018**

Atende aos **artigos 3º e 7º**, promovendo o desenvolvimento da cidadania, inclusão social e valorização da cultura. Estimula a formação integral dos discentes e a interação transformadora entre IES e sociedade.

### **Impacto Esperado**

- **Inclusão Cultural:** Ampliação do acesso a recursos culturais e artísticos para comunidades vulneráveis;
- **Desenvolvimento Cognitivo e Emocional:** Melhoria das habilidades de interpretação, pensamento crítico, resolução de problemas e expressão emocional;
- **Fortalecimento dos Laços Comunitários:** Criação de redes de apoio e colaboração entre os participantes, fortalecendo o tecido social;
- **Valorização da Diversidade:** Promoção do respeito às diferentes expressões culturais, étnicas e sociais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

## **Ação 2 – Capacitação para a Escrita e Escrita Científica**

### **Descrição**

Este eixo, liderado pelos cursos de **Letras, Direito, Administração** e pelos programas de **Mestrado e Doutorado em Teoria Literária**, tem como foco aprimorar as habilidades de escrita dos participantes, tanto no âmbito acadêmico quanto criativo.

As atividades incluem:

- **Oficinas de Escrita Científica e Acadêmica:** Orientação sobre estruturação de artigos, monografias, projetos de pesquisa, técnicas de argumentação, coesão e coerência textual;

- **Workshops de Escrita Criativa:** Exercícios de criação literária em diversos gêneros (contos, poesias, crônicas, roteiros), estimulando a originalidade e a expressão pessoal;
- **Palestras e Mesas-Redondas com Especialistas:** Participação de escritores, pesquisadores e profissionais do mercado editorial, discutindo temas como tendências literárias, processos criativos, publicação e carreira acadêmica;
- **Publicação de Coletâneas e Revistas:** Organização de coletâneas impressas e digitais com os trabalhos produzidos, incentivando a divulgação e valorização dos autores iniciantes.

### **Metodologia**

- **Aprendizagem Colaborativa:** Formação de grupos de estudo e revisão, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento conjunto;
- **Utilização de Tecnologias Digitais:** Plataformas online para produção, compartilhamento e revisão de textos, facilitando a comunicação e o acesso aos materiais.
- **Mentoria e Acompanhamento Personalizado:** Orientação individualizada para auxiliar no desenvolvimento das competências escritas e no planejamento de carreira acadêmica.

### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018**

Contribui para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme o **artigo 4º**. Promove a formação acadêmica integrada e o engajamento dos discentes em atividades de produção de conhecimento.

### **Impacto Esperado**

- **Aprimoramento das Competências Escritas:** Desenvolvimento da habilidade de comunicação escrita clara, coerente e persuasiva;
- **Produção Científica e Literária:** Aumento do número de publicações, participação em eventos acadêmicos e concursos literários;
- **Empoderamento Intelectual:** Fortalecimento da autoconfiança e autonomia dos participantes na produção e disseminação de conhecimento;
- **Integração IES-Comunidade:** Estreitamento dos laços entre a academia e a sociedade, promovendo o compartilhamento de saberes e experiências.

### **Ação 3 – Cultura e Expressão Artística**

#### **Descrição**

Este eixo, coordenado em conjunto pelos cursos de **Psicologia, Letras, Pedagogia e Educação Física**, visa promover a expressão artística como forma de desenvolvimento pessoal, social e cultural.

As atividades propostas são:

- **Intervenções Artísticas em Espaços Públicos:** Realização de apresentações teatrais, musicais, performances de dança e exposições de arte em praças, parques, escolas e centros comunitários, democratizando o acesso à cultura;
- **Parcerias com Artistas e Grupos Culturais Locais:** Colaboração com coletivos de arte urbana, grupos de teatro comunitário, escolas de música e dança, ampliando o alcance e a diversidade das atividades;
- **Festival de Arte e Cultura da UNIANDRADE:** Evento anual que reúne diversas expressões artísticas, aberto à comunidade, com programação diversificada e inclusiva;
- **Projetos Temáticos e Campanhas Sociais:** Desenvolvimento de projetos que abordem questões como meio ambiente, direitos humanos, igualdade de gênero, saúde mental, utilizando a arte como meio de sensibilização e educação.

#### **Metodologia**

- **Participação Ativa da Comunidade:** Envolvimento direto dos moradores, lideranças comunitárias e instituições locais na concepção e realização das atividades;
- **Valorização da Cultura Popular e Tradicional:** Resgate e promoção de manifestações culturais regionais, contribuindo para a preservação do patrimônio imaterial;
- **Inclusão e Diversidade:** Promoção de atividades acessíveis e adaptadas para diferentes públicos, incluindo pessoas com deficiência e necessidades especiais;

#### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018**

Atende ao **artigo 7º**, que incentiva a promoção da criatividade e da cultura na extensão universitária. Fomenta a interação entre a IES e a sociedade, contribuindo para a formação integral dos discentes e a transformação social.

## **Impacto Esperado**

- **Inclusão Social e Cultural:** Ampliação do acesso à cultura e à arte, especialmente para grupos em situação de vulnerabilidade social;
- **Desenvolvimento de Habilidades Artísticas e Sociais:** Estímulo à criatividade, expressão individual e trabalho em equipe;
- **Sensibilização e Conscientização Social:** Reflexão sobre temas relevantes, promovendo mudanças de atitude e comportamento;
- **Fortalecimento da Identidade Cultural:** Valorização das tradições locais e promoção do sentimento de pertencimento.

## **Ação 4 – Tecnologia e Inovação na Educação**

### **Descrição**

Reconhecendo o papel central da tecnologia na sociedade atual, este novo eixo, liderado pelos cursos de **Tecnologia da Informação e Pedagogia**, propõe integrar ferramentas digitais ao processo educacional e artístico.

As atividades incluem:

- **Desenvolvimento de Plataformas e Aplicativos Educacionais:** Criação de ferramentas digitais que incentivem a leitura, a produção textual e a fruição artística, facilitando o acesso a conteúdos educativos;
- **Oficinas de Mídias Digitais e Multimídia:** Capacitação para o uso de softwares de edição de texto, imagem, áudio e vídeo, promovendo a criação de conteúdos multimídia;
- **Laboratórios Virtuais e Realidade Aumentada:** Utilização de tecnologias imersivas para enriquecer a experiência de aprendizagem em literatura, artes e outras disciplinas;
- **Projetos de Comunicação Digital e Redes Sociais:** Produção de podcasts, blogs, vlogs e canais em plataformas digitais que discutam temas literários, culturais e educacionais.

### **Metodologia**

- **Aprendizagem Baseada em Projetos e Problemas:** Desenvolvimento de projetos tecnológicos com aplicação prática e solução de desafios reais;



- **Interdisciplinaridade e Colaboração:** Integração de conhecimentos de tecnologia, educação, literatura e artes, promovendo o trabalho em equipe e a troca de saberes.

- **Parcerias com Empresas e Startups de Tecnologia:** Colaboração para acesso a recursos, expertise e oportunidades de inovação.

#### **Alinhamento com a Resolução CNE/CES nº 7/2018**

Atende aos princípios da inovação e atualização tecnológica na educação, promovendo a modernização dos processos de ensino e extensão, conforme previsto nos artigos da Resolução.

#### **Impacto Esperado**

- **Inclusão Digital:** Redução da exclusão digital, proporcionando acesso e capacitação tecnológica a diferentes públicos;

- **Inovação Educacional:** Melhoria dos processos de ensino e aprendizagem por meio da incorporação de tecnologias emergentes.

- **Desenvolvimento de Competências para o Século XXI:** Habilidades em tecnologia, pensamento crítico, criatividade e comunicação, valorizadas no mercado de trabalho atual;

- **Disseminação do Conhecimento:** Ampliação do alcance das atividades por meio de plataformas digitais, alcançando um público mais amplo.

#### **4 CURSOS ENVOLVIDOS**

- **Psicologia**
- **Pedagogia**
- **Letras**
- **Direito**
- **Administração**
- **Análise de Sistemas e Ciência da Computação**
- **Educação Física**
- **Biomedicina**
- **Nutrição**
- **Estética**
- **Mestrado e Doutorado em Teoria Literária**

A participação dos cursos de **Educação Física, Biomedicina, Nutrição e Estética** será integrada por meio de atividades transversais, como promoção

da saúde, qualidade de vida, bem-estar e estética, relacionadas às temáticas do projeto.

## 5 IMPACTOS ESPERADOS

### Impactos Sociais

- **Inclusão Cultural e Social:** Ampliação do acesso a atividades culturais e educacionais para populações vulneráveis, promovendo a igualdade de oportunidades;
- **Desenvolvimento Comunitário:** Fortalecimento das redes sociais, valorização das iniciativas locais e promoção da coesão social;
- **Redução das Desigualdades:** Combate à exclusão social, educacional e digital, contribuindo para a construção de uma sociedade mais equitativa;
- **Promoção da Saúde Mental e Bem-Estar:** Utilização da arte e da cultura como meios de prevenção e cuidado em saúde mental.

### Impactos Acadêmicos

- **Formação Integral dos Discentes:** Desenvolvimento de competências técnicas, sociais, emocionais e éticas, alinhadas às demandas contemporâneas;
- **Produção Científica e Cultural:** Aumento da pesquisa, inovação e criação artística, fortalecendo a cultura acadêmica da UNIANDRAGE;
- **Reconhecimento Institucional:** Consolidação da UNIANDRAGE como referência em extensão universitária e responsabilidade social, destacando-se pela qualidade e impacto de seus projetos;
- **Interdisciplinaridade e Colaboração:** Fortalecimento da integração entre diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma educação mais completa e conectada com a realidade.

### Impactos Econômicos

- **Geração de Emprego e Renda:** Estímulo à economia criativa, empreendedorismo cultural e tecnológico, criando oportunidades de trabalho e desenvolvimento profissional.
- **Desenvolvimento Local e Regional:** Valorização e promoção do turismo cultural, contribuindo para o crescimento econômico sustentável.

## 6 RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Além dos ODS já mencionados, o projeto alinha-se com:

- **ODS 3 – Saúde e Bem-Estar:** Promoção da saúde mental e do bem-estar através de atividades artísticas e culturais que estimulam a expressão e o autoconhecimento;
- **ODS 5 – Igualdade de Gênero:** Incentivo à participação equitativa de mulheres e homens em todas as atividades, promovendo a igualdade de oportunidades;
- **ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico:** Estímulo ao empreendedorismo, inovação e criação de empregos na área da economia criativa e tecnológica;
- **ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis:** Valorização do patrimônio cultural, promoção da inclusão social e melhoria dos espaços públicos através de intervenções artísticas.
- **ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** Promoção de sociedades pacíficas e inclusivas, fortalecendo as instituições através da educação e cultura.

## 7 METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para garantir a eficácia e a qualidade do projeto, serão adotados os seguintes mecanismos de avaliação:

- **Indicadores Quantitativos:** Número de participantes, oficinas realizadas, eventos organizados, publicações, parcerias estabelecidas e recursos captados;
- **Indicadores Qualitativos:** Avaliações de satisfação, relatos de experiência, depoimentos, mudanças percebidas nas comunidades, desenvolvimento de competências;
- **Avaliação Formativa e Somativa:** Acompanhamento contínuo do progresso das atividades e avaliação final dos resultados alcançados em relação aos objetivos propostos;
- **Feedback Participativo:** Envolvimento dos participantes, parceiros e comunidade na avaliação, promovendo uma perspectiva colaborativa e inclusiva;

- **Relatórios e Publicações:** Elaboração de relatórios semestrais e anuais, divulgação dos resultados em eventos acadêmicos e publicações especializadas.

## 8 SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE

O projeto prevê ações para garantir sua sustentabilidade a longo prazo:

- **Parcerias Estratégicas e Redes de Colaboração:** Ampliação das colaborações com instituições públicas, privadas, ONGs e coletivos culturais, fortalecendo a rede de apoio;
- **Captação de Recursos e Financiamentos:** Participação em editais de fomento à cultura, educação e tecnologia, além de busca por patrocínios e apoios financeiros;
- **Formação de Multiplicadores e Lideranças:** Capacitação de participantes para que atuem como agentes multiplicadores em suas comunidades, garantindo a continuidade das ações;
- **Incorporação Curricular e Institucionalização:** Integração das atividades de extensão ao currículo dos cursos envolvidos, consolidando o projeto como parte integrante da instituição;
- **Divulgação e Comunicação Efetiva:** Utilização de estratégias de comunicação para ampliar a visibilidade do projeto, atraindo novos participantes e parceiros.

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Voo Literário – Leitura, Cognição Social e Expressão Artística representa um compromisso da UNIANDRADE com a promoção da educação, cultura e inclusão social. Ao integrar literatura, escrita, artes e tecnologia, o projeto oferece uma abordagem inovadora e abrangente para o desenvolvimento integral dos indivíduos e da comunidade.

Alinhado às diretrizes nacionais de educação, políticas de extensão universitária e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o projeto busca não apenas cumprir requisitos acadêmicos, mas também gerar um impacto social significativo. Contribui para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e culturalmente rica, promovendo a transformação social por meio da educação e da cultura.

Acredita-se que, por meio das ações propostas, será possível estimular o potencial criativo e intelectual dos participantes, fortalecer os laços comunitários e contribuir para a formação de cidadãos críticos, autônomos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.





# **GARRAS**

**DA SOLIDARIEDADE**

## **7 MACROPROJETO 6 - GARRAS DA SOLIDARIEDADE: INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA, SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

### **1 INTRODUÇÃO**

O projeto “Garras da Solidariedade” é uma iniciativa estratégica da UNIANDRADE que busca promover a interação efetiva entre a IES e a sociedade, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Reconhecendo o papel transformador da educação superior na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e sustentável, o projeto visa integrar ensino, pesquisa e extensão, proporcionando experiências práticas e impactantes para discentes, docentes e a comunidade em geral.

A realidade brasileira é marcada por profundas desigualdades sociais, econômicas e ambientais. Segundo dados do IBGE (2021), mais de 13 milhões de brasileiros vivem em situação de extrema pobreza. Além disso, problemas como insegurança alimentar, falta de acesso a serviços básicos de saúde e educação, desemprego e exclusão social afetam milhões de pessoas, especialmente nas periferias urbanas e áreas rurais remotas. Neste contexto, a IES tem um papel fundamental como agente de transformação social, contribuindo para o desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis que atendam às necessidades da sociedade.

O “Garras da Solidariedade” surge como uma resposta a esses desafios, propondo ações concretas e eficazes que visam reduzir as desigualdades e promover o desenvolvimento sustentável. O projeto envolve a participação ativa de discentes e docentes de diversos cursos, como: Direito, Administração, Psicologia, Pedagogia, Biomedicina, Nutrição, entre outros, favorecendo a interdisciplinaridade e a troca de conhecimentos. Além disso, o projeto estabelece parcerias estratégicas com organizações governamentais, não-governamentais e empresariais, fortalecendo as redes de colaboração e ampliando o alcance das ações.

### **2 JUSTIFICATIVA**

A extensão universitária é um dos pilares fundamentais da educação superior, promovendo a interação entre a IES e a sociedade e contribuindo para a formação integral dos discentes. A Resolução CNE/CES nº 7/2018 reforça a importância da extensão como componente curricular obrigatório, integrando

ensino e pesquisa e promovendo a formação cidadã. Neste sentido, o “Garras da Solidariedade” justifica-se pela necessidade de ampliar a atuação da UNIANDRADE em ações que impactem positivamente a comunidade, atendendo às demandas sociais e contribuindo para a promoção da justiça social, equidade e sustentabilidade.

O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, que representam um chamado global para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir que todas as pessoas desfrutem de paz e prosperidade. Através de suas ações, o “Garras da Solidariedade” contribui diretamente para o alcance de diversos ODS, como o ODS 1 (Erradicação da Pobreza), ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), entre outros.

Além disso, o projeto atende às diretrizes do Ministério da Educação (MEC), que enfatizam a importância da responsabilidade social das instituições de ensino superior e a necessidade de desenvolver ações que promovam o desenvolvimento humano e social. Ao envolver discentes e docentes em atividades práticas, o projeto proporciona experiências de aprendizagem significativas, desenvolvendo competências profissionais e sociais, e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a sociedade.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo Geral

Promover a integração entre a UNIANDRADE e a sociedade por meio de ações extensionistas que contribuam para a inclusão social, sustentabilidade e desenvolvimento comunitário, proporcionando experiências práticas para discentes e docentes, e impactando positivamente a vida de pessoas em situação de vulnerabilidade.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades de arrecadação e doação de recursos para populações vulneráveis, estabelecendo parcerias estratégicas com empresas, organizações governamentais e não-governamentais;



- Realizar ações comunitárias que promovam o bem-estar, educação, cultura e integração social, fortalecendo os laços comunitários e promovendo a coesão social;
- Oferecer assessoria jurídica e social gratuita, facilitando o acesso a direitos básicos e contribuindo para a justiça social e cidadania ativa;
- Capacitar indivíduos para o mercado de trabalho por meio de cursos e oficinas profissionalizantes, estimulando o empreendedorismo, a autonomia e o desenvolvimento econômico sustentável;
- Fomentar a participação cidadã na proposição de políticas públicas e legislação, fortalecendo a democracia participativa e o engajamento político.

#### 4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E LEGAL

O projeto baseia-se nos princípios da educação como instrumento de transformação social, conforme proposto por teóricos como Paulo Freire, que enfatiza a importância da educação libertadora e da conscientização crítica. A extensão universitária é entendida como um processo dialógico, em que a IES e a comunidade aprendem mutuamente, promovendo o desenvolvimento social e a cidadania ativa.

Legalmente, o projeto está em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece que as instituições de ensino superior devem destinar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação a atividades de extensão, enfatizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A resolução define a extensão como um processo interdisciplinar, político-educativo, cultural, científico e tecnológico, que promove a interação transformadora entre a IES e outros setores da sociedade.

Além disso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) reforça a importância da extensão como forma de interação com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento da comunidade e para a formação cidadã dos discentes.

O projeto também está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, que representam metas globais para promover o desenvolvimento sustentável em suas dimensões econômica, social e ambiental.

O “Garras da Solidariedade” contribui diretamente para o alcance de diversos objetivos das ODSs, fortalecendo o compromisso da UNIANDRADE com a agenda global de desenvolvimento sustentável.

## 5 METODOLOGIA

A metodologia do projeto é baseada em uma abordagem participativa e interdisciplinar, envolvendo discentes, docentes e membros da comunidade em todas as etapas. As ações são planejadas e executadas coletivamente, valorizando o conhecimento local e promovendo a construção conjunta de soluções. O projeto é estruturado em cinco eixos de ação, cada um com objetivos específicos e atividades planejadas. Os eixos são interconectados e visam atender às necessidades identificadas na comunidade, proporcionando experiências práticas para os discentes e impactando positivamente a vida das pessoas atendidas.

As atividades incluem campanhas de arrecadação, eventos comunitários, assessorias jurídicas e sociais, cursos e oficinas, e iniciativas de participação política. A metodologia prevê a utilização de ferramentas de gestão de projetos, monitoramento e avaliação de resultados, garantindo a eficácia e sustentabilidade das ações. Além disso, o projeto adota princípios de ética, transparência e respeito aos direitos humanos em todas as suas atividades.

## 6 EIXOS DE AÇÃO

### 1 Hub de Arrecadação e Doação

#### *Descrição Detalhada*

O primeiro eixo do projeto é a criação de um hub permanente de arrecadação e distribuição de recursos para pessoas em situação de vulnerabilidade. Este hub funciona como um centro logístico e operacional, facilitando a coleta, armazenamento, triagem e distribuição de itens essenciais, como roupas, alimentos, produtos de higiene, brinquedos e outros materiais. O hub serve como ponto de convergência entre doadores e beneficiários, promovendo a solidariedade e o engajamento social.

#### *Atividades Específicas*

- **Parcerias Estratégicas:** Estabelecimento de parcerias com empresas, organizações não-governamentais (ONGs), organizações da

sociedade civil de interesse público (OSCIPs), órgãos governamentais e outras instituições. Essas parcerias são fundamentais para ampliar a capacidade de arrecadação e distribuição, além de fortalecer a rede de apoio e colaboração;

- **Campanhas de Arrecadação:** Realização de campanhas periódicas de arrecadação, mobilizando a comunidade acadêmica (discentes, docentes e funcionários) e a sociedade em geral. As campanhas podem ser temáticas, como “Campanha do Agasalho”, “Natal Solidário”, “Páscoa Solidária”, entre outras, incentivando a participação e engajamento;

- **Gestão de Recursos:** Implementação de sistemas de gestão para organizar o fluxo de materiais, garantindo a eficiência e transparência no processo. Isso inclui o registro de entradas e saídas, controle de estoque, identificação das necessidades das comunidades atendidas, entre outros. Ferramentas tecnológicas, como aplicativos e plataformas online, podem ser utilizadas para otimizar a gestão;

- **Distribuição de Doações:** Planejamento e execução da distribuição dos itens arrecadados, em parceria com organizações comunitárias e lideranças locais. A distribuição é feita de forma organizada e respeitosa, garantindo que os recursos cheguem às pessoas que realmente necessitam. Além disso, ações de acompanhamento e avaliação são realizadas para verificar o impacto das doações.

#### *Envolvimento Discente e Docente*

Os discentes participam ativamente em todas as etapas, desde a organização das campanhas até a logística de distribuição. Eles desenvolvem habilidades em gestão de projetos, logística, comunicação e trabalho em equipe. Os docentes orientam os discentes, proporcionando oportunidades de aprendizagem prática e desenvolvimento de competências como liderança, responsabilidade social e ética profissional.

#### *Impactos Esperados*

- **Sociais:** Atendimento às necessidades básicas de pessoas em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a melhoria de sua qualidade de vida. Redução dos efeitos da pobreza e da exclusão social. Fortalecimento dos laços comunitários e promoção da solidariedade;

- **Ambientais:** Promoção da sustentabilidade por meio da reutilização e reciclagem de materiais, reduzindo o desperdício e o impacto ambiental. Incentivo ao consumo consciente e responsabilidade socioambiental;
- **Educacionais:** Desenvolvimento de uma consciência crítica nos discentes sobre as questões sociais e ambientais, fortalecendo seu compromisso como cidadãos e profissionais éticos.

#### *Aderência legal*

As atividades deste eixo estão em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, ao promover a interação dialógica com a sociedade e contribuir para a formação cidadã dos discentes. Além disso, atendem às diretrizes de responsabilidade social corporativa e às políticas de assistência social, conforme estabelecido na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993).

#### *Alinhamento com os ODS*

- ODS 1: Erradicação da Pobreza
- ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável
- ODS 10: Redução das Desigualdades
- ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis

## **2 Ações Comunitárias Diretas**

### *Descrição Detalhada*

O segundo eixo envolve a realização de ações comunitárias que promovem o bem-estar, educação, cultura e integração social. Essas ações são realizadas tanto nas dependências da UNIANDRADE quanto em comunidades externas, visando impactar diretamente as pessoas e fortalecer os laços comunitários.

### *Atividades Específicas*

- **Eventos Educacionais e Recreativos:** Organização de eventos como o "Faça Uma Criança Feliz", que proporciona atividades lúdicas, culturais e educativas para crianças e adolescentes. Esses eventos incluem brincadeiras, oficinas, apresentações artísticas, distribuição de brinquedos e lanches, promovendo o desenvolvimento integral das crianças;
- **Parcerias com Instituições Comunitárias:** Colaboração com associações de moradores, escolas, creches, abrigos e outras instituições que

atendem populações vulneráveis. Essas parcerias permitem identificar as necessidades locais e desenvolver ações relevantes e eficazes;

- **Ações de Saúde e Bem-Estar:** Realização de campanhas de saúde preventiva, como aferição de pressão arterial, teste de glicemia, orientações nutricionais, higiene bucal, entre outras. Envolvimento dos cursos da área da saúde para proporcionar atendimento e orientação de qualidade;

- **Projetos Culturais e Esportivos:** Promoção de atividades culturais, como apresentações de música, teatro, dança, exposições de arte, além de torneios esportivos e oficinas de esportes, incentivando a cultura e o esporte como meios de inclusão e desenvolvimento.

#### *Envolvimento Discente e Docente*

Discentes de diversos cursos participam no planejamento e execução das atividades, aplicando seus conhecimentos acadêmicos em contextos reais. Por exemplo, discentes de Pedagogia podem desenvolver oficinas educativas; discentes de Psicologia podem oferecer apoio psicossocial; discentes de Educação Física podem organizar atividades esportivas. Docentes orientam e supervisionam as ações, garantindo a qualidade e relevância das atividades.

#### *Impactos Esperados*

- **Sociais:** Promoção da inclusão social, fortalecimento dos laços comunitários, aumento da autoestima e bem-estar das pessoas atendidas. Contribuição para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, prevenindo situações de risco social;

- **Educacionais:** Desenvolvimento de competências socioemocionais nos discentes, como empatia, comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social. Enriquecimento da formação acadêmica por meio de experiências práticas;

- **Culturais:** Valorização da cultura local, promoção da diversidade e respeito às diferenças. Incentivo à expressão artística e cultural como forma de desenvolvimento humano.

#### *Aderência legal*

As ações deste eixo atendem à Resolução CNE/CES nº 7/2018, ao promover a extensão universitária como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável. Também estão

alinhas com as políticas públicas de educação, cultura e saúde, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990).

#### *Alinhamento com os ODS*

- ODS 3: Saúde e Bem-Estar
- ODS 4: Educação de Qualidade
- ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis
- ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes

### **3 Assessoria Jurídica e Social**

#### *Descrição Detalhada*

O terceiro eixo consiste em oferecer assessoria jurídica e social gratuita para a comunidade, visando facilitar o acesso a direitos básicos e contribuir para a justiça social. A assessoria é prestada por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas da UNIANDRADE, em parceria com os cursos de Contabilidade e Administração.

#### *Atividades Específicas*

- **Atendimento Jurídico Gratuito:** Prestação de serviços jurídicos nas áreas cível, trabalhista, previdenciária, criminal, consumidor, família, entre outras. Orientação e acompanhamento de casos, elaboração de documentos jurídicos, mediação e conciliação. Os atendimentos são realizados por discentes de Direito, supervisionados por docentes e advogados experientes;
- **Orientação Social:** Fornecimento de informações e orientações sobre programas sociais, benefícios assistenciais, direitos do cidadão, acesso a serviços públicos, entre outros. Discentes de Serviço Social e áreas correlatas participam ativamente;
- **Apoio na Regularização de Documentos:** Auxílio na obtenção de documentos pessoais, regularização de imóveis, situações cadastrais, entre outros procedimentos burocráticos que muitas vezes são barreiras para o exercício pleno da cidadania;
- **Workshops e Palestras:** Realização de atividades educativas sobre direitos e deveres, cidadania, legislação básica, acesso à justiça, entre outros temas relevantes. Essas atividades contribuem para a conscientização e empoderamento da comunidade.

### *Envolvimento Discente e Docente*

Discentes de Direito e áreas afins participam diretamente no atendimento à comunidade, sob a supervisão de docentes e profissionais experientes. Essa experiência prática é fundamental para a formação profissional e ética dos futuros advogados e gestores. Os docentes atuam como orientadores, garantindo a qualidade técnica e ética dos atendimentos.

#### *Impactos Esperados*

- **Sociais:** Aumento do acesso à justiça, garantia de direitos, redução das desigualdades sociais e promoção da cidadania ativa. Contribuição para a resolução de conflitos e melhoria das condições de vida da comunidade;
- **Educacionais:** Desenvolvimento de habilidades práticas nos discentes, como atendimento ao público, resolução de problemas, aplicação do conhecimento teórico na prática, ética profissional e responsabilidade social;
- **Institucionais:** Fortalecimento do papel da UNIANDRADE como instituição comprometida com a justiça social e os direitos humanos. Promoção da credibilidade e reconhecimento social da IES.

#### *Aderência legal*

As atividades estão em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, ao promover práticas formativas e transformadoras, permitindo que os discentes apliquem seus conhecimentos em benefício da sociedade. Também atendem ao Estatuto da Advocacia e da OAB (Lei nº 8.906/1994), no que diz respeito às práticas jurídicas acadêmicas, e às normas éticas da profissão.

#### *Alinhamento com os ODS*

- ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico
- ODS 10: Redução das Desigualdades
- ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes

## **4 Capacitação e Empreendedorismo**

### *Descrição Detalhada*

O quarto eixo foca na oferta de cursos e oficinas profissionalizantes gratuitos para a comunidade, com o objetivo de desenvolver habilidades técnicas e empreendedoras que possibilitem a inserção no mercado de trabalho e a geração de renda. O estímulo ao empreendedorismo é uma estratégia

fundamental para promover o desenvolvimento econômico sustentável e reduzir as desigualdades.

#### *Atividades Específicas*

- **Cursos Profissionalizantes:** Oferta de cursos em áreas como informática básica, programação, design gráfico, estética e beleza, gastronomia, artesanato, mecânica básica, entre outros. Os cursos são planejados de acordo com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da comunidade;
- **Oficinas de Empreendedorismo:** Capacitações sobre plano de negócios, marketing digital, gestão financeira, educação financeira, legislação trabalhista, entre outros temas relacionados ao empreendedorismo. As oficinas visam desenvolver competências empreendedoras e incentivar a criação de pequenos negócios;
- **Mentorias e Acompanhamento:** Acompanhamento individualizado para pequenos empreendedores, auxiliando na estruturação e desenvolvimento de seus negócios. Discentes e docentes oferecem orientação técnica e suporte em áreas como gestão, finanças, marketing e legislação;
- **Feiras e Eventos de Networking:** Organização de eventos que promovem a interação entre os participantes dos cursos, empresas locais, potenciais investidores e a comunidade em geral. As feiras permitem a exposição de produtos e serviços, estimulando a comercialização e parcerias.

#### *Envolvimento Discente e Docente*

Discentes de Administração, Contabilidade, Tecnologia da Informação, Design, e outros cursos participam como instrutores e mentores, sob a supervisão de docentes. Essa participação permite que os discentes apliquem seus conhecimentos e desenvolvam habilidades de ensino, comunicação, liderança e responsabilidade social.

#### *Impactos Esperados*

- **Econômicos:** Promoção da geração de renda, redução do desemprego, estímulo ao empreendedorismo local. Contribuição para o desenvolvimento econômico sustentável e fortalecimento da economia local;
- **Sociais:** Aumento da autonomia das pessoas atendidas, melhoria da qualidade de vida, redução das desigualdades. Empoderamento de grupos vulneráveis, como mulheres, jovens e pessoas com deficiência;



- **Educacionais:** Desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais nos discentes, preparação para o mercado de trabalho, fortalecimento de competências empreendedoras.

#### *Aderência legal*

As atividades estão alinhadas com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, ao promover a extensão como processo educativo e formativo. Também atendem às políticas públicas de educação profissional e tecnológica, conforme estabelecido na Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação).

#### *Alinhamento com os ODS*

- ODS 4: Educação de Qualidade
- ODS 5: Igualdade de Gênero
- ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico
- ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura

## **5 Participação Política e Proposição Legislativa**

### *Descrição Detalhada*

O quinto eixo visa fomentar a participação cidadã na proposição de políticas públicas e legislação, capacitando discentes e membros da comunidade para atuarem de forma ativa e consciente nos processos democráticos. A participação política é fundamental para o fortalecimento da democracia e promoção de instituições eficazes e inclusivas.

### *Atividades Específicas*

- **Capacitação em Processos Legislativos:** Cursos e workshops sobre o funcionamento dos poderes legislativo e executivo, processos de elaboração de leis, mecanismos de participação popular, entre outros. As capacitações buscam desenvolver competências políticas e cívicas nos participantes;
- **Parcerias com Órgãos Legislativos:** Colaboração com o Banco de Ideias Legislativas da Câmara Municipal de Curitiba, Assembleia Legislativa do Paraná, Congresso Nacional e Senado Federal, facilitando o encaminhamento de propostas e ideias. Essas parcerias ampliam as possibilidades de participação e influência nas políticas públicas;
- **Assessoria para Organizações Sociais:** Apoio a ONGs, OSCIPs e associações de bairro na elaboração de projetos, propostas legislativas e

participação em audiências públicas. A assessoria contribui para o fortalecimento das organizações da sociedade civil e sua capacidade de atuação;

- **Campanhas de Conscientização Política:** Realização de eventos, debates e campanhas que incentivem a participação política, o voto consciente e o engajamento cívico. As campanhas buscam sensibilizar a população sobre a importância da participação política e seus impactos.

#### *Envolvimento Discente e Docente*

Discentes de Direito, e áreas correlatas as Ciências Humanas e Sociais e outros campos participam ativamente das atividades, sob a orientação de docentes especializados. Essa participação desenvolve habilidades críticas, argumentativas, de pesquisa e liderança. Os docentes atuam como mentores, compartilhando conhecimentos e experiências.

#### *Impactos Esperados*

- **Políticos:** Aumento da participação cidadã nos processos democráticos, contribuição para a elaboração de políticas públicas mais efetivas e inclusivas. Fortalecimento da democracia participativa e promoção de instituições eficazes;
- **Sociais:** Fortalecimento da cidadania ativa, empoderamento da comunidade, promoção dos direitos humanos e justiça social. Aumento da conscientização sobre questões políticas e sociais;
- **Educacionais:** Formação de cidadãos conscientes, críticos e atuantes, desenvolvimento de competências políticas e sociais nos discentes. Enriquecimento da formação acadêmica com experiências práticas em processos políticos.

#### *Aderência legal*

As atividades estão em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, ao promover a formação cidadã e a participação ativa dos discentes na sociedade. Também estão alinhadas com os princípios da Constituição Federal, que garantem o direito à participação política e ao acesso à informação.

#### *Alinhamento com os ODS*

- ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes
- ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação

## 7 IMPACTOS GLOBAIS DO PROJETO

O “Garras da Solidariedade” tem um impacto abrangente, promovendo transformações significativas em diversos aspectos:

### *Sociais*

- **Inclusão Social:** As ações promovem a inclusão de grupos vulneráveis, reduzindo desigualdades e fortalecendo a coesão social;
- **Empoderamento Comunitário:** O projeto incentiva a participação ativa da comunidade, promovendo o empoderamento e a autonomia.

### *Educativas*

- **Formação Integral dos Discentes:** Proporciona experiências práticas que complementam a formação acadêmica, desenvolvendo competências profissionais, sociais e éticas;
- **Interdisciplinaridade:** Promove a integração entre diferentes áreas do conhecimento, enriquecendo o processo educativo.

### *Econômicos*

- **Geração de Renda:** As capacitações e estímulo ao empreendedorismo contribuem para a geração de renda e redução do desemprego;
- **Desenvolvimento Local:** As ações impulsionam o desenvolvimento econômico local, fortalecendo pequenos negócios e iniciativas comunitárias.

### *Ambientais*

- **Sustentabilidade:** As práticas de reutilização, reciclagem e consumo consciente promovem a sustentabilidade ambiental;
- **Consciência Ambiental:** As atividades educativas contribuem para a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente.

### *Políticas*

- **Participação Democrática:** Estimula a participação política e cívica, fortalecendo a democracia e as instituições;
- **Proposição Legislativa:** Contribui para a elaboração de políticas públicas mais alinhadas às necessidades da sociedade.

## 8 ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

### *Discentes*

- **Participação Ativa:** Os discentes são protagonistas nas ações, participando do planejamento, execução e avaliação das atividades. Eles desenvolvem habilidades práticas, conhecimentos técnicos e valores éticos;
- **Desenvolvimento de Competências:** As experiências proporcionam o desenvolvimento de competências como liderança, comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas, empatia e responsabilidade social;
- **Contribuição Social:** Os discentes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em benefício da sociedade, fortalecendo seu compromisso social e cidadania ativa.

### *Docentes*

- **Orientação e Supervisão:** Os docentes orientam os discentes, garantindo a qualidade das ações e promovendo a integração entre teoria e prática. Eles contribuem com sua experiência e expertise, enriquecendo as atividades;
- **Pesquisa e Extensão:** As atividades possibilitam o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, contribuindo para o avanço do conhecimento e inovação. Os docentes podem desenvolver projetos de pesquisa vinculados às ações extensionistas;
- **Desenvolvimento Profissional:** A participação nos projetos de extensão enriquece a prática docente, ampliando as perspectivas educacionais e fortalecendo o compromisso social.

### *Comunidade Externa*

- **Beneficiários Diretos:** Pessoas em situação de vulnerabilidade se beneficiam das ações, melhorando sua qualidade de vida e ampliando suas oportunidades;
- **Parcerias Estratégicas:** As parcerias com organizações comunitárias, empresas e instituições fortalecem as redes de apoio e ampliam o alcance das ações. A colaboração é fundamental para a sustentabilidade do projeto;
- **Empoderamento e Autonomia:** A comunidade é incentivada a participar ativamente, promovendo o empoderamento e a autonomia. As ações

visam fortalecer a capacidade da comunidade de enfrentar seus desafios e buscar soluções.

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Garras da Solidarietà” representa um compromisso sólido da UNIANDRADE com a transformação social, promovendo ações extensionistas que geram impacto real na vida das pessoas. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o projeto contribui para a formação integral dos discentes, desenvolvendo competências profissionais, sociais e éticas. As atividades planejadas atendem às diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7/2018, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a sociedade.

O envolvimento ativo de discentes, docentes e comunidade é fundamental para o sucesso do projeto. A participação coletiva fortalece os laços entre a IES e a sociedade, promovendo a construção conjunta de soluções para os desafios sociais, econômicos e ambientais. A UNIANDRADE reafirma seu compromisso com a responsabilidade social e a excelência acadêmica, promovendo iniciativas que contribuem para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

O “Garras da Solidarietà” é uma expressão desse compromisso, demonstrando o potencial transformador da educação e da extensão universitária. Através do projeto, a UNIANDRADE busca não apenas atender às necessidades imediatas da comunidade, mas também contribuir para a construção de um futuro melhor para todos.



**GARRAS**  
DA SOLIDARIEDADE

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**: Artigos 5º (Direitos e Garantias Fundamentais), 6º (Direitos Sociais), 196 a 200 (Da Saúde), 205 a 214 (Da Educação), 225 (Do Meio Ambiente).

BRASIL. **Estatuto da Advocacia e da OAB (Lei nº 8.906), de 4 de julho de 1994**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8906.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8906.htm).

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069), de 13 de julho de 1990**. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394), de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

BRASIL. **Lei nº 13.005/2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

BRASIL. **Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742), de 7 de dezembro de 1993**. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8742.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm).

BRASIL. **Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990)**: Estabelece o Sistema Único de Saúde (SUS), princípios, diretrizes, organização, controle social, participação comunitária.

BRASIL. **Ministério da Educação**. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Dispõe sobre a extensão na educação superior brasileira e regulamenta o artigo 11 da Lei nº 13.005/2014 (PNE). Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=105490-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=105490-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192).

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde Mental**. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005)**, de 25 de junho de 2014. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm).

BRASIL. **Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)**: Metas e estratégias para a educação nacional, especialmente as relacionadas à educação superior, extensão universitária, formação de docentes, promoção da equidade.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999)**: Estabelece a educação ambiental como componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente em todos os níveis e modalidades do processo educativo.

BRASIL. **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.** Dispõe sobre as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014.

BRASIL. **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.** Estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira. Diário Oficial da União, Brasília, 19 dez. 2018.

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE - UNIANDRADE. **Documentos Institucionais da UNIANDRADE.** Políticas de extensão, manuais e diretrizes acadêmicas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPOS DE ANDRADE – UNIANDRADE. **Plano Pedagógico Institucional (PPI) 2023-2027.** Curitiba, 2024, 61 f.

FIGUEROA, M. H. **Justicia y sentido.** Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 1955. 154 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GARDNER, Howard. **Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE).

**Indicadores Sociais.** Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>.

INSTITUTO PRÓ-LIVRO. **Retratos da Leitura no Brasil.** Disponível em: <http://www.prolivro.org.br>.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).** Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Relatório sobre a saúde mental no mundo.** Genebra: OMS, 2021.

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2021. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9173-pesquisa-nacional-por-amostra-de-domicilios-continua-mensal.html?=&t=o-que-e>. Publicações e materiais fornecidos pelas organizações parceiras, incluindo documentos internos, relatórios e materiais educativos.

UNESCO. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

VYGOTSKY, Lev S. **A Formação Social da Mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1984.